

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №154 «Почемучка» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

ПРИНЯТО: решением
Педагогического совета
Протокол № 2 от 07.12.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 154
г. Невинномысска
М. Г. Скрипникова
Приказ № от 07.12.2022 г.

БАНК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА

План работы наставника с группой молодых специалистов № 1

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Культура речи молодого педагога»	декабрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения»	январь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми среднего возраста.	февраль

4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Консультация «Требования к организации предметно- развивающей среды в соответствии с</p>	февраль
----	--	---	---------

		ФГОС ДО»	
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ</p>	март
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование в работе инновационных проектов</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»</p>	март
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p> <p>Консультация «Использование методов и приемов интерактивной технологии в ДОУ»</p>	март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Мастер-класс «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации дошкольников»</p>	апрель

9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста. Рекомендации на лето.	май
----	--	--	-----

План работы наставника с группой молодых специалистов № 2

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ</p> <p>Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	декабрь
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	декабрь
3	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p>	январь
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	январь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными</p>	февраль

	ДОУ.	документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	
6	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование в работе инновационных проектов.</p> <p>Инновационный проект «Использование STEM – технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ»</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	февраль
7	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	март
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	апрель
9	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	май

План работы с новыми педагогами в коллективе

№ п/п	содержание работы с педагогами	сроки	ответственные
1.	Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога. Принятие плана работы на год	декабрь	Старший воспитатель
	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
3.	«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальных способностей дошкольников»: 1. Музыкальная ОД и роль воспитателя. 2. Роль воспитателя на занятиях по муз и подготовка к праздникам	декабрь	Старший воспитатель музыкальный руководитель
4.	«Организация двигательной активности детей в детском саду в условиях ФГОС»: 1. Взаимодействие воспитателя по физоз с педагогами в ОД по физическому развитию. 2 «Организация режима в детском саду»: . Определение режима, его место в жизнедеятельности ребёнка. 2. Организация приёма пищи. . Организация ОД. 4. Организация сна. 5. Организация прогулки. 6. Организации двигательного режима после сна. 7. Организация совместной и самостоятельной деятельности 8. Утренний и вечерний круг	декабрь	Старший воспитатель
5.	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»: . Виды планирования, структура плана (календарный, перспективный). 2. Составление плана работы с детьми на день.	январь	Старший воспитатель
6.	«Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах в соответствии ФГОС ДО». 1. Требования к организации предметно-развивающей среды ДОУ, отвечающей требованиям ФГОС.	январь	Старший воспитатель
	2. Проектирование ППРС ДОУ в соответствии с ФГОС.		
7.	«Взаимодействие с родителями»: 1. Особенности работы с родителями. 2. Формы работы с родителями.	февраль	Старший воспитатель

8.	"Игра и развитие личности дошкольника". 1. Организация и руководство дидактическими играми детей. 2. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр.	март	Старший воспитатель
9.	«Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»: 1. Использование ИКТ в образовательном процессе. 2. Создание мультимедиа-презентации.	апрель	Старший воспитатель
10.	1. Особенности среды развития ребенка в летний период. Режим дня на лето. «Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя» 2. Подведение итогов работы Школы молодого воспитателя, выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	май	Старший воспитатель