

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска

**Конспект игровой обучающей ситуации (ИОС)  
по формированию основ экологической культуры у дошкольников  
«Путешествие на воздушном шаре»  
Средняя группа**

Место проведения: МБДОУ № 154г. Невинномысска

Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ № 154 г. Невинномысска  
Шахсинова Венера Мукайловна

**Конспект игровой обучающей ситуации (ИОС)  
по формированию основ экологической культуры у дошкольников  
«Путешествие на воздушном шаре»  
Средняя группа**

**Цель:** формировать целостную картину окружающего мира;

**Задачи:**

**Образовательные:** активизировать познавательную и речевую деятельность детей; способствовать овладению детьми в конкретных игровых ситуациях нормами речи.

**Развивающие:** развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; сообразительность, быстроту реакции на сигнал в процессе игры и игрового общения; детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к живой природе, лесу; формировать умение взаимодействовать; приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения в лесу.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная.

**Словарная работа:** лесник, лес, лесные жители, лесовичок, сторожка; дикие звери, детеныши; ель, сосна, хвойные деревья, животные жарких стран.  
**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Материалы и оборудование:** воздушный шарик, письмо, «сторожка», игрушки (ёжик, зайчик, лесник), картинки (дикие животные), природный материал (шишки, веточки, листочки), пластилин.

**Ход проведения ИОС: Организационный момент:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Неожиданно в группу влетает воздушный шарик, а на его ниточке - письмо.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Ой, здесь письмо! Давайте прочитаем и узнаем, кто и зачем нам его отправил. Оказывается, бабушка-лесник приглашает нас к себе в гости! Мы принимаем приглашение? Кто из вас хотел бы отправиться в лес? А вы знаете, кто такой лесник? Чем он занимается?

Воспитатель: Лесник - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал зря цветы, не оставлял не потушенный костер. А где живет лесник? Как называется его домик? Она называется сторожка - от слова «сторожить». А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, ежик пробегает. Давайте у него спросим.  
Дети (хором):

Ежик, ежик, расскажи,

Ежик, ежик, покажи,

Как найти дорожку

К леснику в сторожку?

Ежик: Покажу и расскажу. Только сначала ответьте на мои вопросы. Кто живет в лесу? Как называются животные, которые живут в лесу? А вы знаете, кто меняет зимнюю шубку на летнюю? Что делают птицы весной? Какую пользу приносят птицы? Как люди заботятся о птицах? Как называются деревья, которые всегда зеленые, летом и зимой? Что нельзя делать в лесу?

Ежик: Молодцы! Вы много знаете. Идите прямо, никуда не сворачивайте. Встретите зайца, он вам дальше покажет дорогу.

Воспитатель: Спасибо, ежик. Пойдемте, ребята.

*Дети благодарят ежика и продолжают путешествие. На пути им встречается зайчик.*

Воспитатель: А вот и зайчик. Давайте спросим у него, куда нам дальше идти.

Дети (хором):

Зайка, зайка, покажи

Зайка, зайка, расскажи,

Как найти дорожку

К леснику в сторожку?

Зайчик: Конечно расскажу, если вы со мной поиграете в игру «Назови ласково»

**Игровое упражнение «Назови ласково»**

Зайчик: Итак, начнем: лист (листочек), гриб (грибочек), ветка (веточка), куст (кустик), ягода (ягодка), трава (травка, травушка), гусеница (гусеничка), жук (жучок).

Зайчик: Молодцы, ребятки! Интересно с вами играть, вы много знаете. А у меня еще одна игра на примете есть, а называется она «Кто кем был?»

**Игровое упражнение: «Кто кем был?»**

Воспитатель: В такую игру мы в своей группе тоже играли. Сейчас зайчик вам будет перечислять взрослых лесных жителей, а вы должны будете сказать, как зовут их детенышей. А игра так называется потому, что когда-то взрослые звери тоже были маленькими детенышами, как ваши мамы и папы были когда-то детьми.

Зайчик: Приготовьтесь, внимание!

Лиса (лисенок), волк (волчонок), медведь (медвежонок), белка (бельчонок), еж (ежонок)

Зайчик: Какие умные дети пришли к нам в лес! Но я не смогу проводить вас к леснику, потому что не выполнил его задания: у нас в лесу появился чужой зверь, а я так и не узнал, кто он такой.

Воспитатель: Ребята, может поможем зайке, определите, кто лишний из этих животных.

**Игра «Кто лишний»**

(жираф - это животное жарких стран)

Зайчик: Вот спасибо, ребятки, выручили, пойдете теперь скорее к дедушке-леснику, он уже заждался вас.

*Дети идут дальше, у лесной избушке их встречает лесник.*

Лесник: Здравствуйте, ребята! Как хорошо вы поступили, что пришли ко мне в гости. А мне лесные жители уже передали по нашей лесной почте, что вы с ними играли, никого не обижали. Молодцы! Но мне бы хотелось, чтобы вы и меня, старого, порадовали. Я вам здесь приготовил шишки, веточки, листья. В

магазине пластилина прикупил. Изготовьте мне, пожалуйста, из всего этого поделку - братьев-лесовичков.

*Дети рассаживаются за большим столом и под спокойную музыку начинают мастерить. Готовые поделки дети дарят Леснику.*

Лесник: Спасибо большое! А за то, что вы такие молодцы, я хочу подарить вам игру.

