

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 154 "Почемучка" с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников"
города Невинномысска

Публичный доклад о работе за 2018-2019 учебный год



г. Невинномысск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I	
Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 154 "Почемучка" с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников" города Невинномысска	3-17
1.1.	3-5
Общие сведения о МБДОУ	
1.2.	5-6
Социальное окружение МБДОУ	
1.3	6-7
Приём воспитанников в МБДОУ	
1.4	7-8
Обеспечение безопасных условий в ДОУ	
1.5	8
Организация питания воспитанников	
1.6	9-10
Контингент родителей	
1.7.	10-13
Материально-техническое обеспечение	
1.8.	13-15
Структура управления МБДОУ	
1.9.	15-17
Характеристика кадрового состава МБДОУ	
II	18
Условия осуществления образовательного процесса	
2.1.	18
Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении	
2.2.	19
Программное обеспечение	
2.3	20
Использование современных технологий.	
2.4.	21
Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников	
2.5.	22
Мониторинг детского развития	
2.6	23
Мониторинг усвоения программы. Сравнительный анализ выполнения за 2018-2019 уч.г.	
2.7.	24
Работа в группах комбинированной направленности.	
2.8.	25
Анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОУ	
2.9	26
Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 уч.г.	
III.	27
Финансовые ресурсы.	
IV.	28
Перспективы и планы развития.	

I. Общая характеристика

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 154 "Почемучка" с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников" города Невинномысска

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее МБДОУ) был открыт в 1980 году.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ – город Невинномысск Ставропольского края, в лице управления образования администрации города Невинномысска. Имущество МБДОУ является собственностью муниципального образования городского округа - города Невинномысска и принадлежит МБДОУ на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Координацию, регулирование и контроль деятельности МБДОУ осуществляет управление образования администрации города Невинномысска Ставропольского края.

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется:

за счет средств бюджета города Невинномысска в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели;

за счет средств краевого бюджета в виде субсидий;

иных поступлений, в соответствии с действующим законодательством. МБДОУ является некоммерческой организацией. В МБДОУ не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет лицевой счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МБДОУ осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в органах казначейства.

Информация о МБДОУ № 154

1	Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 154 "Почемучка" с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников" города Невинномысска
2	Сокращённое наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБДОУ № 154 г.Невинномысска
3	Юридический адрес (в	357115, Ставропольский край,

	соответствии с уставом)	г. Невинномысск, ул. Кооперативная, 172.
4	Фактический адрес ведения образовательной деятельности	357115, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Кооперативная, 172.
5	Наличие филиалов (наименование, место нахождения)	-
6	Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
7	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	№4981 от 22 июля 2016 года, Серия 26 Л 01 №0001230.
	Срок действия / бессрочно	бессрочно
8	Перечень реализуемых образовательных программ	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 154 г.Невинномысска (приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) -«Программа «Старт» (акробатика), / Яковлева Л.В., Юдина Р.А., Михайлова Л.К., М.2006г.» - с 3 до 7 лет; -«Са-фи-дансе» Фирилёва Ж.Ё., Сайкина Е.Г., игропластика, игрогимнастика, с 4-7 лет »; -«Ритмическая мозаика» - Буренина А.И. /программа по ритмической пластике для детей, 2000г., с 4 до 7 лет; -«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (сборники 1 и 2) /Р.М. Литвинова - Ставрополь 2010 г.– с 3 до 7 лет; -«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г. – с 5 до 7 лет; -«Уроки светофора» / Л.В. Горохова, Ставрополь, изд-во «МАССИНФОРМ», 1993 . – с 2 до 7 лет;
9	Код города (района), телефон	8 (86554) 6-96-59
10	Факс	6-96-59
11	Адрес электронной почты	154ds-nev@mail.ru

12	Адрес сайта	http://ds154.nevinsk.ru/
13	Фамилия, имя, отчество руководителя	Прохорова Надежда Юрьевна
14	ИНН	2631022553
15	ОГРН	1022603621490
16	КПП	263101001
17	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	25.08.2013

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ № 154 г. Невинномысска составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утверждён Приказом от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Договор между Учредителем и МБДОУ;
- Устав МБДОУ № 154 г.Невинномысска.

Отношения между Учредителем и МБДОУ определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с действующим законодательством.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности:

- Функционирует с «МБУ Учетный центр» г.Невинномысска;
- Заключены договора со службами, обеспечивающими функционирование бухгалтерской службы.

1.2. Приём воспитанников в МБДОУ № 154.

Прием производится на основании следующих документов:

направления, выданного Учредителем, в порядке, предусмотренном регламентом предоставления муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования;

медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

заявления родителей (законных представителей);

заявления-согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;

документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

При приеме ребенка в образовательное учреждение, после предъявления вышеуказанных документов, между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) либо одним из родителей (законным представителем) в обязательном порядке заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Указанный Договор содержит права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей ребенка), длительность пребывания, режим посещения.

Воспитанник считается принятым в дошкольное образовательное учреждение с момента подписания договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

При приеме ребенка в образовательное учреждение руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения оговорены в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон,
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника,
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в образовательном учреждении.

О расторжении договора родители воспитанника письменно уведомляются заведующим образовательным учреждением не менее, чем за 7 дней до предполагаемого прекращения воспитания, обучения и содержания воспитанника. Уведомление не требуется в случае расторжения договора по заявлению родителя (законного представителя) воспитанника.

Контингент воспитанников образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в образовательном учреждении определяется исходя из предельной наполняемости согласно СанПиНа, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В 2018/2019 учебном году в МБДОУ № 154 функционировало 11 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость (сентябрь)	Наполняемость (май)
1 младшая группа (2-3)	№ 3	22	25
	№ 2	20	25

	Всего р/в	42	50
младшая (3-4)	№ 4	25	27
	№1	26	25
Средняя (4-5)	№ 5	25	26
	№ 10	25	26
Старшая (5-6)	№ 8	24	28
	№9	25	27
Подготовительная (6-7)	№ 6	28	28
	№7	26	25
	№11	22	22
	Всего д/в	227	237
	ВСЕГО в ДОУ	269	284

1.3 Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие ООО ЧОО «Вымпел». Тип охраны – физическая защита объекта без оружия и специальных средств. Порядок охраны – один пост охраны, с 7.00 до 19.00 все дни недели, кроме выходных и праздничных дней.

-В ДОУ заключены договора : - на экстренный выезд группы задержания по сигналу «Тревога» ОВО при УВД г. Невинномысска;

-по техническому обслуживанию системы пожарного мониторинга «Стрелец мониторинг» с ООО «Служба пожарного мониторинга ВДПО»;

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- ремонт и испытание пожарных лестниц.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Инструктажи с сотрудниками проводятся своевременно и фиксируются в журналах учета инструктажей.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации 1-го и 2-го этажа, в соответствии с современными требованиями; полностью заменены пенные огнетушители на порошковые с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В дошкольном учреждении оформлен паспорт безопасности МБДОУ. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

1.4. Организация питания воспитанников.

Для организации питания детей с 12-часовым пребыванием в ДОУ организовано сбалансированное питание. В МБДОУ разработано примерное 10-дневное меню на холодный и тёплый период. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, бракеражной комиссией. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал закладки основных продуктов питания, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда (в обед). При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

1.5. Социальное окружение ДОУ

Расположено учреждение в тихом жилом районе г. Невинномысска. Такое месторасположение МБДОУ очень удобно для родителей, проживающих в огромном микрорайоне, именуемом 100-101 микрорайон.

Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения с образовательными учреждениями – МБОУ СОШ № 20, МБДОУ № 2, ЖД поликлиника, городская библиотека №2, МОУ ДОД ДМШ №1, ДЮСШ ЗВС, Это позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

1.6. Контингент родителей.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 284 семей.

Социологическое обследование показало, что из 284 семей по составу:

- полные семьи составляют 75 %
- неполные семьи - 25 %
- благополучные – 100 %
- социально неблагополучные – нет
- рабочие – 24 %,

- служащие – 48 %;
- военнослужащие – 15 %;
- предпринимателей – 7 % ;
- домохозяйек - 6%.

Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников.

За последние годы возрос авторитет детского сада среди родителей микрорайона. Педагогический коллектив активно работает над вопросом создания единого образовательного и оздоровительного пространства детского сада и семьи. В работе с родителями складывается определенная система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания и оздоровления детей согласно основным задачам детского сада. Воспитателями целесообразно используются традиционные и нетрадиционные формы работы с семьей в оптимальном их сочетании. Педагогическое просвещение родителей проводится на информационном уровне через наглядную агитацию, организацию педагогических лекций и тематических консультаций, родительские собрания. В целях активизации семей проводятся совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов: спортивные развлечения, праздники, тематические дни. Для создания преемственности в содержании, условиях, методах и приемах воспитания и развития дошколят, в детском саду проводятся дни открытых дверей по разным направлениям его деятельности, встречи родителей по обмену опытом семейного воспитания, семейными традициями.

Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ(анкетирование), наблюдается следующее:

- 89% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 94 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (27% родителей обращаются за помощью к специалистам);
- 92 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 96 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией МБДОУ.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 62 % родителей активно участвуют в различных конкурсах МБДОУ. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве. Следует отметить, что наблюдается уменьшение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в

психологических и возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Вывод: Деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников идёт на достаточном уровне. Следует продолжать конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МБДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в МБДОУ. Таким образом, повышение «родительской компетентности», формирование желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей является одним из основных компонентов создания единого образовательного пространства детского сада.

1.7. Материально-техническое обеспечение.

МБДОУ № 154 «Почемучка» находится в 2-х этажном здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь – 1797,3 кв.м. Земельный участок - 9568 м²

Материально-техническая база: групповых комнат -11, приемных - 11, санузлы, умывальные комнаты, кабинет заведующей, методический кабинет, большой музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, изостудия, физкультурный зал, медицинский блок, прачечная, склад, пищеблок.

В МБДОУ имеется: компьютер (6), принтер (4), копировальный аппарат (3), телевизор (2), видео и аудио аппаратура, 3 пианино, магнитофоны, видеокамера, DVD проигрыватель (2), фотоаппарат(1), интерактивная доска (1), проектор (3), монитор, спортивный инвентарь (маты, канат, батут (3), кольца, шведская стенка, и др.), мебель для игровых зон детей, для занятий, для спален, технологическое оборудование для пищеблока, прачечной, специализированное оборудование для медицинского блока.

Во дворе созданы условия для различных видов деятельности детей: каждая группа имеет свою прогулочную площадку, веранду, песочницу, малые архитектурные формы, мини-водоёмы, оздоровительные дорожки. Две спортивные площадки оснащены оборудованием для развития основных видов движений; имеются стадион, площадка по правилам дорожного движения. экологическая тропа, метеоплощадка. Территория ДОУ хорошо озеленена, силами сотрудников разбиты цветники, фруктовый сад, огороды.

Характеристика материально – технической базы детского сада свидетельствует о том, что база учреждения соответствует современным требованиям. За последнее время большое внимание уделено оснащению посудой, игрушками, мягким и жестким инвентарем. Здание детского сада кирпичное, отопительная и канализационная системы исправны.

Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии.

В детском саду ежегодно, согласно графика, проводится косметический ремонт помещений. Внутреннее оформление корпуса, лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. В детском саду светло, уютно, эстетично. Информационный материал - согласно статусу, имеются рекламные стенды детского сада.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В детском саду создаются материально-технические условия для осуществления комплексного воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов в целях реализации уставных целей и задач. Для этого в детском саду имеются:

- 11 групповых помещений со спальнями;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет изобразительности;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;

Все групповые помещения соответствуют современным требованиям к оформлению и содержанию развивающей среды.

При создании предметно - развивающей среды соблюдаются следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

Развивающая среда МБДОУ создана в соответствии с требованиями программы, ФГОС и ориентирована на работу с детьми с учетом возраста в каждой группе в течение всего пребывания ребёнка в группе. Особое внимание уделяется подбору игрового материала в уголках для сюжетно-ролевой игры:

- натуральные предметы и игрушки;
- предметы-заменители.

Весь игровой материал расположен в доступном для детей месте и является стимулом для развития игрового сюжета, отражения реальных бытовых действий, в то же время способствует закреплению полученных на занятиях детьми знаний.

Для работы над эмоциями, пластикой, жестами, выразительностью речи в каждой группе оснащены уголки для игр-драматизаций с подбором костюмов, игрушек, специальных игр и других атрибутов.

В каждой группе оснащены книжные уголки, в которых книги подобраны по темам и выставляются для чтения и рассматривания в зависимости от той темы, которая проходит на занятиях.

Особое значение для детей имеет развитие мелкой моторики, подготовки руки к письму, поэтому большое внимание уделяется подбору необходимого оборудования в изо-уголках, где у каждого ребенка есть возможность для тренировочных упражнений: обведение по контуру, штриховка, раскрашивание, вырезывание и т.д.

В каждой группе имеются уголки природы. Растения ухожены, на каждое растение имеется паспорт. Большую помощь в воспитании у детей трудовых навыков, любви природы имеет организация работы по «Панораме добрых дел».

В детском саду уделяется внимание патриотическому воспитанию. В группах созданы уголки патриотического воспитания, в зависимости от требований программы и возрастных особенностей детей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, развития двигательных навыков и умений, развития самостоятельной двигательной деятельности в группах имеются центры двигательной активности, которые оснащены различными пособиями, спортивными принадлежностями и нестандартным физкультурным оборудованием.

Опираясь на принцип свободного зонирования, воспитатели используют все пространство помещения: группа, приемная, спальня, умывальная комната. Это дает детям возможность играть как небольшими подгруппами, так и индивидуально, свободно переходить от одного вида деятельности к другому.

Оформляя пространство помещений, рационально организуя развивающую среду, каждый педагог детского сада решает творческие задачи по-своему, поэтому присутствует элемент состязательности между педагогами разных групп. Это находит отражение в неповторимости интерьера каждой группы и ее специфике.

В физкультурном зале создана благоприятная среда для физкультурно-оздоровительной работы с детьми всех возрастных групп. Физкультурное оборудование способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья. Все оборудование соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий имеется в наличии игровое музыкальное и спортивное оборудование.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который по возможности пополняется и обновляется.

Процедурный и медицинский кабинеты функционируют для медицинского сопровождения воспитанников, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: кварц, весы медицинские, ростомер, тонометр и другие.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять среду в соответствии с современными требованиями.

1.8. Структура управления МБДОУ

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, органов краевого и муниципального управления, Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управление МБДОУ строится на

принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

В структуре административного управления можно выделить несколько уровней линейного управления:

первый уровень управления обеспечивает заведующий МБДОУ. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, который несет полную ответственность за работу образовательного учреждения. Заведующий действует от имени образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается имуществом и средствами МБДОУ, формирует контингент воспитанников, создает условия для реализации образовательных программ. Заведующий обеспечивает высший уровень управления образовательным учреждением.

второй уровень управления осуществляют старший воспитатель (2), заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, должностной инструкции, а также структуры МБДОУ. Линейные руководители наделены полномочиями в зависимости от целей и задач образовательного учреждения. Медицинская сестра руководит действиями помощников воспитателей и следит за соблюдением санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений, организации работы пищеблока. Завхоз управляет работой обслуживающего персонала, осуществляет операции, связанные с движением средств и товарно-материальных ценностей, контролирует движение счетов и др. Старший воспитатель руководит деятельностью воспитателей и специалистов (муз.руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед) образовательного учреждения.

третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты.

на четвертом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители.

В структуру общественного управления МБДОУ входят: управляющий совет, общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет МБДОУ. Разработанная модель управления МБДОУ с участием коллектива заложила мотивирующий импульс в его дальнейшее развитие. Административная группа создала коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Таким образом, структура управления образовательным учреждением представляет собой пирамиду, основанием которой являются воспитанники МБДОУ.

1.9. Характеристика кадрового состава МБДОУ

- общее количество работников образовательного учреждения составляет – 54 человека.
- общее количество административных работников (руководитель и завхоз) образовательного учреждения составляет – 2 человека.

- общее количество педагогических работников МБДОУ в 2018-2019 уч.г. составляет 22 человека

<i>Количество (штатных / совместителей)</i>	<i>2017-2018 (22)</i>	<i>2018-2019 (22)</i>
Старший воспитатель	2	2
Воспитателей	18	18
Музыкальные руководители	1	1
Социальный педагог	-	-
Педагог-психолог	1	1
Учителей-логопедов	2	2
Педагогов дополнительного образования	-	-
Воспитателей (ИЗО)	-	-
Воспитателей (ФИЗО)	1	1

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество		%	
	2017-2018 (22)	2018-2019 (22)	2017-2018 (22)	2018-2019 (22)
до 25 лет	0	0	0	0
25-35 лет	2	3	8	13
36-45 лет	5	6	29	22
46-55 лет и старше	15	13	63	65

Стаж работы педагогических работников

	2017-2018 уч. год (22)					2018-2019 уч. год (22)				
	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	0	3	5	9	11	2	2	5	9	11
%	0	13	22	40	48	8	8	20	36	44

Образование руководящих и педагогических работников МБДОУ:

Образование	Кол-во	%
<i>Руководящие работники (2)</i>		
Высшее	2	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное / профессиональное	0	0

Среднее (полное)	-	-
<i>Педагогические работники (22)</i>		
Высшее	13	54
Незаконченное высшее	1	9
Среднее специальное / профессиональное	8	33
Среднее (полное)	0	0

Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-	-
Почетная грамота министерства образования СК	3	2011, 2014,2015
Почетная грамота Губернатора СК	1	2010
Почетная грамота Думы СК	2	2011
Почетная грамота Главы города Невинномысска	-	-
Благодарственное письмо Главы города Невинномысска	1	2013,2015
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-	-
Почетная грамота управления образования	4	2013, 2014
Почетный работник образования РФ	6	2005,2007, 2008,2009, 2010,2011
Грант Главы города Невинномысска	2	2013, 2014

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел.	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
4	17	-	-	6	24	-	-

Аттестация работников

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год			
Количество педагогических	% от общего количества педагогических	Количество руководящих работников,	% от общего количества	Количество педагогических работников,	% от общего количества	Количество руководящих работников,	% от общего количества

работников, прошедших аттестацию, чел.	их работников	прошедших аттестацию, чел. *	а руководящих работников в	прошедших аттестацию, чел. *	педагогических работников	прошедших аттестацию, чел. *	руководящих работников
4	17	-	-	2	8		

Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

Муниципальный уровень			
Прокопенко О.Ю.	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Стихи Бориса Заходера»	литературное	участник
Соловьёва С.Д.	Городской этап краевого конкурса «Зелёный огонёк-2018»	Социально-педагогическое	3-е место
Степанова Е.П.	Городской открытый конкурс вокалистов «Мелодия для мамы»	Художественно-эстетическое	3-е место
Дмитренко С.Н.	Городской конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка»	Художественно-эстетическое	3-е место
Ильченко Е.В.	Городской конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка»	Художественно-эстетическое	3-е место
Лавбина С.О.	Городской конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка»	Художественно-эстетическое	участник
Балюра Е.Н.	Городской конкурс зимней оранжировки «Рождественская сказка»	Художественно-эстетическое	участник
Кузьмина Э.Ю.	Городской литературный конкурс чтецов «Родной Невинномысск»	литературное	участник
Володина О.В.	Городской конкурс детского творчества «Зелёный мир»	Художественно-эстетическое	участник
Буренкова И.Н.	Городской конкурс детского творчества «Зелёный мир»	Художественно-эстетическое	участник
Ильченко Е.В.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами	Художественно-эстетическое	участник

	ребёнка»		
Ильченко Е.В.	Городской конкурсе детского творчества «Мир глазами ребёнка»	Художественно-эстетическое	1-е место
Прокопенко О.Ю.	Городской конкурсе детского творчества «Зелёный мир»	Художественно-эстетическое	3-е место
Шлапакова С.В.	Городской конкурсе детского творчества «Зелёный мир»	Художественно-эстетическое	1-е место
Балюра Е.Н.	Городской этап краевой олимпиады «По дороге знаний»	познавательное	участник
Ильченко Е.В.	Городской шахматный турнир «Волшебная ладья»	познавательное	участник
Ильченко Е.В.	Городской шахматный турнир «Волшебная ладья»	познавательное	участник
Шахсинова В.М.	Городской конкурсе, посвящённый Дню птиц»	Художественно-эстетическое	участник
Дмитренко С.Н.	Городской конкурсе стенгазет, посвящённый «Дню птиц»	Художественно-эстетическое	участник
Степанова Е.П.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение»	Художественно-эстетическое	2-е место

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Володина Ольга Вячеславовна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года– 2019», номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»	участник
Скорнякова Анна Борисовна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года– 2019», номинация «Лучший воспитатель –профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией»	победитель
Кузьминова Элла Юрьевна	Межрегиональный инклюзивный фестиваль «Вдохновение»	участник
Шахсинова Венера	Городская экологическая Квест-игра	победитель

Мукаиловна		«Мы –дети Земли»	
Скорнякова Анна Борисовна		«Особенности развития мелкой моторики и подготовки руки к письму у детей с ОВЗ»	участник
Скорнякова Анна Борисовна		Городской фестиваль «Лавка мастеров» «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда»	участник
Скорнякова Анна Борисовна		Городской педагогический фестиваль «Содружество -2019»	участник
Скорнякова Анна Борисовна		ГМО «Коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов»	участник
Степанова Елена Петровна		Городской фестиваль «Лавка мастеров» «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда»	участник
Дмитренко С.Н.		Городской педагогический фестиваль «Содружество -2019»	участник
Соловьёва С.Д.		Городской фестиваль новогодней игрушки»	участник
Степанова Е.П.		Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий!»	участник
Дмитренко С.Н.		Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий!»	участник
Володина О.В.		Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий!»	участник
Дмитренко С.Н.		Краевой конкурс на лучшую рабочую программу педагога ДОО	победитель
Прохорова Н.Ю.		Межрегиональный семинар «Совершенствование практики применения положений ФЗ «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования и требований ФГОС ДО.	

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Организация режима пребывания детей в МБДОУ

Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности составлены в соответствии с образовательной программой ДОУ и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 .11, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2.2. Программное обеспечение:

1. основная общеобразовательная программа:

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится на основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 154 "Почемучка" с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников" города Невинномысска (приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Основная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с рекомендациями ФГОС, общеобразовательной программы ДОУ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ предполагает воспитание и обучение совместной организованной обучающей деятельности, в режимных моментах, в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий) соответствует требованиям СанПиНа.

2. коррекционные программы:

АООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномыска. В данной программе прописана вся специфика работы с детьми с ОВЗ (с нарушениями речи). Основная часть данной программы основана на «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Автор: Н.Нищева. Данная Программа реализуется с детьми групп комбинированной направленности (5-6 лет).

3. Дополнительные программы.

- «Программа «Старт» (акробатика), / Яковлева Л.В., Юдина Р.А., Михайлова Л.К., М.2006г.» - с 3 до 7 лет;
- «Са-фи-дансе» Н.В.Флёрина, Т.И.Сайкина- с 4-7 лет
- «Ритмическая мозаика» - Буренина А.И. /программа по ритмической пластике для детей, 2000г., с 4 до 7 лет;
- Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (сборники 1 и 2) /Р.М. Литвинова - Ставрополь 2010 г.– с 3 до 7 лет;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г. – с 5 до 7 лет;
- «Уроки светофора» / Л.В. Горохова, Ставрополь, изд-во «МАССИНФОРМ», 1993 . – с 2 до 7 лет;

2.3. Использование современных технологий.

Современные образовательные технологии: личностно-ориентированная, технология проектирования, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ органично встраиваются в воспитательно-образовательный процесс и используются в организации организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов при реализации задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Также в этом году наш детский сад внедряет новую технологию развития дивергентного мышления.

Технологии на развитие дивергентного мышления	В режиме функционирования: Дмитренко С.Н. Ильченко Е.В. Шлапакова С.Н. Прокопенко О.Ю. Соловьёва С.Д.
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Шахсинова В.М. Володина О.В. В режиме внедрения: Насенникова Л.Д. Олейникова Ж.Ю. Шабанова Е.Н. Остапенко Л.Т. Шухарт Я.Д. Огурцова С.С. Степанова Е.П. Мартыненко Е.В. Скорнякова А.Б..Кузьминова Э.Ю.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Анализ состояния здоровья и физического о развития воспитании ков.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Данная работа осуществляется совместно с медицинской службой ДОУ.

Своевременно проводится медико-педагогический контроль (контроль выполнения режима дня, за проведением физкультурных занятий, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведение закаливающих процедур).

В течение учебного года в ДОУ проводились следующие мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе:

1) витаминизация витамином С третьего блюда; ранняя изоляция больных детей; комплексные закаливающие мероприятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия - индивидуальный подход к каждому ребёнку педагогами детского сада, планомерная просветительская работа родителей.

2) Использование здоровьесберегающих технологий - соблюдения щадящего режима (группы раннего возраста - период адаптации); дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, элементы релаксации, соблюдение двигательного режима на всех возрастных группах, проведению после сна «Бодрящая гимнастика», рекомендации для родителей.

3) Образовательная деятельность с детьми в течение учебного года строилась в соответствии задачами на данный период, уровнем подготовленности детей. Подбор методов и приёмов организации детей, постоянное наблюдение за каждым ребёнком во время занятий, игр, анализ достижений и проблем позволил педагогам добиться хороших результатов.

4) Физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения по физической культуре проводились согласно плана, требований программы.

5) На физкультурных занятиях стабильно ведётся работа по акробатике.(часть ООД как часть ООП ДО МБДОУ № 154 формируемая участниками образовательных отношений, а так же введение разделов программы «Са-Фи-Дансе» -игропластика, игрогимнастика).

Освоение детьми ООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномысска (область «Физическое развитие»)

№ п/п	Область	ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ по саду		
		Конец 2017-2018 года %		
		ВУ	СУ	НУ
1	Физическое развитие	55	43	2

1. По физкультуре работали следующие кружки - платный дополнительный кружок для детей 4-7 лет по прыжкам на батуте, руководитель-тернер ДСШ № 1 Долгушин И.М.
2. На каждой группе ведётся тетрадь здоровья группы, в которой воспитатели заполняют данные отражающие изменения в развитии ребёнка и помогающие воспитателям планировать индивидуальную работу с детьми.
3. В работе с детьми педагоги соблюдают двигательный режим, учитывают индивидуальные особенности воспитанников, используют нетрадиционные методы психофизического развития: дыхательную гимнастику, пальчиковую гимнастику.
4. Данные таблицы «Анализ заболеваемости» показывают, что улучшился показатель индекса здоровья на 0,4.

Болезненность детей в МДОУ		за 2018г. 284чел	за 2019г.285 чел.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	71 -25,1%	70 – 24,6%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	169 -59,7%	170 – 59,6%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	43 – 15,2%	45 – 15,8%

Из данных таблицы видно, что в этом учебном году показатели заболеваемости снизились. Что доказывает правильность оздоровительной профилактической работы с детьми и родителями.

В перспективе планируется продолжать углубленную работу по здоровьесбережению дошкольников всех возрастных групп.

Графический анализ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

МБДОУ № 154 г. Невинномыска, 2017-2018 уч.год

№ п/п	Область	ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ по саду 2018-2019г.г.		
		Конец года %		
		ВУ	СУ	НУ
1	Физическое развитие	55	43	2
2	Речевое развитие	38	51	11
3	Социально-коммуникативное развитие	59	39	2
4	Познавательное развитие	43	47	10
5	Худ.эстетич. развитие	38	53	9
Итого по саду		46,6	46,6	6,8

Условные обозначения:

ВУ- ЗУН сформированы

СУ- Находятся в стадии становления

НУ - Не сформированы

Вывод: Данные таблицы показывают положительные результаты работы – высокий уровень выше на 0,5% чем в прошлом году. Программы, реализуемые в МБДОУ,

скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.6 Мониторинг выявления уровня овладения необходимыми навыками и умениями по направлениям развития.

Выписка из ФГОС ДО: планируемые результаты освоения Программы – это **целевые ориентиры дошкольного образования** (п. 4.1. ФГОС ДО), которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (п. 4.1. ФГОС ДО). В соответствии с п. 4.5 ФГОС ДО целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: – аттестацию педагогических кадров; – оценку качества образования; – оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей); – распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников СП. По требованию ФГОС ДО в (п.3.2.3.). При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (п.4.1.)

2.7. Работа в группах комбинированной направленности.

В группы комбинированной направленности решались задачи коррекционного воздействия с детьми ОНР.

Анализ усвоения коррекционной программы

№	Исследования диагностики	2018/2019		
		в.у	с.у.	н.у.
1	Исследование грамматического строя речи.	58	33	9
2	Исследование лексического запаса (предметный, глагольный словарь и словарь признаков)	41	42	17
3	Исследование фонетико – фонематической стороны речи (восприятие, фонематический анализ, представления).	50	50	0
4	Исследование фонетики.	42	33	25
5	Исследование связной речи.	33	58	9
	ИТОГО	53	38	9

Вывод: Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, групповых занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. *Наличие низкого уровня обусловлено сложными диагнозами, гиперактивностью ребенка,*

бесконтрольным отношением со стороны родителей, несвоевременное лечением у психоневролога.

2.9. Занятость воспитанников в системе дополнительного образования ДООУ:

№п/п	Направление обучения	Наименование программы дополнительного образования (автор год издания)	Кол-во детей	
			2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
1.	Обучение грамоте	С.Н.Жукова, 2015 «Обучение грамоте»	61	58
2	Хореография	«Искорки», Буренина И.М., 2013	47	62
3	Нетрадиционное Рисование	«Фантазёры», авторская программа, 2015	71	61
4	Прыжки на батуте	«Программа по прыжкам на батуте», авторская программа, 2015	24	32
5	Акробатика	Козлов Н.А. «Акробатика для дошкольников»	52	-
	Речевое развитие	«Весёлый язычок», программы ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), раздел «речевое развитие» (4-5 лет) Н.В.Нищева,	-	23

Вывод: По результатам анкетирования родителей удовлетворённостью дополнительными платными услугами видно, что им нравится данные кружки. 91 % опрошенных довольны дополнительным образованием своих детей.

2.10. Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 уч.г.

Годовые задачи МБДОУ на 2018-2019 уч. год.

В 2018-2019г. в соответствии с Годовым планом работы, были поставлены следующие годовые задачи, направленные на работу с педагогическим составом:

1.«Внедрение новых подходов в образовательный процесс способствующих развитию дивергентного мышления у детей дошкольного возраста»

\ с 03.10.2018г.- 20.12.2018г.\

2. «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей (в т.ч. детей с ОВЗ).

\ 06.02.2018- 24.04.2019г.\

Результаты работы над годовыми задачами:

-развитие профессиональной компетентности по данным вопросам, самообразование педагогов, пополнение методических копилек, приобретение и углубление знаний по данным разделам.

Годовые задачи на 2019 /2020уч.г.

1. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей.
2. Развитие речевой активности детей через поисковую деятельность.

III. Финансовые ресурсы.

В 2018-2019 финансовом году бюджет нашего детского сада складывался за счет средств, выделенных из бюджета города и средств, полученных от родителей за содержание детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (родительская плата), а также за счёт платных дополнительных образовательных услуг, и пожертвований.

Основные ср-ва и материалы пожертвования за данный период составили 6000,00 руб.Использованы на приобретение постельного белья и на матрасников.

Поступило от оказания платных услуг - 836235,15 руб.

Средства от оказания платных образовательных услуг были использованы на оплату услуг преподавателям данных услуг , а так же на выполнение договорных обязательств (услуги интернет, дезинсекция, ТО весов, замена пожарных кранов, ремонт стиральной машины, ремонт внутренней системы отопления, испытание электрооборудования, обучение персонала, аттестация системы АВЕРС, приобретение хоз. товаров и моющих средств, стройматериалов, канцтоваров, вывоз мусора, выполнение работ по замене участка отопления в южном крыле здания, замена сантехники в групповых помещениях, частичная замена системы канализации в гр.№9, косметические ремонты в: музыкальном зале (частичная покраска стен и потолка, физкультурном зале - частично ремонт и окраска стен, пищеблока (окраска стен, оборудование), покраска лестничных маршей (3 шт.), покраска и ремонт уличного оборудования, покраска дверей уличных складов, центрального входа; фасада здания и пр.), ремонт коридора (южная сторона) 2й этаж, покраска стен, панелей), ремонт в групповой комнате гр.№11, частичный ремонт в раздевалке гр.№ 11, ремонт спальни комнаты гр.№ 7, частичный ремонт в раздевалке гр.№ 9 (покраска стен), вскрытие лаком всех деревянных изделий в холлах (двери, щиты отопительных приборов).

Также из краевого бюджета были выделены средства в размере 488 510,35 руб на замену оконных блоков в количестве 35 шт. Работы выполнены и проведены в срок.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Невинномысска составляет 1280 рублей в месяц; родительскую плату

за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Невинномысска для родителей (законных представителей) из числа многодетных семей, имеющих на момент обращения среднедушевой доход ниже установленного прожиточного минимума; имеющих одного кормильца в семье; работающих в дошкольных образовательных организациях города Невинномысска (за исключением педагогических работников и административно управленческого персонала) в размере 640 рублей в месяц на одного ребенка; что родительская плата за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Невинномысска не взимается. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

IV. Перспективы и планы развития:

Информационно- аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом делу и готовностью к внедрению инноваций;
- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО;
- наличие широкого спектра дополнительных востребованных платных образовательных услуг.

В 2019- 2020 учебном году необходимо:

- повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями;
- увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДООУ внутри учреждения и на городском уровне;
- запланировать работы по благоустройству территории ДООУ.

Выводы :

1.Считать работу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска в 2018-2019 году - удовлетворительной.

2.В ДООУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

3. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей: в системе Интернет успешно функционирует и пользуется спросом официальный сайт детского сада, создан аккаунт сада в Инстаграмме.

4. Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.