

Согласовано:
Начальник
управления образования
администрации
города Невинномысска

А.В. Пушкарская



Утверждена:
Приказом № 15 от 17.01.2020г.
Заведующая МБДОУ № 154
г. Невинномысска

М.Г.Скрипникова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка»
с приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников» города Невинномысска
на 2017-2020 годы

Принята на заседании
Управляющего совета
МБДОУ № 154
г.Невинномысска
протокол от 17.01.2020 г. № 2

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154 «Почемучка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2020 годы

Наименование Программы	программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2020 годы» (далее - Программа)
Ответственный исполнитель программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее ДОУ)
Соисполнители программы	нет
Иные участники	нет
Цели Программы	создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивая качественное образование, дающее равные стартовые возможности для успешного обучения в школе
Задачи программы	достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ; создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ; создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни, укрепление и развитие

материально-технической базы ДОУ;
 развитие дивергентного мышления у
 детей старшего дошкольного возраста
 посредством внедрения ДиЗ-элементов в
 образовательный процесс;
 совершенствование ранней профориентационной
 работы в ДОУ с учетом личностных особенностей
 обучающихся и социально-экономических
 потребностей края.

Целевые индикаторы и
 показатели Программы

доля родителей удовлетворенных качеством
 предоставляемых муниципальных услуг;
 доля детей, имеющих высокий уровень
 готовности к обучению в школе;
 доля детей 5-7 лет, участвующих в мероприятиях
 различных уровней;
 доля воспитанников дошкольного возраста
 охваченных дополнительными образовательными
 услугами;
 доля педагогических работников с оптимальным
 и достаточным уровнем профессиональной
 компетентности;
 доля педагогических работников принявших
 участие в конкурсах профессионального
 мастерства различных уровней, семинарах
 конференциях и т.д.;
 доля родителей удовлетворенных системой
 здоровьесбережения в ДОУ ;
 процент посещаемости детьми ДОУ;
 доля групп, в которых обновлена Р П П С в
 соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ
 № 154 г.Невинномыска;
 доля детей старшего дошкольного возраста (5-7
 лет) с развитым дивергентным мышлением;
 доля родителей удовлетворенных развитием
 дивергентного мышления детей дошкольного
 возраста;
 доля детей 5-7 лет со сформированным
 пониманием необходимости выбора профессии в
 соответствие с интересами и склонностями;
 доля родителей удовлетворенных качеством
 формирования ранней профориентации у детей
 дошкольного возраста.

материально-технической базы ДООУ;
 развитие дивергентного мышления у
 детей старшего дошкольного возраста
 посредством внедрения ДиЗ-элементов в
 образовательный процесс;
 совершенствование ранней профориентационной
 работы в ДООУ с учетом личностных особенностей
 обучающихся и социально-экономических
 потребностей края.

Целевые индикаторы и
 показатели Программы

доля родителей удовлетворенных качеством
 предоставляемых муниципальных услуг;
 доля детей, имеющих высокий уровень
 готовности к обучению в школе;
 доля детей 5-7 лет, участвующих в мероприятиях
 различных уровней;
 доля воспитанников дошкольного возраста
 охваченных дополнительными образовательными
 услугами;
 доля педагогических работников с оптимальным
 и достаточным уровнем профессиональной
 компетентности;
 доля педагогических работников принявших
 участие в конкурсах профессионального
 мастерства различных уровней, семинарах
 конференциях и т.д.;
 доля родителей удовлетворенных системой
 здоровьесбережения в ДООУ ;
 процент посещаемости детьми ДООУ;
 доля групп, в которых обновлена Р П П С в
 соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ
 № 154 г.Невинномысска;
 доля детей старшего дошкольного возраста (5-7
 лет) с развитым дивергентным мышлением;
 доля родителей удовлетворенных развитием
 дивергентного мышления детей дошкольного
 возраста;
 доля детей 5-7 лет со сформированным
 пониманием необходимости выбора профессии в
 соответствие с интересами и склонностями;
 доля родителей удовлетворенных качеством
 формирования ранней профориентации у детей
 дошкольного возраста.

Сроки реализации
Программы

2017- 2020г.г.

Прогнозируемые
объемы и источники
финансирования
Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств бюджета Ставропольского края, города Невинномыска, а так же внебюджетных источников.

Ожидаемые
результаты
реализации
мероприятий
Программы и
показатели
ее социально-
экономической
эффективности

увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых муниципальных услуг до 97 %;

увеличение доли детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе;

увеличение доли детей 5-7 лет, участвующих в мероприятиях различных уровней;

увеличение доли детей дошкольного возраста охваченных дополнительными образовательными услугами;

увеличение доли педагогических работников, обладающих достаточным уровнем профессиональной компетентности до 91%;

увеличение доли педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, семинарах конференциях и т.д. до 33%;

увеличение доли родителей удовлетворенных системой здоровьесбережения воспитанников ДОУ до 95%;

увеличение процента посещаемости детей до 76%;

увеличение доли групп, в которых обновлена Р П П С в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномыска до 27 %;

увеличение доли детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением до 92 %.

увеличение доли детей 5-7 лет со сформированным пониманием необходимости выбора профессии в соответствии с интересами и склонностями до 85%;

увеличение доли родителей удовлетворенных качеством формирования ранней

профориентации у детей дошкольного возраста до 90%.

Информационная справка

При разработке программы развития МБДОУ № 154 г. Невинномыска учитывались основные приоритеты реализуемой в городе социально – экономической политики в сфере развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии со Стратегией социально – экономического развития города Невинномыска до 2025 года, утвержденной постановлением администрации города от 22 декабря 2009 г. № 2226, а именно:

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики;
формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
сохранение и развитие образовательного пространства города, отвечающего современным требованиям общества.

Так же основным приоритетом, реализуемой в МБДОУ программы развития дошкольного образования в соответствии Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, являются:

повышение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а именно достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, сохранение и развитие материально-технической базы МБДОУ, отвечающего требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с этим целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивая качественное образование, дающее равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Мероприятия программы направлены на решение проблем, выявленных в результате проведения проблемного анализа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154 «Почемучка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» г. Невинномыска (далее ДОУ).

ДОУ имеет срок эксплуатации с 1980 года. Действуют 11 возрастных групп в возрасте с 2 до 7 лет. Из них: 2 – группы раннего возраста, 9 – группы дошкольного возраста (4 комбинированные).

Основной формой получения образования детьми является общеразвивающие группы с 12 - часовым пребыванием детей в ДОУ. Списочный состав на 01.01.2020 г. составляет 287 детей.

Сведения о целевых индикаторах и показателях программы и их значениях приведены в приложении № 1 к программе.

Мероприятия программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения приведены в приложении № 2 к программе.

Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей программы развития приведены в приложении № 3 к Программе.

Объемы финансового обеспечения Программы развития МБДОУ № 154 г.Невинномысска приведены в приложении № 4 к программе.

1.1. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

В МБДОУ № 154 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска», разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Утверждена на педагогическом Совете МБДОУ № 154 г.Невинномысска 29.08.2019 г.

Основанием для разработки ООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномысска является Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Базовая часть Программы основана на концептуальных положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- Программа «Старт» (акробатика), / Яковлева Л.В., Юдина Р.А., Михайлова Л.К., М.2006г.» - с 3 до 7 лет;

- «Программа «Са-фи-Дансе» - Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., / 2016г., с 4 до 7 лет (реализуется на занятиях по физической культуре в объеме не более 40% от общего объема занятий);

- Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (сборники 1 и 2) /Р.М. Литвинова - Ставрополь 2010 г. – с 3 до 7 лет, (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г. – с 5 до 7 лет; (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями);

- Программа ПДД «Уроки светофора» / Л.В. Горохова, Ставрополь, изд-во «МАССИНФОРМ», 1993 . – с 2 до 7 лет;

- Программа «Ритмическая мозаика», Буренина А.И., Москва, 2013г., 4-7 лет (реализуется на занятиях музыкальной деятельности в объеме не более 40% от общего объема занятий);

АООП ДО МБДОУ № 154 по коррекции развития детей с нарушениями речи разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3-7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

ФГОС ДО выдвигает целый ряд требований к ООП ДО. Это требования к содержанию этой программы, к ее структуре, к условиям ее реализации.

Особенно актуально в детском саду стоит вопрос об условиях реализации ООП ДО МБДОУ № 154.

Требования к условиям реализации ООП ДО МБДОУ № 154 можно подразделить на требования психолого-педагогического характера, кадровые, финансовые, материально – технические требования и требования к развивающей предметно – пространственной среде.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МБДОУ № 154 имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Материально-технические условия и РППС в детском саду обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной деятельности, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

По мере поступления финансовых средств методический кабинет ДОУ пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой, согласно ООП ДО МБДОУ № 154. Приобретаются наглядно-дидактические пособия, рекомендуемые для реализации программы.

Психолого - педагогические условия реализации ООП ДО в нашем ДОУ являются одним из важнейших условий. К данным условиям можно отнести кадровый состав детского сада. Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками.

В нашем ДОУ создана система контроля за реализацией основной образовательной программой дошкольного образования. Проведя анкетирование по выявлению трудностей воспитателей в образовательной деятельности видно, что у педагогов возникают трудности при организации образовательной деятельности с воспитанниками одновременно с учётом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребёнка. Мониторинг прохождения педагогами КПК по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» показал, что на 2019 год всего 50% педагогов прошли данное обучение. Также вызывает затруднения система взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 154 г. Невинномысска реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем областям основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 154 г. Невинномысска находится на удовлетворительном уровне. Но для более полноценного осуществления ООП ДО МБДОУ № 154 необходимо ещё пополнять базу комплектами методической литературы по всем возрастам.

Проанализировав кадровые условия реализации ООП ДО МБДОУ № 154 г. Невинномысска мы сделали вывод, что необходимо повышать профессиональные компетенции педагогов для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Перспективы развития: Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, а также посредством внутренней системы обучения. Все педагоги дошкольного учреждения должны овладеть организацией образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пополнение методического кабинета комплектами необходимой методической литературы, пособий по всем возрастам.

Налаженная система взаимодействия детского сада с родителями воспитанников (законными представителями).

1.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года регулируются вопросы образования детей с ОВЗ. Федеральный закон содержит ряд статей (42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся с ОВЗ.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В МБДОУ функционирует 4 группы комбинированной направленности. Развитие по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи с 5 до 7 лет на декабрь 2019 года получают 28 обучающихся, имеющие ОНР 2-3 уровня.

Для реализации задач обучения и воспитания детей с ОВЗ воспитателями разработаны и утверждены рабочие программы, в соответствии с которыми ведётся работа по 5 образовательным областям по ФГОС ДО. Воспитатели принимают участие в коррекционном процессе с опорой на адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОУ и рекомендации учителя-логопеда.

Для реализации задач коррекции отклонений в речевом развитии детей, учителем-логопедом разработана и утверждена рабочая программа, которая обеспечивает систему коррекционно-развивающих и индивидуально-коррекционных занятий с каждым ребенком. Данная программа разработана на основе АООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномыска. В её основу легла комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Группы комбинированной направленности строят свою работу на основании положения «О группах комбинированной направленности». Прием в группы комбинированной направленности осуществляется приказом

заведующего на основании направлений городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей, договора между ДОУ и родителями.

В МБДОУ работает медико-педагогический консилиум, деятельность которого регулируется положением «О медико-педагогическом консилиуме».

Учебный план и расписание непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности составлены с учетом коррекционных занятий.

Индивидуальные планы работы с детьми составлены на каждого ребенка в соответствии с картами развития и результатами педагогической диагностики. Отметки о проведении индивидуального занятия подтверждаются табелем и тетрадью для индивидуальных занятий. У учителя-логопеда имеется вся необходимая документация.

На начало 2019-2020года в МБДОУ имеются 3 ребёнка-инвалида. Для работы с этими детьми подключены: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный работник. На основании рекомендаций ПМПК для каждого разработан индивидуальный образовательный маршрут развития.

Вывод: при осуществлении образовательного процесса по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья соблюдается законодательство Российской Федерации в области образования. Есть необходимость продолжать пополнять и развивать коррекционную развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ, а также необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов в данном направлении.

Перспективы развития: оптимизация системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, в том числе развитие коррекционной пространственно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; профессиональной компетентности педагогов в данном направлении.

1.3. Организация присмотра и ухода за детьми

В МБДОУ № 154 г.Невинномысска, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ осуществляется присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

Под присмотром и уходом за детьми в №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Организация присмотра и ухода за детьми в ДОУ осуществляется через соблюдение режима дня, питания, гигиенического ухода за детьми, соблюдения санитарно-гигиенических, культурно - гигиенических навыков.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельно закупаемых организацией у поставщиков. Прием продуктов осуществляется только при наличии сопроводительных документов на все продукты питания, в соответствии с требованиями договоров.

В МБДОУ разработано примерное 10-дневное меню для детей раннего и дошкольного возраста. Анализ закладки основных продуктов питания в соответствии с технологическими картами за десять дней в среднем на 1 ребенка показывает, что меню сбалансировано. Суммарные объемы блюд по приемам пищи для детей в возрасте до 3 лет и с 3 лет соответствует требованиям СанПиН.

Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка в день соответствует муниципальному заданию, что в целом говорит о сбалансированности питания.

Пищеблок ДОУ обеспечен достаточным количеством технологического оборудования. Технология приготовления блюд и выход блюд соответствует разработанным технологическим картам.

Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Состав бракеражной комиссии утвержден в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13. (Приказ от 11.01.2016г. №13).

Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания.

Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН 2.4.1. 3049-13. Контроль за правильностью отбора и хранения проб возложен на шеф-повара Пермякову А.В. (Приказ от 01.08.2019 г. № 203-К).

В МБДОУ имеется прачечная, оснащённая 2 автоматическими стиральными машинами. Стирку белья осуществляет машинист по стирке белья. Смена постельного белья и полотенец осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

В МБДОУ работает санитарная комиссия, которая следит за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения и за техническим состоянием оборудования. Комиссия осматривает помещения 1 раз в неделю. По итогам обхода заполняется Санитарный журнал группы, экран чистоты, проводятся совещание с помощниками воспитателя; уполномоченный по ОТ составляет акты по техническому состоянию.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ № 154 осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром, являющихся сотрудниками ГБУЗ «Детская городская больница».

Охрана МБДОУ осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Вымпел-СК».

Выводы: присмотр и уход осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации сбалансированного и полноценного питания детей дошкольного возраста, а также нахождения их в образовательном учреждении.

1.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ № 154 г. Невинномысска разработана программа по охране и укреплению здоровья «Здоровый дошкольник» на 2019 - 2022 годы. Цель данной программы: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Мероприятия, запланированные в программе, отражают работу с детьми, педагогами и родителями и разработаны по следующим направлениям:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОУ;
- воспитательно-образовательное направление;
- коррекционно-педагогическое направление;
- профилактическое направление.

В МБДОУ № 154 организованы следующие закаливающие мероприятия:

- организация теплового режима (проветривание помещений, в том числе сквозное);
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок;
- приём детей и утренняя гимнастика;

- пальчиковая, дыхательная, бодрящая (после сна), зрительная и артикуляционная гимнастика;
- умывание прохладной водой;
- закаливание солнцем;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- закаливающие водные, воздушные процедуры.

Закаливающие процедуры проводятся в соответствии с инструкцией по проведению закаливающих процедур.

В каждой возрастной группе оборудованы уголки по физическому воспитанию, они наполнены всем необходимым материалом (мячи – разного размера, кегли, скакалки, обручи, коврики для профилактики плоскостопия и др.).

В детском саду созданы необходимые условия для проведения физкультурных занятий, соревнований и спортивных игр. Имеется спортивная площадка и стадион, футбольное поле.

Занятия по физической культуре проводятся в соответствии с требованиями СанПиН. Контроль организации двигательного режима проводится 1 раз в квартал. Медико-педагогический контроль физкультурных занятий проводится 2 раза в год. В МБДОУ ежемесячно проводится оперативный контроль организации закаливания и организации питания.

Болезненность детей в МБДОУ		За 2018 г (277 чел)	За 2019 г (287чел)
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	76 (27,4%)	36 (12,5%)
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	170 (61,4%)	233 (81,2%)
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	31 (11,2 %)	18 (6,3%)

По данным таблицы видно, что показатели ухудшаются.

Перспективы развития: Проблема оздоровления детей систематически спланированная работа всех участников образовательного процесса на длительный период.

Необходимо продолжать осуществлять контроль за двигательной активностью детей, режимом дня, утренним фильтром во всех группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников по здоровьесбережению и здоровьесохранению даст положительные результаты в работе оздоровления детей. Планируется работа по привлечению родительской общественности к данной теме через совместные мероприятия детей и взрослых, интерактивные беседы на родительских собраниях, обмен семейным опытом и другие мероприятия. Также необходимо дополнительно провести с

педагогами семинары-практикумы по здоровьесберегающим технологиям. Расширение применения здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик в работе педагогов окажет весомую роль в деле оздоровления воспитанников ДОУ.

1.5. Инновационно-экспериментальная деятельность.

Проектное управление.

В соответствие с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина возникла потребность в людях, способных принимать нестандартные решения умеющих творчески мыслить.

В связи с этим, перед педагогами ДОУ стоит задача создания оптимальных условий для развития у детей основных мыслительных операций диалектического характера (дивергентное мышление).

Возникает необходимость пересмотра основных подходов к организации деятельности ДОУ, планированию и оценке качества оказываемых образовательных услуг. Отсюда возникает необходимость быстрого и качественного внедрения в дошкольный образовательный процесс инновационных подходов, обеспечивающих современный уровень образования адекватный потребностям экономики России. От качества образования обеспечиваемого дошкольной образовательной организацией, напрямую зависит благополучие ее выпускников в жизни, их конкурентоспособность в современном мире.

Степенью новизны деятельности МБДОУ является развитие дивергентного мышления в образовательном процессе ДОУ, посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс.

Перспективы развития:

Использование проектной деятельности позволит каждому педагогу повысить свою профессиональную компетентность в развитие дивергентного мышления дошкольников. Увеличится уровень детей дошкольного возраста способных принимать нестандартные решения и умеющих творчески мыслить;

Использование проектного управления в образовательном процессе будет опираться на:

1. Внедрение в содержание всех занятий заданий для развития дивергентного мышления.

1.1. Создание постоянно действующего семинара. Изучить, проанализировать теоретические, методологические и практические основы развития дивергентного мышления у дошкольников

1.2. Рассмотреть концептуальные подходы к проблеме дивергентного мышления в зарубежной и отечественной психологии.

1.3. Изучить природу, структуру дивергентного мышления и его влияние на развитие личности дошкольников.

1.4. Организовать мониторинг измерения уровня развития дивергентного мышления у дошкольников.

1.5. Подобрать и апробировать игры и упражнения по развитию дивергентного мышления дошкольников на занятиях.

1.6. Внедрение конкурсных механизмов.

2. Наполнение образовательной деятельности в режимных моментах содержанием, развивающим дивергентное мышление.

2.1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду; пополнить центры развития пособиями и играми, способствующими развитию дивергентного мышления дошкольников.

2.2. Подобрать и апробировать игры и упражнения, направленные на развитие дивергентного мышления. Создание методических копилки.

2.3. Внедрение конкурсных механизмов.

3. Построением взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам развития у ребенка дивергентного мышления.

3.1. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам развития у дошкольников дивергентного мышления

3.2. Включить родителей в образовательный процесс по вопросам развития у дошкольников дивергентного мышления

3.3. Представить родителям через разные формы взаимодействия (мастер-классы, дни открытых дверей) результаты проекта

3.4. Создать на сайте ДОО страничку, раскрывающую особенности работы ДОО по развитию у дошкольников дивергентного мышления.

Вывод:

Введение проектного управления позволит:

1. Создать нормативно-правовую базу по организации проектного управления в ДОО.

2. Создать методические копилки ДиЗ-элементов. каталог игр, заданий, упражнений для развития дивергентного мышления дошкольников;

3. Оснастить предметно-пространственную среду, способствующую развитию дивергентного мышления у детей дошкольного возраста;

4. Организовать дополнительную платную услугу «Шахматы».

Элементы риска развития Программы.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

– недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах воспитания и развития детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;

- переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность и спрос родителей на оказание услуги.

Внедрение инновационной деятельности через раннюю профориентацию «Академия профессий»

В современной педагогической практике сложилось явное противоречие между потребностью в системе раннего формирования представлений о мире профессий у дошкольников и недостаточной разработанностью научно-методических основ ее проектирования и средств реализации. Указанное противоречие позволяет сформулировать проблему исследования: поиск наиболее эффективных условий и средств ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых и разработка педагогической системы формирования представлений о мире профессий у дошкольников, выявления условий, при которых возможно развитие у ребенка профессиональных устремлений, построения профессиональной составляющей.

Указанное противоречие позволяет сформулировать проблему исследования: поиск наиболее эффективных условий и средств ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых и разработка педагогической системы формирования представлений о мире профессий у дошкольников, выявления условий, при которых возможно развитие у ребенка профессиональных устремлений, построения профессиональной составляющей.

Работа с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации обусловлена следующими факторами:

- дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия, где дети любознательны, при правильном подходе проявляют активный интерес к различным видам труда и творчества;
- дошкольный возраст является важным элементом общей системы технологического образования и должен осуществляться на надлежащей педагогической основе при соответствующем организационном обеспечении.

Актуальными направлениями такой работы являются:

- Формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной профессии;
- Воспитание уважительного отношения к труду взрослых, бережного отношения к продуктам труда.

Данные направления имеют место на протяжении всего периода получения воспитанником дошкольного образования и реализуются: в

присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд) в процессе организованных педагогом форм работы: занятие, экскурсии, праздники, развлечения и др.

Перспектива развития:

- Сформировать у дошкольников понимания необходимости выбора профессии в соответствии с интересами и склонностями, воспитание патриотизма при выборе профессии;
- сформировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Для педагогов:

- Создать условия для проведения ранней профориентационной работы на основе кадровых потребностей края;
- создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (*виртуальные экскурсии, экскурсии, видеоролики, презентации, игры*) для изучения в мобильных интерактивных мастерских;
- разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий;
- разработать совместную работу с родителями по расширению знаний детей;

Для родителей:

- Способствовать проявлению интереса к экскурсиям проводимых для детей;
- сопровождать родителей при оказании ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир профессии;
- побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в организации экскурсий.

Для социальных партнёров:

- создать условия для проявления интереса к укреплению партнёрских связей с Невинномысским индустриальным колледжем, Невинномысским энергетическим техникумом.

Вывод:

Внедрение инновационной деятельности по ранней профориентации позволит:

- Построить модель организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста;

- создать систему работы по ранней профориентации детей;
- сформировать обобщенное представление у дошкольников о структуре трудового процесса, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- повысить познавательную активность детей дошкольного возраста, интерес к профессиям взрослых;
- активизировать творческий потенциал педагогов в организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- расширить систему социального партнерства по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях местности;
- повысить активную гражданскую позицию семей дошкольников.

Учитывая направленность нашего учреждения, мы решили продолжить внедрение инновационной деятельности, непосредственно через физическое воспитание.

В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению количества детей с проблемами здоровья и испытывающих трудности в речевом развитии. Рабочая группа по написанию программы развития, изучив большое количество современных технологий, выбрала именно ту, которая одновременно будет способствовать укреплению здоровья и развивать коммуникативные качества дошкольников. Это - технология «Са-Фи-Дансе». Её цель: создание системы развития двигательной активности дошкольников, направленную на укрепление их здоровья и преодолению трудностей эмоционального, коммуникативного развития в воспитательно - образовательном пространстве ДОУ.

Перспективы развития: Использование данной технологии позволит каждому педагогу повысить свою профессиональную компетентность в физическом воспитании дошкольников. Увеличится уровень физической подготовленности воспитанников; улучшится эмоционально-двигательная сфера дошкольников (гордая осанка); снизится процент речевых нарушений у детей (речь станет интонационно окрашенной, ритмичной).

Использование технологии в образовательном процессе будет опираться на оздоровительно-развивающую программу Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г.Сайкиной «Са-Фи-Дансе». В повседневную совместную деятельность детей и взрослых из данной программы будут взяты разделы: игроритмика, игрогимнастика, игропластика, пальчиковая гимнастика.

Но для организации данной технологии в образовательном процессе необходимо: приобретение методической литературы по данной теме, изучение ее педагогами и специалистами, разработка методического обеспечения к реализации данной технологии, незначительное пополнение материальной базы учреждения.

Вывод: Технология «Са-Фи-Дансе» позволит при относительно небольших временных и финансовых затратах достичь положительного

эффекта в развитии детей (развитие мышления, воображения, эмоционально-двигательной сферы, творческих способностей детей), что позитивно повлияет на уровень физического и психологического здоровья дошкольников.

Результатом инновационной деятельности станет: введение оздоровительно-развивающей технологии физкультурно-оздоровительную деятельность воспитанников; обновление физкультурно-оздоровительной работы; методическое обеспечение по данной технологии в детском саду.

1.6. Создание условий для развития дополнительного образования.

В условиях образовательного учреждения дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются не востребуемыми основным образованием.

Ежегодно проводится опрос родителей (законных представителей) с целью выяснения запроса по необходимости реализации дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

С целью всестороннего удовлетворения потребности населения, привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы в МБДОУ № 154 г.Невинномысска с 2013 года организована реализация дополнительных платных образовательных услуг.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг,
относящихся к основным видам деятельности МБДОУ № 154
г.Невинномысска:

1. Реализация дополнительной общеобразовательной программы по обучению детей хореографии;
2. Реализация дополнительной общеобразовательной программы по подготовке детей к обучению в школе;
3. Реализация дополнительной общеобразовательной программы по обучению детей нетрадиционным техникам рисования;
4. Реализация дополнительной общеобразовательной программы по физическому развитию через различные виды спорта (Прыжки на батуте).
5. Реализация дополнительной общеобразовательной программы по физическому развитию через различные виды спорта (Футбол).

6. Реализация дополнительной общеобразовательной программы по обучению детей английскому языку.

7. Реализация дополнительной общеобразовательной программы по развивающе-речевой работе с детьми 4-5 лет «Веселый язычок».

В МБДОУ № 154 реализуют дополнительные платные услуги высококвалифицированные кадры, в наличии имеется необходимое оборудование и пособия, дополнительные кабинеты по расширению спектра дополнительных услуг.

Вывод: Необходимо продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных платных образовательных услугах как родителей МБДОУ, так и социума. На основании анкетирования родителей (законных представителей) в 2017-2020 гг. планируется расширять спектр дополнительных платных услуг.

1.7. Работа с одарёнными детьми

Обучение одарённых детей - задача, требующая совместных действий многих специалистов. Будущее одаренного ребенка, в отличие от одаренного взрослого, ещё не определено, поэтому важно создавать среду для его полноценного развития.

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста городского, регионального и всероссийского уровня, в которых дети МБДОУ становятся призерами и лауреатами конкурсов.

Участие МБДОУ в городских, краевых мероприятиях (с участием детей): позволяет представить одаренных детей на городском, краевом, всероссийском уровне; акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей; закрепляет интерес самих детей к данному виду творчества.

В МБДОУ № 154 есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать, но отсутствует механизм взаимодействия для более успешной деятельности. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми.

Проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей. У педагогов низкий уровень знаний об особенностях проявления детской одарённости, видовом её разнообразии и работы с такими детьми. Образовательная деятельность проводится на базовом материале, не учитывает разноуровневость в обучении и развитии воспитанников.

Эти дети нуждаются в оказании практической помощи родителей и педагогов. Требуется отработка системы сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков детей.

Перспективы развития: создание развивающих условий для одарённых детей, через совершенствование системы сотрудничества всех участников образовательного процесса и мотивации к творческой деятельности педагогов, детей и их родителей.

1.8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

В ДОУ осуществляется целая система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с семьями, находящимися в социально опасном положении. В работе по профилактике правонарушений руководствуемся нормативно-правовыми документами.

В МБДОУ разработаны и утверждены локальные документы: Положение по работе с неблагополучными семьями МБДОУ № 154 г.Невинномыска; приказом МБДОУ назначен Уполномоченный по профилактике нарушений прав несовершеннолетних, в штатном расписании имеется штатная единица-педагог-психолог.

Успешной организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ способствует интеграция и координация деятельности педагогов и семьи. Строить свою работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях наших воспитанников. Ежегодно в ДОУ проводится мониторинговое исследование, целью которого является выявление образовательного уровня родителей, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. Анализ анкетирования в ДОУ показал, что - 12% составляют неполные семьи, 17% - многодетные семьи.

Родители всех воспитанников добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. У детей есть всё необходимое для развития: игры, согласно возрасту; жильё оборудовано необходимой мебелью. Эмоциональная обстановка в семьях благополучная. Дети ухожены. Детский сад посещают регулярно.

При необходимости в ДОУ имеется вся документация для работы с трудными семьями: материалы о семьях воспитанников, план работы с проблемными семьями, характеристика на ребёнка, представление на постановку на внутрисадовый учёт семьи, сведения посещаемости ДОУ, план работы с семьей, карточка индивидуального патронажа, акты обследования семьи, их материально-бытового положения с заключением, лист наблюдений за воспитанниками.

В ДОУ на внутрисадовском учете в 2016-2019 учебном году дети не состояли.

Вывод: в ДОУ ведётся планомерная работа по профилактике прав несовершеннолетних. В данном вопросе нужна эффективная система

взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

1.9. Обеспечение системы учёта контингента обучающихся по ООП дошкольного образования

Учёт контингента воспитанников, сотрудников МБДОУ осуществляется с использованием программного обеспечения ИАС "Аверс: Управление ДОО" ИАС "Аверс: Управление ДОО" в МБДОУ обеспечивает:

- реализацию концепции единого учёта контингента обучающихся в образовательных организациях региона (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р)
- систему учета контингента обучающихся, их родителей (законных представителей) с момента выдачи путевки управлением образования администрации города Невинномысска и до выбытия ребенка из МБДОУ;
- формирование отчетов по вопросам наполняемости МБДОУ;
- систему учета сотрудников МБДОУ

Вывод: В МБДОУ проводится планомерная работа по заполнению данных согласно «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Перспектива использования ИАС "Аверс: Управление ДОО" в работе МБДОУ:

- повышение информационной открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ;
- сократить бумажный документооборот;
- хранить многочисленные данные в электронном виде;
- упростить поиск необходимой информации;
- решать основные задачи кадрового учета организации – создание базы по работникам, формирование штатного расписания, осуществлять учет сотрудников организации с момента их приема в организацию до момента увольнения, отслеживать их перемещения по карьерной лестнице, квалификацию сотрудников;
- ведение табеля учета рабочего времени сотрудников.
- ввод ежедневной посещаемости и заболеваемости детей;
- распечатка табеля посещаемости детей (по группам);
- создавать статистические, аналитические и другие отчёты о деятельности учреждения

1.10. Работа с педагогическими работниками.

ДОУ кадрами обеспечено полностью:

заведующий – 1, старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатель -19.

Всего: 23 педагогических работника.

Качественные характеристики педагогических кадров определяются: высоким образовательным квалификационным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Образовательный уровень педагогического коллектива ДОО достаточно высокий. 54% педагогов имеют высшее образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой образовательный уровень.

Аттестация педагогов ДОО является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер. 46% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую.

Педагоги ДОО активно участвуют в смотрах-конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Большое внимание в ДОО уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Накопленный опыт педагоги транслируют на педагогических советах, семинарах – практикумах. Если охарактеризовать кадровый состав по возрасту – 13(56%) педагогов находятся в возрасте от 45 - 65 лет, 8 человек (35%) – от 36-45 лет, 2 (9%) человека – в возрасте от 30-35 лет.

Из-за того, что коллектив в основном состоит из педагогов-стажистов, то для него характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования и инновации. У некоторых педагогов наблюдается профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. Проблемное поле: вызывает тревогу большой процент педагогов, имеющих:

1. Низкую степень готовности к инновациям (компетенция в сфере инновационной деятельности).

2. Низкий уровень умений обобщить свою работу: педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

Перспективы развития: организация методических мероприятий, стимулирование, мотивация творческого труда педагогов, контроль за выполнением управленческих решений позволит повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

1.11. Совершенствование материально-технической базы.

Начиная с 2013 года в МБДОУ планомерно проводится замена старых оконных блоков на металлопластиковые (заменено более 80% оконных блоков), 20 % оконных блоков в МБДОУ требуют замены.

49 % мебели в МБДОУ остается устаревшей, поэтому необходимо продолжать работу по замене мебели существующих групп.

Требуется ремонт склада для продуктов.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает: «Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)». В связи с этим планируется приобрести, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, техническое (ноутбуки, интерактивную доску, проектор) в старшие и подготовительные группы.

Проблемное поле: исходя из вышесказанного, в МБДОУ остаются проблемы:

- ремонт склада;
- необходима замена полового покрытия в группах № 5,8,11;
- замена оконных (20%) блоков;
- замена осветительных приборов в группах № 6,11;
- приобретение мебели на группы;
- оснащение групп интерактивным оборудованием, средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в соответствии со спецификой программы).

1.12. Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы нашего учреждения. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Ставропольского края (пункты 3, 6 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности. Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Субсидии, выделенные на выполнение муниципального задания, подотчетны и контролируются в расходовании

Учредителем. В ДОУ создана контрактная служба, которая позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, размещая заявки через электронные торги, что позволяет экономить финансирование.

В 2019 году на выделенные субсидии по выполнению муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования» в размере 63000,00 рублей, приобретены игрушки, наглядные пособия, оборудование для образовательной деятельности, методическая литература.

Вывод: Результаты финансовой деятельности ДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Объем средств, предусмотренных на осуществление мероприятий Программы будет ежегодно уточняться при формировании бюджета города на соответствующий финансовый год и плановый период.

Перечень мероприятий Программы и прогнозируемые объемы ее финансирования указаны в приложении 4 к программе.

1.13. Контроль за ходом реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет в установленном порядке Заказчик Программы.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на Заказчика Программы.

На основании годовых отчетов всех служб МБДОУ формируется сводный годовой отчет о ходе реализации Программы и оценке эффективности Программы. Сводный годовой отчет должен содержать:

сведения о результатах реализации Программы за отчетный год;

сведения о степени соответствия запланированных и достигнутых значений индикаторов достижения целей Программы и показателей решения задач Программы за отчетный год;

Сводный годовой отчет предоставляют ежегодно - до 1 февраля года, следующего за отчетным, и который также должен отражать выполнение всех задач Программы.

Сформированный отчет представляют членам Управляющего Совета. Управляющий совет или администрация ДОУ может вносить изменения и дополнения в Программу развития, которые утверждаются приказом МБДОУ.

Приложение № 1
к Программе развития
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
на 2017-2020годы

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения целей программы
и показателях решения задач программы

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи подпрограммы программы*				
			2017 год	2018 год	2019 год	2020год	2021год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Программа развития МБДОУ № 154 г. Невинномысска						
2.	Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивая качественное образование, дающее равные стартовые возможности для успешного обучения в школе						
2.1.	доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг (процент от числа опрошенных);	проценты	93,00	95,00	97,00	97,00	97,00
3	Задача 1: Достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ						
3.1	доля детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе	проценты	15,00	15,00	17,00	19,00	22,00
3.2	доля детей 5-7 лет, участвующих в мероприятиях различных		21,00	23,00	25,00	27,00	29,00

	уровней						
3.3	доля воспитанников дошкольного возраста охваченных дополнительными образовательными услугами		38,00	39,00	41,00	43,00	45,00
4	Задача 2: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ						
4.1	доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности	проценты	75,00	77,00	79,00	82,00	91,00
4.2	доля педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, семинарах конференциях и т.д.	проценты	21,00	23,00	25,00	29,00	33,00
5	Задача 3: Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни						
5.1	доля родителей удовлетворенных системой здоровьесбережения воспитанников в ДОУ	проценты	87,00	89,00	91,00	93,00	95,00
5.2	Посещаемость воспитанниками 2-7 лет ДОУ		74,00	74,00	75,00	75,00	76,00
6.	Задача 4: Укрепление, развитие материально-технической базы ДОУ						
6.1	доля групп, в которых обновлена Р П П С в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномыска	проценты	9,0	9,0	9,0	18,0	27,0

Приложение
к программе развития
МБДОУ №154 г. Невинномысск
на 2017-2020год

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномыска

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Тип основного мероприятия*	Ответственный исполнитель основного мероприятия	Срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач подпрограмм ы
				начала реализации	окончани я реализаци и	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивая качественное образование, дающее равные стартовые возможности для успешного обучения в школе					
2.	Задача 1: Достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ					
2.1.	Изучение запросов родителей по удовлетворенности качеством образования в ДОУ	Соц.опрос	Зав. *, Ст.воспит. *	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	целевые индикаторы: 2.1.

2.2	Организация мониторинга качества образования в ДОУ. Анализ результатов мониторинга качества образования с целью качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ **	Внутренний мониторинг	Зав. *, Ст.воспит.*	май 2017	декабрь 2020	Показатель 2.1, 3.1,4.1, 5.1
2.3	Изучение запросов родителей и удовлетворённостью качеством дополнительного образования в ДОУ . Расширение спектра дополнительных услуг.	Соц.опрос	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2017	сентябрь 2020	Показатель 3.2, 3.3
2.4	Организация дополнительных платных услуг по запросам родителей	оказание (выполнение) услуг (работ) ДОУ для воспитанников	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2017	сентябрь 2020	Показатель 2.1, 3.2, 3.3, 5.1
2.5	Подготовка детей для участия в городских (краевых, всероссийских) конкурсах, фестивалях.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав. *, Ст.воспит.* педагоги	сентябрь 2017	декабрь 2020	Показатель 3.2, 3.3, 4.1, 5.2, 6.1
2.6	Организация внутри сада конкурсов для детей дошкольного возраста	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав. *, Ст.воспит.* педагоги	сентябрь 2017	декабрь 2020	Показатель 3.2, 3.3, 4.1, 5.2, 6.1
3	Задача 2 Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ					
3.1	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов	тестирование, анкетирование	Зав. *, Ст.воспит.*	май 2017 г.	декабрь 2020 г.	Показатель 2.1, 4.1, 4.2
3.2	Самообразование педагогов (в том числе по работе с детьми с ОВЗ, одарёнными детьми),	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1, 4.2
3.3	Прохождение КПК и профессиональной переподготовки педагогов	осуществление основных мероприятий участниками	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2017 г.	декабрь 2020 г.	Показатель 4.1, 4.2

		реализации программы				
3.4	Проведение педсоветов, семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов и т.д. в том числе по инклюзивному образованию.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2017 г.	декабрь 2020 г.	Показатель 2.1,4.1, 4.2,5.1
3.5	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов по актуальным аспектам воспитания и развития дошкольников	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2017 г.	декабрь 2020 г.	Показатель 2.1,4.1, 4.2,5.1
3.6	Участие педагогов в краевых, всероссийских профессиональных конкурсах (интернет - конкурсах)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2017 г.	декабрь 2020 г.	Показатель 2.1,4.1, 4.2,5.1
3.7	Распространение опыта работы на городских методических объединениях	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2018	сентябрь 2020	Показатель 4.1, 4.2
4	Задача 3.Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни					
4.1	Изучение удовлетворенности родителей охраной и укреплением физического здоровья воспитанников ДОУ.	Соц.опрос	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2017	сентябрь 2020	Показатель 5.1
4.2	Организация работы по здоровьесбережению и здоровьесохранению воспитанников.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав. *, Ст.воспит.*	сентябрь 2018	сентябрь 2020	Показатель 2.1, 3.2, 4.2, 5.1, 5.2
4.3	Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу технологии, способствующей укреплению здоровья и развивающей коммуникативные качества дошкольников	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 154	сентябрь 2017	декабрь 2020	Показатель 2.1, 4.1,5.1

2020г.

ИКОВА

ка»
я

2

	(«Са-Фи-Дансе»).					
4.4	Просветительская работа по валеологии с родителями (законными представителями) воспитанников.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 154	январь 2017	декабрь 2020	Показатель 4.1, 5.1, 5.2
4.5	Проведение совместных мероприятий с родителями: «Клуб родителей», спортивные праздники, досуги, развлечения, олимпийские игры и т.д.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 154	январь 2017	декабрь 2020	Показатель 4.1, 5.1, 5.2
5	Задача 4. Укрепление, развитие материально-технической базы ДОУ					
5.1	Ремонт групповых ячеек	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 154	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	Показатель 6.1
5.2	Приобретение мебели	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав*., Зав.хоз.	январь 2017	декабрь 2020	Показатель 6.1
5.3	Приобретение и обновление компьютерного оборудования	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав*., Зав.хоз.*	январь 2017	декабрь 2020	Показатель 6.1
5.4	Оснащение игрушками, учебно-наглядными пособиями	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав*., Зав.хоз., Ст.воспит.	январь 2017	декабрь 2020	Показатель 2.1, 6.1
5.5	Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Зав*., Зав.хоз., Ст.воспит.	январь 2017	декабрь 2020	Показатель 2.1, 6.1

* Условные обозначения:

2020г.

НИКОВА

ИКА»
ИЯ

№ 2

Зав. – заведующий ДОУ

Ст. воспит. – старший воспитатель

Зав.хоз. – заведующая хозяйством

01.2020г.
4

ИПНИКОВЕ

учка»
тия

Приложение № 3
к программе развития
МБДОУ №154 г. Невинномысска
на 2017-2020 годы

СВЕДЕНИЯ

об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения цели программы
и показателей решения задач программы

Показателями эффективности реализации программы являются сравнительные данные, формируемые на основании отчетных документов ДОУ.

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи
1	2	3	4	5
1	Программа развития МБДОУ № 154 г. Невинномысска			
2	Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивая качественное образование, дающее равные стартовые возможности для успешного обучения в школе			

№ 2

2.1	доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг (процент от числа опрошенных);	%	<p>Результаты социологического опроса</p> <p>$P = P1/P2 * 100\%$</p> <p>P- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг, P1- количество родителей удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг, P2- количество родителей всех воспитанников ДОУ</p>	<p>25 мая 2017 г., 25 мая 2018 г., 25 мая 2019 г., 25 мая 2020 г.</p>
3	Задача 1: Достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ			
3.1	доля детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе		<p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>$D = D1/D2 * 100\%$</p> <p>D- доля детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе D1- количество детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе; D2 – общее количество детей 5-7 лет</p>	<p>Май 2017г., Май 2018г., Май 2019г., Май 2020г.</p>

1.2020г.

ПНИКОВА

«лучка»
ИТИЯ

) г. № 2

3.2	доля детей 5-7 лет, участвующих в мероприятиях различных уровней		<p>Внутренний мониторинг</p> <p>$K = K1/K2 * 100\%$</p> <p>K - доля детей 5-7 лет, участвующих в мероприятиях различных уровней; K1 – количество детей 5-7 лет, участвующих в мероприятиях различных уровней; K2- общее количество детей 5-7 лет</p>	<p>Май 2017г, Май 2018г., Май 2019г. Май 2020г.</p>
3.3	доля воспитанников дошкольного возраста охваченных дополнительными образовательными услугами	%	<p>Внутренний мониторинг</p> <p>$Y = Y1/Y2 * 100\%$</p> <p>Y- доля воспитанников дошкольного возраста охваченных дополнительными образовательными услугами; Y1-количество воспитанников, дошкольного возраста охваченных дополнительными образовательными услугами Y2 - общее количество воспитанников дошкольного возраста в ДОУ</p>	<p>Январь 2017г. Январь 2018г. Январь 2019г. Январь 2020г.</p>
<p>4 Задача 2: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ</p>				

.2020г.

НИКОВА

/чка»
ния

г. № 2

4.1	доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности	%	<p>Внутренний мониторинг</p> <p>$P = P1/P2 * 100\%$</p> <p>П- доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности ; П1- численность педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности; П2 - общее количество педагогов ДОУ</p>	<p>Май 2017г, Май 2018г., Май 2019г. Май 2020г.</p>
4.2	доля педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, семинарах конференциях и т.д.	%	<p>Внутренний мониторинг</p> <p>$\Phi = \Phi1/\Phi2 * 100\%$</p> <p>Ф - доля педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, семинарах конференциях и т.д. Ф1 - количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства, различных уровней ; Ф 2 -общее количество педагогов ДОУ</p>	<p>Май 2017г, Май 2018г., Май 2019г. Май 2020г.</p>

5. Задача 3: Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни

01.2020г.
4

ПНИКОВА

учка»
тия

№ 2

5.1	доля родителей удовлетворенных системой здоровьесбережения воспитанников в ДОУ	%	<p>Внутренний мониторинг</p> $F = F1/F2 * 100\%$ <p>F- доля родителей удовлетворенных системой здоровьесбережения воспитанников в ДОУ; F1-количество родителей удовлетворенных системой здоровьесбережения воспитанников в ДОУ; F2 – общее количество родителей ДОУ</p>	<p>Январь 2017г. Январь 2018г. Январь 2019г. Январь 2020г.</p>
5.2	процент посещаемости детьми ДОУ	%	<p>Внутренний мониторинг</p> $Б = Б1/Б2 * 100\%$ <p>Б – процент посещаемости детьми ДОУ; Б1 - фактический показатель посещаемости детьми ДОУ; Б2 – показатель посещаемости детьми ДОУ по плану.</p>	<p>декабрь 2017, декабрь 2018, декабрь 2019, декабрь 2020</p>
6. Задача 4: Укрепление, развитие материально-технической базы ДОУ				
6.1	доля групп, в которых обновлена Р П П С в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномыска	%	<p>Внутренний мониторинг</p> $G = G1/G2 * 100\%$ <p>G - доля групп, в которых обновлена Р П П С в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномыска G1 – количество групп, в которых обновлена Р П П С в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномыска; G2 –общее количество групп ДОУ</p>	<p>август 2017г. август 2018г., август 2019г., август 2020г.</p>

2020г.

НИКОВА

ИКА»
ИЯ

№ 2

1.2020г.

Приложение № 4
к Программе развития
МБДОУ №154 г.Невинномысска
на 2017-2020г.

пникова

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения Программы развития МБДОУ №154
г. Невинномысска

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Источники финансового обеспечения программы	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1	2	3	4	5	7	
1.	Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	-	-	-	-	-
2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и работников	-	-	-	-	-
3.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	-	-	-	-	-
4.	Материальное поощрение педагогов участия в конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	Бюджетные Средства (краевой бюджет)	-	-	-	-
5.	Обучение педагогов современным технологиям (информационные технологии.)	-	-	-	-	-
6.	Проведение санитарных и специальных мер по профилактике простудных заболеваний	Бюджетные средства	-	-	-	-
7.	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	Бюджетные средства	-	-	-	-

учка»
тия

г. № 2

8.	Осуществление эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в МБДОУ	-	-	-	-	-
9..	Обновление нормативно-правовой базы для введения в ДОУ дополнительных услуг на платной основе.	-	-	-	-	-
10.	Разработка новых программ дополнительного образования и приведение в соответствии с современными требованиями уже существующих программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив;	-	-	-	-	-
11	Совершенствование и обновление предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Средства полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг	120 000	150 000	170 000	171 000
	ИТОГО		120 000	150 000	170 000	171 000

.2020г.

ИНИКОВА

учка»
ГИЯ

г. № 2

Прошито, пронумеровано
скреплено печатью 38 листов
Заведующая МБДОУ № 154 г.
Невинномысска М.Г. Скрипникова

