

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномыска

Конспект занятия
«Лучок – зеленый дружок»
Образовательная область «Познавательное развитие»
средняя группа

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномыска
Шахсинова Венера Мукайловна

Конспект занятия
«Лучок – зеленый дружок»
Образовательная область «Познавательное развитие»
средняя группа

Цель: учить правильно сажать лук.

Задачи:

Образовательные:

- дать знание об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (почва, влага, тепло и свет);
- закреплять знания о луке, особенностях его внешнего строения; учить находить донце с корнями и верхушку;
- дать элементарные понятия о природных витаминах;
- формировать трудовые умения и навыки.

Развивающие:

- развивать мышление, память, речь.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни;
- воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, аккуратность.

Предварительная работа: уход за комнатными растениями, загадывание загадок про овощи и фрукты, д/игры: «Что где растёт», «Третий лишний», «Чудесный мешочек», лепка и рисование лука, рассматривание овощей и фруктов.

Ход занятия:

Воспитатель: *(достаёт мешочек)* «Я загадаю вам загадку, если отгадаете, тогда узнаете, что в нём лежит».

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слёзы проливает *(лук)*.

Молодцы, конечно это лук. *(достаёт из мешочка луковицу)*. Давайте рассмотрим луковицу. Дети рассматривают луковицу.

Какой формы лук? *(круглый.)* Эта часть лука называется головка. Почему? Потому что она похожа на голову.

На ощупь *(твёрдый, гладкий)*, в светло-коричневых чешуйках *(они шуршат)*.

А почему в загадке говорится о том, что этот дед во сто шуб одет? Луковица покрыта множеством слоёв тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой. Когда мамы готовят суп, они ее счищают и выбрасывают, потому что она несъедобная. Вот я сейчас разрешила лук, вы почувствовали какой-нибудь запах? Какой? Вам он понравился?

Правильно, запах очень резкий, сильный, неприятный. А у некоторых от этого запаха выступают слезы, потому что при раздевании выделяет жгучее вещество, от которого слезятся глаза. В загадке так и говорится «Кто его раздевает, тот слезы проливает». А лук какой на вкус? Наверное, сладкий, вкусненький? *(Предложить попробовать. Ответы детей: нет, горький)*

Воспитатель: А зачем его едят?

Лук очень полезный. Люди ещё давно знали, чтобы не болеть, нужно кушать лук. В нем много витаминов. А зачем нам нужны витамины? *Ответы детей.* Правильно, чтобы быть здоровыми, сильными, умными и не болеть. Есть даже такая пословица: «Лук от семи недуг». У лука можно кушать как и саму головку так и его зелень (*показать луковицу и перо*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы знаете, что природные витамины можно вырастить на окне. Что нужно сделать для того, чтобы вырастить луковицу?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, её нужно посадить. Перед тем как приступить к работе, нам нужно одеть фартук и нарукавники. Для чего? *Ответы детей.*

Пальчиковая гимнастика.

«Пальцы делают зарядку

Чтобы меньше уставать: 1-2-3-4-5.

А потом они на грядке

Будут луковки сажать».

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам покажу, как можно сажать луковицу в землю (*достаю ящик, землю, лейку с водой, лопатки*). Посмотрите, у овоща есть корешок. Зачем он нужен? (*Через корень растения питаются, пьют воду*)

Воспитатель: Мы будем сажать корешком вниз или вверх? Почему?

Когда мы будем высаживать луковицу, нам необходимо, высадить её в землю корешком. Потому что именно через корни луковица питается. Нужно насыпать землю в ящик, перемешать так, чтобы не было комочков, чтобы земля была мягкой и однородной. После этого сделать углубление и посадить луковицу, плотно прижимая землю. Только тогда она будет расти и сверху появятся зелёные росточки- перья лука. Как вы думаете, что следует ещё сделать, чтобы луковица выросла?

Конечно, землю надо полить, чтобы напоить корешки лука. Теперь я предлагаю каждому из вас посадить свою луковицу. (*Затем вытирают руки об влажную тряпочку и садятся на место*).

Воспитатель: Ребята, а оказывается, что лук можно сажать не только в землю. Для роста луку необходима вода, и я покажу вам, что лук можно посадить в отдельную прозрачную баночку, в которой много воды. В этой баночке мы с вами будем наблюдать, как развиваются корешки у лука, как они растут.

А теперь давайте выберем место, где будет расти наш лук.

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Почему? Правильно, для роста растениям необходим свет и тепло. К нам вернулось солнышко, и мы можем поставить наш лучок на подоконник, где его будет греть и освещать солнце.

А когда лук вырастет, его можно будет срезать и покрошить в суп или салат.

Воспитатель: Мы так и сделаем (ящики с посадками и банку ставят на окно).

А теперь нужно сходить помыть руки после работы. Мойте руки и возвращайтесь обратно за стол. (*Дети идут мыть руки и возвращаются на место*).

Воспитатель: Выложить на стол яблоко, лимон, апельсин.

Воспитатель: дети, что это? (*фрукты*). Почему вы так решили? (*растут в саду, на дереве*). Молодцы, правильно! Я хочу с вами поиграть. Закройте глаза, откройте рот. (*Положить каждому ребёнку в рот, кусочек яблока, затем*

лимон и апельсин. Дети каждый раз объясняют, как они отгадали, что это за фрукт).

Рефлексия: Дети, что нового вы сегодня узнали?

Чему вы научились?

Что вам больше всего понравилось?