

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномыска

**Конспект совместной деятельности
«Знакомство с профессией фермер»
старшая группа**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
первой квалификационной категории
Сидунова А. Н.

**Конспект совместной деятельности
«Знакомство с профессией фермер»
Старшая группа**

Цель: познакомить детей с новой профессией – фермер.

Задачи: ознакомление со спецификой и особенностями профессии фермер; формирование положительного отношения к труду и желания получить в будущем интересную и нужную профессию; развитие коммуникативных навыков и ситуативно-делового общения; воспитание чувства гордости и уважения к людям сельских профессий.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Материал и средства: аудиозапись «Звуки деревни», сюжетные картинки «Ферма»; посылка, в которой лежат колосок, банка с молоком, овощи, фрукты, яйцо, шерсть овцы; набор игрушек «Домашние животные»; картинки к дидактическим играм «Где живут животные?» и «Кто чем питается?».

Предварительная работа: чтение художественной литературы о сельскохозяйственных профессиях, с использованием иллюстраций; конструирование из строительного материала - скотный двор.

Словарная работа: ферма, фермер, фермерское хозяйство, скотный двор, животноводство, ухаживать.

Ход мероприятия: Организационный этап

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, сегодня в гости к нам пришла кукла Настя и принесла с собой посылку. Давайте посмотрим, что же там лежит (*достает из нее аудиокассету*).

Основной этап

Дидактическая игра «Звуки деревни»

Дети слушают аудиозапись со звуками деревни и отгадывают, кому они принадлежат (собака лает, кошка мяукает, коровы мычат, поросенок хрюкает, лошадь ржет, петух кукарекает, куры кудахчут, цыплята пищат, звук работающего трактора).

Воспитатель: Что это за звуки? Правильно, это звуки деревни. Настя была летом на ферме. А вы знаете, кто такие фермеры? (*ответы детей*)

Воспитатель: Фермеры – трудолюбивые, умелые труженики сельского хозяйства, которые содержат домашний скот и птицу, пчел, возделывают поля, перерабатывают выращенное в продукты питания и продают. У дедушки Насти очень большое хозяйство, он выращивает хлеб и подсолнечник, управляет трактором, комбайном, содержит много домашних животных: коров, лошадей, поросят, овец, гусей, кур (*достает фотографии и показывает детям*)

Воспитатель: Эти животные живут рядом с человеком, фермер ухаживает за ними, кормит, строит жилище.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отгадать загадки:

Рыжий молокозавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко. *Корова*

Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес. *Лошадь*

Ходит по двору весь день
Царь в короне набекрень,
Громко шпорами звенит,
Грозно подданным кричит:
- Заморите червяка,
А не то намну бока. *Петух*

С бороною, а не старик,
С рогами, а не бык,
Доят, а не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерёт,
А лаптей не плетёт. *Коза*

По горам, по долам
Ходит шуба, да кафтан. *Овца*

Ходит бочка, хвост крючком,
Роет землю пяточком.
А рядышком - бочонки:
Мальчишки и девчонки.
И тоже с пяточками,
И хвостики крючками. *Свинья с поросятами*

Пашет землю
Трактор без колёс.
Для него горючее -
Овёс. *Конь*

Эти птицы у канавки
Часто моют свои лапки,
Убегают от Бабуси.
Кто скажите это? *Гуси*

Воспитатель достаёт из посылки набор игрушечных домашних животных и вместе с детьми рассматривает их. Используя алгоритм, 2–3 ребенка описывают понравившихся им домашних животных.

Динамическая пауза «Гусак-физкультурник»

Наш гусак встает на зорьке, *(дети потягиваются, руки за голову)*

Он к реке сбегает с горки.

Он гусиную зарядку *(маршируют)*

Любит делать по порядку.

Для начала — бег на месте, *(бегут на месте)*

Крылья врозь, а лапки вместе. *(разводят руки в стороны)*

Упражнения для шеи, *(движения головой вниз, вперед, назад)*

Чтоб росла еще длиннее,

Тренировка для хвоста, *(приседают)*

А потом — бултых с моста. *(прыгают вперед)*

Он плывет на середину, *(плавно раздвигает руки)*

Чистит лапки, моет спину. *(отводят руки за спину)*

Крикнул селезень: кряк — кряк!

Физкультурник наш гусак!

Воспитатель: Ребята, скажите, для чего человеку нужны домашние животные? Какую пользу они ему приносят? Как человек за ними ухаживает? *(Ответы детей) (Воспитатель обобщает ответы детей.)*

Воспитатель: Все домашние животные приносят человеку пользу: дают продукты питания, шкуры, шерсть, работают на людей, охраняют их. И просто приносят радость! Собака охраняет дом, лошадь возит человека, корова дает молоко. Этот список сейчас можно дополнить: свиньи – источник мяса, куры – мяса и яиц, козы – шерсти и молока, овцы – шерсти и мяса, коровы – мяса и

молока. Хорошо, что сейчас возродили коневодство. В хозяйствах лошадей мало, но лучшие породы сейчас уже имеют достаточную численность. Для того чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать. Человек их моет, чистит, убирает за ними, кормит их и заготавливает корм на зиму - сено (накошенную летом и хорошо высушенную траву, зерновой корм, минеральные и витаминные добавки).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зимой и летом домашних животных кормят одинаково? *(ответы детей)*

Воспитатель: Летом животные пасутся на лугу, а зимой их кормят заготовленным кормом. Ребята, какие профессии людей вы знаете, которые ухаживают за домашними животными? *(Скотовод, доярка, пастух, фермер)*

Воспитатель: Профессии фермера необходимо учиться. Кто же такой фермер? *(Ответы детей)*

Воспитатель: человек, который владеет землей и занимается на ней сельским хозяйством.

Игра «Где живут животные?»

Воспитатель: Ребята, помогите фермеру расселить скот и накормить его. Дети делятся на 2 команды:

1 команда: Настольная игра: «Где живут животные?»

Разложить картинки:

- корова – в коровнике;
- теленок - в телятнике;
- лошадь - в конюшне;
- свинья - в хлеву;
- кролик - в крольчатнике;
- коза - в козлятнике;
- овца - в овчарне и т. д.

2 команда: Настольная игра «Кто, чем питается?»

Дети выполняют задания по командам и рассказывают, как выполнили.

Дидактическая игра «Отрасли животноводства»

Задание перечислить отрасли животноводства и рассказать какую пользу фермер получает в каждой отрасли:

- корова дает фермеру молоко - молоко также дают коза, лошадь, верблюд;
- охраняет дом замок и ... (собака);
- шерсть дают козы и ... (овцы, верблюды);
- мясо дают свиньи и ... (коровы, овцы) и т. д.

Заключительный этап

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что еще есть в посылке от бабушки и дедушки *(достаёт банку с молоком, колосок пшеницы (ржи), яйцо, фрукты, овощи, шерсть)* Все это – результат кропотливого труда фермера. В народе говорят: «У человека две матери – родная мать и родная земля, которая и кормит, и обувает, и одевает».

Рефлексия:

Воспитатель: Кто такой фермер? Чем он занимается? *(человек, который владеет землей и занимается на ней сельским хозяйством).*

Воспитатель: Посмотрите ребята, дедушка Насти отправил нам еще что-то (яблоки, груши). Предлагаю всем попробовать, но сначала поблагодарим Настю за гостинцы (занятие заканчивается угощением).

