



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим
«Сельскохозяйственные профессии»
старшая группа**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
первой квалификационной категории
Сидунова А. Н.





**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим
«Сельскохозяйственные профессии»
старшая группа**

Цель: закрепить с детьми названия сельскохозяйственных профессий; расширять знания о труде в деревне; познакомить детей с профессией фермер, доярка; систематизировать знания детей о фермере.

Задачи: расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям; способствовать формированию понимания того, что любая профессия важна и нужна.

Ход мероприятия:

Чтение стихотворения:

Фермер славится делами.

Сам хозяйство он ведёт.

Молоком и овощами

Нас снабжает круглый год.

В поле высевает пшеницу,

Вырастит на ферме птицу,

Пчёл семейство заведёт,

Соберёт душистый мёд.

Воспитатель: А сейчас ребята я предлагаю вам отправиться на ферму и поговорим о том, люди каких профессий там работают. Работа на ферме начинается рано утром, на восходе солнца, а заканчивается после его захода. Недавно на селе появилась новая профессия – фермер. Кто же такой фермер? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это человек, который владеет землей или арендует её, и занимается на ней сельским хозяйством. Фермер-это человек, который ведет хозяйство, снабжает людей овощами и фруктами, мясом и молоком. У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади, есть и домашняя птица. Фермеру нелегко управляться с большим количеством животных и птиц. Все члены его семьи трудятся с раннего утра и до позднего вечера. *(Показывает иллюстрации с изображением домашних животных)*. Работают на ферме люди, которые труда не боятся.

Воспитатель: У фермера есть еще много земли. Эту землю пашет тракторист. Тракторист-это рабочий управляющий трактором. Одна из главных профессий на селе - агроном.

Не застать весною дома


Днём и ночью агронома.

Дом его весной — поля,

Сева ждущая земля!

Агроном-специалист сельского хозяйства, который знает все о растениях, как и когда, высаживать, поливать, удобрять. Агроном создаёт условия для жизни растений, регулирует водный, светотепловой и питательный режимы.

На зелёном лугу пасутся коровы. Целыми днями с утра до вечера они жуют сочную траву: клевер, ромашки, колокольчики. А тем временем вымя у них молоком наполняется. Как вы думаете зимой чем питаются коровы, когда на



пастбищах нет травы? *(О животных заботятся люди. Чтобы у коров круглый год был корм, люди заготавливают сухую траву – сено, в хранилищах закладывают картофель, морковь, свеклу, зерно).*

Воспитатель: Где содержатся животные, как устроен дом, в котором они живут? *(Животные живут на животноводческой ферме)*

Воспитатель: Здесь в длинных помещениях расположены коровники. Для каждой коровы отведено место – стойло. К стойлу подведены автопоилки и кормушки.

А как вы думаете, кто же доит коров на молочной ферме? *(дойрки).*

Воспитатель: У каждой доярки свои коровы, у них у всех есть клички «Буренка», «Зорька», «Рыжуха», «Пеструшка». Доярки называют их ласково, как вы думаете почему? *(Животные тоже любят заботу и ласку).*

Воспитатель: Доярки надевают белые халаты, косынки и резиновые сапоги, это специальная одежда. А что дают коровы, когда их доят? *(молоко).* В любое время года коров доит доярка. Затем шофёр на машине везёт молоко на молочный завод, где из него делают разные продукты. Какие молочные продукты, ребята, вы знаете? *(Творог, сметану, кефир, йогурт, сыр, масло ...)*

Игра «Четвертый лишний» (молочные продукты)

Физминутка

В миг мы легчиками стали! В самолете полетали
И шоферами мы стали! Руль теперь в руках у нас – быстро едем мы сейчас!

А теперь на стройке мы – кладем ровно кирпичи.

Раз – кирпич и два, и три – строим дом мы посмотри!

Вот закончена игра и на ферму нам пора!

Воспитатель: на животноводческой ферме ребята, работают ветеринары.

Ветеринар — доктор особенный,

Он лечит всех зверей,

Всегда он в уважении

Среди честных людей.

Такого врача называют:

«Добрый доктор Айболит».

Поможет всем животным,

Излечит, исцелит.

Воспитатель: Если корова, лошадь или телёнок заболели, их лечат, как людей: делают уколы, дают таблетки, порошки и даже ставят капельницы. Чтобы животные на фермах не болели, им всем делают прививки, берут кровь на анализы, чтобы определить болезнь. Им также дают витамины, чтобы росли большими и здоровыми.

Дидактическая игра «Фермер» *(надо найти картинки с предметами, необходимыми для работы на ферме).*


Воспитатель: А теперь давайте с вами подумаем, какая случилась беда, если бы....

- не было ветеринара, то....

- не было тракториста, то....

- не было доярки, то....

- не было фермера, то....



Воспитатель: Да была бы настоящая беда! Поэтому все профессии нужны, все профессии важны.

Решение проблемных ситуаций «Что будет с землей, если не будет дождя», «Как получить хороший урожай?».

Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Люди каких профессий работают на ферме? Что нового вы узнали сегодня на занятии? Как вы думаете, легко ли работать на ферме? Почему? Пользуетесь ли вы результатами труда фермеров? Чем именно?

