

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №154 «Почемучка» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

ПРИНЯТО: решением
Педагогического совета
Протокол № 2 от 07.12.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 154
г. Невинномысска
М. Г. Скрипникова
Приказ № от 07.12.2022 г.

БАНК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА

План работы наставника с группой молодых специалистов № 1

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|----|---|---|---------|
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Культура речи молодого педагога» | декабрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения» | январь |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми среднего возраста. | февраль |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| 4. | <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> | <p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Консультация «Требования к организации предметно- развивающей среды в соответствии с</p> | февраль |
|----|--|---|---------|

| | | | |
|----|--|---|--------|
| | | ФГОС ДО» | |
| 5. | <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> | <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ</p> | март |
| 6. | <p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование в работе инновационных проектов</p> | <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»</p> | март |
| 7. | <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> | <p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p> <p>Консультация «Использование методов и приемов интерактивной технологии в ДОУ»</p> | март |
| 8. | <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Мастер-класс «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации дошкольников»</p> | апрель |

| | | | |
|----|--|--|-----|
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста. Рекомендации на лето. | май |
|----|--|--|-----|

План работы наставника с группой молодых специалистов № 2

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|---|--|--|---------|
| 1 | <p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ</p> <p>Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.</p> | <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> | декабрь |
| 2 | <p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание</p> | <p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> | декабрь |
| 3 | <p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> | <p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p> | январь |
| 4 | <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> | <p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p> | январь |
| 5 | <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами</p> | <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными</p> | февраль |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| | ДОУ. | документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | |
| 6 | <p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование в работе инновационных проектов.</p> <p>Инновационный проект «Использование STEM – технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ»</p> | <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> | февраль |
| 7 | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | март |
| 8 | <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | апрель |
| 9 | <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Подведение итогов работы.</p> | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p> | май |

План работы с новыми педагогами в коллективе

| № п/п | содержание работы с педагогами | сроки | ответственные |
|----------|---|----------------|---|
| 1. | Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога. Принятие плана работы на год | декабрь | Старший воспитатель |
| | Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальных способностей дошкольников»: 1. Музыкальная ОД и роль воспитателя. 2. Роль воспитателя на занятиях по муз и подготовка к праздникам | декабрь | Старший воспитатель музыкальный руководитель |
| 4. | «Организация двигательной активности детей в детском саду в условиях ФГОС»: 1. Взаимодействие воспитателя по физоз с педагогами в ОД по физическому развитию. 2 «Организация режима в детском саду»: . Определение режима, его место в жизнедеятельности ребёнка. 2. Организация приёма пищи. . Организация ОД. 4. Организация сна. 5. Организация прогулки. 6. Организации двигательного режима после сна. 7. Организация совместной и самостоятельной деятельности 8. Утренний и вечерний круг | декабрь | Старший воспитатель |
| 5. | «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»: . Виды планирования, структура плана (календарный, перспективный). 2. Составление плана работы с детьми на день. | январь | Старший воспитатель |
| 6. | «Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах в соответствии ФГОС ДО». 1. Требования к организации предметно-развивающей среды ДОУ, отвечающей требованиям ФГОС. | январь | Старший воспитатель |
| | 2. Проектирование ППРС ДОУ в соответствии с ФГОС. | | |
| 7. | «Взаимодействие с родителями»: 1. Особенности работы с родителями. 2. Формы работы с родителями. | февраль | Старший воспитатель |

| | | | |
|-----|---|--------|---------------------|
| 8. | "Игра и развитие личности дошкольника". 1. Организация и руководство дидактическими играми детей. 2. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр. | март | Старший воспитатель |
| 9. | «Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»: 1. Использование ИКТ в образовательном процессе. 2. Создание мультимедиа-презентации. | апрель | Старший воспитатель |
| 10. | 1. Особенности среды развития ребенка в летний период. Режим дня на лето. «Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя» 2. Подведение итогов работы Школы молодого воспитателя, выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами. | май | Старший воспитатель |