

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска

**Конспект занятия  
«В мире животных»  
Образовательная область «Познавательное развитие»  
средняя группа**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ № 154 г. Невинномыска  
Шахсинова Венера Мукайловна

2023 год

**Конспект занятия**  
**«В мире животных»**  
**Образовательная область «Познавательное развитие»**  
средняя группа

**Цель:** формирование познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания о домашних и диких животных;
- различать разных животных по характерным особенностям, продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние);
- называть детенышей животных (образовать слово с помощью суффиксов – енок, - онок);
- закрепить навык устного счета.

**Воспитательная:**

- воспитывать бережное отношение к живой природе, развивать эстетическое восприятие (чувство красоты музыки).

**Развивающая:**

- развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира, формировать экологическую культуру.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, книг, рисование и лепка животных, чтение книг, заучивание стихов, отгадывание загадок.

**Оборудование:** индивидуальный лист с заданиями «Где чей хвост?», клей, карандаш, карточки с загадками, картинки с изображением животных и их детенышей, фигурки животных, шапочки животных, слайды «Домашние и дикие животные», голосовые шкатулки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Ребята, а вы хотите поздороваться друг с другом?

Тогда вставайте в круг и беритесь за руки.

Собирайтесь дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Стук в дверь.

Воспитатель: Что это? Ребята, вы слышали? Что это за стук?

Мне очень интересно, кто бы это мог быть. А вы хотите посмотреть, кто это постучал в дверь? Звучит музыка, в зал заходит почтальон Печкин, осматривается.

Почтальон: Ой, куда это я попал?

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня кто – то пришел в гости. Как вы думаете, кто это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, это тот самый почтальон Печкин.

Печкин, а ты не знаешь, что когда приходишь в гости, нужно поздороваться? Ребята, вы знаете это правило? А хотите поздороваться с почтальоном?

*(Почтальон здоровается с детьми и с гостями).*

Воспитатель: Ну, Печкин, а теперь расскажи нам. Что это у тебя в руках и зачем ты сюда пришел?

Почтальон: Ребята, у меня очень важное поручение. Мне нужно от лесных жителей доставить посылку детям. Только вот я пока не знаю туда ли я ее принес. На коробке есть адрес – детский сад, детям средней группы.

Скажите, мне, пожалуйста, туда ли я ее принес? *(Ответы детей).*

Почтальон: Ну, все, тогда я спокоен. Посылку доставил точно по адресу. У меня еще много других посылок и писем, которые нужно доставить адресатам. *(Прощается и уходит).*

Воспитатель: Ребята, смотрите какая большая посылка. А вы хотите посмотреть, что же внутри этой коробки? Давайте все вместе и посмотрим что же там лежит.

### **1. Задание: «Рассели животных по своим домикам»**

Воспитатель. Да тут для нас интересные задания.

Посмотрите, какие красивые разноцветные коробочки тут есть. А еще здесь лежат фигурки животных. Нам нужно расселить животных по своим домикам. Хотите мне помочь? Ведь я сама не справлюсь. Мы с вами будем открывать по одной коробочке и чей голос вы услышите, ту фигурку животного и нужно будет туда положить.

*(По очереди звучат голоса коровы, собаки, свиньи, козы, лошади, кошки, медведя и льва).*

Воспитатель: Вот и для всех животных нашелся свой домик. Ребята, вы были очень внимательными и справились с этим заданием.

### **2. Задание: «Загадки»**

Воспитатель: Посмотрите, здесь лежат карточки с загадками. Вы любите отгадывать загадки? А хотите я вам сейчас буду загадывать загадки и если отгадка верная, то на экране будет появляться картинка с изображением этого животного.

Давайте мы с вами присядем на ковер, я буду читать, а вы внимательно слушайте меня. Договорились?

Загадки:

1. Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет, песенки поет *(кошка).*

2. Не говорит, не поет,

А кто к хозяину идет

Она знать дает *(собака).*

3. Спереди – пяточок, сзади – крючок,

Посередине спинка,

На спинке – щетинка *(свинья).*

4. Ни барашек, и ни кот

Носит шубку круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы – другого цвета *(заяц).*

5. Словно елка, весь в иголках *(еж).*



6. Хвост пушистый, мех золотистый  
В лесу живет, в деревне кур крадет (*лиса*).

7. Кто зимой холодной  
Бродит злой, голодный (*волк*).

8. Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой (*медведь*).

9. Он меня в дорогу ждет  
Бьет копытом у ворот  
На ветру играет гривой  
Пышной, сказочно красивой.  
Быстро на седло вскачу  
Вместе с ветром полечу (*лошадь*).

10. Она большая, с рогами  
На ногах копыта.  
Хвост метелкой  
Кушает сено, дает молоко (*корова*).

Воспитатель: Какие же вы все сообразительные! Все загадки разгадали.

### **Физкультминутка «На лесной полянке»**

Воспитатель: Ребята, мы с вами не все еще достали из нашей посылки. Смотрите, какие красивые шапочки тут есть. Давайте их оденем и немножко с вами поиграем.

*(Предложить детям выбрать шапочки животных.)*

Воспитатель: А сейчас мы с вами закроем глаза и превратимся в лесных жителей. *(Звучит волшебная музыка).*

Открывайте глазки и посмотрите вокруг. Какие же у нас замечательные животные получились.

Воспитатель: А хотите поиграть в игру, которая называется «День – ночь».

Тогда слушайте правила игры: обручи – это ваши домики, а все вокруг – это полянка. Днем зазвучит музыка, вы будете играть и веселиться, а когда музыка прекратится и наступит ночь, вы должны встать в обруч и заснуть. А я буду ночным сторожем, и буду следить, все ли животные спят.

*(Игра проводится три раза).*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Какие же у нас красивые и ловкие животные!

### **3. Задание: Игра «Найди маму для детенышей»**

Воспитатель: В нашей посылке еще есть кое-что интересное. Хотите посмотреть, что же еще там лежит? *(Достаю конверт с картинками животных).*

Давайте, подойдем к столу и посмотрим что же там в конверте.

Игра «Найди маму для детенышей».

Воспитатель: Надо каждой маме помочь найти своих деток и правильно их назвать. Молодцы, справились и с этим заданием.

### **4. Задание: Игра «Найди чей хвост».**

Воспитатель. Остался последний конверт в нашей посылке и мне очень интересно посмотреть, что же там. А вы хотите узнать, что лежит в этом конверте?

Работа за столом на рабочих листах по экологии (у каждого ребенка свой лист с заданием, клей карандаш).

Игра «Найди чей хвост».

Воспитатель: Ребята, слушаем задание: «Здесь нарисованы животные дикие и домашние, но они все потеряли свои хвостики и очень расстроились. Пожалуйста, помогите им найти свои хвосты». Вам нужно выбрать картинку с изображением животного, найти этому животному хвост и его приклеить.

Дети выполняют работу. Воспитатель ходит между детьми и смотрит, как они выполняют задание. *(Звучит спокойная музыка)*.

**Итог образовательной деятельности:**

Воспитатель. Про каких животных мы с вами говорили? *(Ответы детей)*.

А у кого из вас есть дома животные? Какие?

Сегодня вы все очень старались, хорошо отвечали.

Молодцы! Всем спасибо.