

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

**Конспект занятия по познавательной деятельности
«В гостях у эколят»
старшая группа**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шахсинова Венера Мукайловна

г. Невинномысск, 2022 год



Конспект занятия по познавательной деятельности
«В гостях у эколоят»
старшая группа

Цель: способствовать формированию экологического сознания и бережного отношения к природе.

Задачи: систематизировать и закрепить знания детей о животных, птицах, насекомых, деревьях. Совершенствовать знания детей обобщать, анализировать. Расширять у детей представление о взаимодействии человека с природой. Совершенствовать умения отгадывать загадки по характерным описаниям животных. Формировать интерес к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе Ставропольского края. Закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов.

Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки, мышление, речь. Развивать интерес детей к познанию природы.

Материал: Плоскостные фигуры эколоят, иллюстрации леса, иллюстрации «правила поведения в лесу», макет гнезда, скворечника, д/и «с какого дерева ветка», картинки лесных ягод, грибов, д/и «какой гриб здесь лишний»,

Ход занятия: Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю -

Всех я вас приветствую! *(Сложить ладошки вместе)*

Воспитатель: Ребята, Старичок-Лесовичок, который однажды превратил желудей и ёлочку в маленьких Эколоят. Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка его друзья и защитники леса. Они желают с нами познакомиться. Маленькие Эколоята помогут нам подружиться с природой, понять и полюбить её. Сегодня я вам хочу предложить отправиться к Эколоятам – защитникам природы, прогуляться по лесу. Вы согласны? *(ответы детей)*

Воспитатель: Прежде, чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. *(Не рви зря цветы. Не обижай животных. Убирай за собой весь мусор. Не шуми. Никогда не пробуй на вкус грибы, ягоды и растения. Не собирай неизвестные тебе растения и грибы - они могут быть ядовиты. Птиц и зверей не пугать, не обижать, громко не кричать. Деревья не ломать. Не разорять гнезда и муравейники. Не вырывать грибы, ягоды с корнем. Не разжигать костры, беречь лес от огня.)*

Воспитатель: Правильно, вы молодцы! Отправляемся в путь, пойдем пешком. *(Под музыку шагают)*

1 часть. Практическая

Воспитатель: Вот мы и в лесу, ребята, посмотрите нас встречает Эколёнок Ёлочка. Давайте с ней здороваемся. *(Здороваются с Ёлочкой).*

Ребята, Эколёнок - Ёлочка приготовила вам загадку:

Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.



Заходи в зеленый дом.

Чудеса увидишь в нем. (Лес)

Воспитатель: Правильно (показ иллюстраций). Сегодня мы с Эколятами прогуляемся по лесу. Ребята, а что вы понимаете под словом лес? (Лес – это наше богатство. Лес – это зеленый наряд нашей земли. Там, где лес, всегда свежий воздух. Лес – это дом для птиц и зверей. Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы – людям)

Воспитатель: Правильно, а как вы думаете, почему в загадке лес называется домом? (ответы детей) Кто живет в лесу? (ответы детей)

Задание «Загадки» - работа по заданию эколёнка Шалун

Воспитатель: Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке? (это эколёнок Шалун). Шалун предлагает, вам вспомнить животных, которые живут в лесу.

Воспитатель: Сейчас мы с Шалуном будем загадывать загадки о жителях леса, а вы попробуйте отгадайте?

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала. (лиса)

На гору бегом, с горы кувырком. (заяц)
Зубовато, серовато,
По полю рыщет,
Телят и ягнят ищет. (волк)

Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.
На меня они глядят, молока они хотят (ёжик)

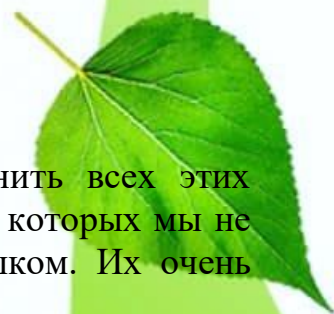
Кто с высоких тёмных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенёк
Промелькнул, как огонёк? (белка)

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (медведь)

Белый на белом написал, где бегал.
Рыжая прочтёт, белого найдёт. (заяц и лиса)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (лось)

Воспитатель: Правильно, а в какую группу можно объединить всех этих животных? Почему? А еще живут в этом доме и такие жители, которых мы не можем увидеть, которые не испугаются, будут сидеть рядышком. Их очень



много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Кто это? Вы догадались? *(Это насекомые)*

Воспитатель: Назовите насекомых? *(Муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, пчела, комар, муха - все это насекомые)*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, только ли на земле обитают насекомые? *(Ответы детей)* Насекомые обитают не только на земле, они прекрасно себя чувствуют и в воде, и под землей, и в воздухе. Вспомните, как передвигаются насекомые. *(Червяк ползет, бабочка летает, кузнечик прыгает, водомерка плавает)*. Среди насекомых имеются вредители — переносчики болезней человека и животных; есть и полезные — опыляют растения, дают продукты и сырье *(мед, воск, шелк)*.

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Муха разносит ... (болезни)

Пчела собирает ... (мед)

Комар кусает ... (человека)

Жук грызет ... (кору)

Божья коровка поедает ... (тлю)

Кузнечик передвигается (прыгая)

Бабочка порхает над (цветком)

Воспитатель: Ребята мы правильно справились с заданием Шалуна и получаем медаль лучших защитников природы. Отправляемся дальше.

Воспитатель: А теперь мы отдохнем, ну и дальше в путь пойдём!

Физкультминутка «Кузнечики»

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок,

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко *(дети показывают движения из стихотворения)*

Задание «Правила поведения в лесу» - работа по заданию эколёнка Тихони

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нас встречает, вы узнали его? *(это эколёнок-Тихоня)*.

Воспитатель: Он и вправду довольно тихий и скромный мальчик-жёлудь, даже скорее стеснительный, но это, несколько не мешает ему поближе с вами познакомиться и узнать, как вы относитесь к природе? Испытание от Тихони. Сейчас он проверит, как вы умеете себя вести в лесу. Отвечайте да или нет.

Игра «Если я приду в лесок»

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)

- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Ребята мы правильно справились с заданием Тихони и получаем медаль лучших защитников природы. Отправляемся дальше.

Задание «Охрана птиц» - работа по заданию эколёнка Умницы



Воспитатель: Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? *(это Умница)*

Воспитатель: Правильно, вы, её узнали – это Умница. Она очень любит порядок в лесу. Ребята, у Умницы возникла проблема, в лесу кто-то разорил гнездо. Не все люди правильно себя ведут в лесу. Умница предлагает вспомнить для кого необходимо гнездо.

Воспитатель: Правильно, гнездо – это птичий клад, он надежно спрятан в траве, листьях или среди камней. Гнёзда бывают разные по величине и форме.

А вот этот домик вам знаком? Как он называется? *(скворечник)*. Кто его сделал? *(человек)*. А кто в нем живет? *(скворцы)*. Оказывается, в скворечнике может жить не только скворец. Но скворцы могут прогнать из своего скворечника других птиц, что поменьше, послабей. Вот почему для маленьких птичек делают специальные домики – синичники. Синичник меньше скворечника, а главное, вход у него поуже. Скворцу в синичник никак не забраться, а вот синицы и другие маленькие птицы чувствуют здесь себя спокойно.

Воспитатель: Взгляните и скажите, какой из этих домиков скворечник, а какой – синичник *(показывает две картинки для сравнения)*. Почему вы так решили? *(у скворечника вход больше, а у синичника-меньше)*

Воспитатель: Но далеко не все птицы живут в скворечниках. Есть птицы, которые живут возле воды или на воде. Назовите их. *(Утки, цапли, аисты, пеликаны, чайки, лебеди, фламинго,)* А есть птицы, предпочитающие жить в городе. Можете их назвать? *(Воробьи, голуби, вороны, грачи, синицы)* Еще есть лесные птицы. Приведите примеры таких птиц *(дятел, филин, сова ...)*

Физминутка «Аист»

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

- Топай правою ногой,

- Топай левою ногой

И тогда придешь домой.

Воспитатель: Давайте ещё раз посмотрим на наш лес. Увидеть и рассмотреть всё могут только внимательные и зоркие ребята.

Воспитатель: Ребята, мы справились с заданием Умницы, получаем еще одну медаль лучших защитников природы.

Задание «Деревья в лесу» - работа по заданию эколёнка Ёлочка

Воспитатель: Ребята, а теперь мы идем в гости к Елочке. Она нам предлагает вспомнить, названия деревьев и их пользу.

Игра «С какого дерева лист?»

Игровое правило: Подобрать листья к каждому дереву, назвать дерево.

Воспитатель: Дети, лес богат не только животными и растениями. Давайте вспомним, что дарит лес людям? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята вот мы и вспомнили названия деревьев, а теперь Эколята предлагают вам сделать экологическую газету, и подарить ее детям младшей группы.

Воспитатель и дети делают стенгазету.

3 часть. Заключительная

Воспитатель: У кого мы сегодня были в гостях. Что мы интересного узнали? *(ответы детей)* Почему лес надо беречь? *(Это дом - для птиц, зверей ...)*

Воспитатель: Лес - это наш друг, наше богатство и давайте будем беречь его, чтобы не остались без дома лесные звери и птицы.

Воспитатель: Замечательная прогулка у нас получилась, но к сожалению нам нужно прощаться с Эколятами и возвращаться в группу. Но мы обязательно придем сюда еще раз.

Под музыку возвращаемся.

Воспитатель: А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем Старичку-Лесовичку, и его друзьям – Ёлочке, Тихоне, Умнице и Шалуну «Спасибо» и наш девиз: «Только вместе, только дружно. Помогать природе нужно!» Как хорошо, что мы такие дружные и веселые!

Воспитатель: Ребята наше путешествие в сказочный лес подошло к концу, вам понравилось? А что вам понравилось?

