

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

**Конспект игровой обучающей ситуации (ИОС)
по формированию основ экологической культуры у дошкольников
«Путешествие по лесу»
Средняя группа**

Место проведения: МБДОУ № 154г. Невинномысска

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шахсинова Венера Мукайловна

Невинномыссск, 2022г

**Конспект игровой обучающей ситуации (ИОС)
по формированию основ экологической культуры у дошкольников
«Путешествие по лесу»
Средняя группа**

Цель: формировать у детей представление о диких животных.

Задачи:

- закреплять и уточнить знания детей об особенностях жизни диких животных;
- формировать знания о правилах поведения в природе;
- обогащать словарь детей: дупло, берлога, нора;
- развивать умение согласовывать слова в предложении;
- воспитывать у детей доброжелательность, чувство отзывчивости, способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным и природе;
- развивать двигательную активность, координацию движения, умения сочетать слова с движениями;
- закреплять умение предавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.

Методы и приемы:

- наглядные: животные (белка, заяц, медведь), слайды с дикими животными.
- словесные: игра «Кто больше скажет слов», беседа «Правила поведения в лесу», загадывание загадки.
- практические: Подвижная игра «Спасем лес от мусора», физминутка «Вместе по лесу идем».

Материалы и оборудование: экран, ноутбук, автобус, аудиозаписи со звуками: машины, леса; животные (белка, медведь, заяц); мусорные пакеты, разный мусор; морковки, бочонок с медом, корзинка с орешками; бинт.

Содержание:

Дети входят в зал. Воспитатель предлагает отгадать детям загадку, куда они сегодня отправятся в путешествие: «Город этот не простой, он дремучий и густой»
(*Ответы детей*)

Воспитатель проводит беседу «Правила поведения в лесу» о том как нужно вести себя в лесу. Предлагает отправиться в лес на автобусе, но и взять угощение для животных: морковь, корзинку с орешками и бочонок меда. Ребята садятся в автобус, под музыку автобус отправляется в путь. Останавливается автобус на лесной полянке и ребята выходят (звучит аудиозапись леса).

Воспитатель: Смотрите как здесь красиво, слышатся прекрасные звуки лесу. Предлагает детям рассмотреть растения которые растут на полянке. Рассказывает какие ещё растения могут расти на поляне (сопровождая показ слайдами на экране).

Воспитатель предлагает отправиться по тропинке в лес.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а кто это у нас на дереве прячется? (*Ответы детей*) Правильно, это белочка. Она живет на дереве в дупле, готовить запасы на зиму. А давайте с вами поиграем.

Игра «Кто больше слов скажет»

Воспитатель показывает детям игрушку белки и предлагает поиграть: расскажите о белочке, какая она, что умеет делать, чем любит питаться?

Дети дарят белочке корзинку с орешками и отправляются дальше.

Встречают зайчика на пенечке.

Воспитатель: Ребята кто сидит на пенечке? Зайка живет в норе. Ребята скажите пожалуйста, чем любит питаться зайчик? Зайка сидит грустный – давайте узнаем, что же случилось. *Дети задают вопросы зайке. Воспитатель отвечает за зайчика. И сообщает что кто разбросал мусор по лесу и поэтому зайчика грустит. Воспитатель рассказывает правило о том, как нужно вести себя в лесу.*

Ты хотя ребенок

Но ты не поросенок,

На поляне не сори,

За собой все убери!

Ёж пыхтит и морщиться:

«Что я вам, уборщица?

Лес никак не подмету,

Соблюдайте чистоту!»!

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Спасем лес от мусора».

Игра «Спасем лес от мусора»

Воспитатель предлагает взять мусорные пакеты и собрать мусор, что бы в лесу стало чисто и красиво. Зайчик благодарит за помощь. Дети угощают зайку морковкой.

Физминутка: «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания –руки в стороны)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и на лево (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот – правой ступни левой рукой)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули (Потягивание- руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

Отправляются дальше в лес. По пути встречаются медведя, который прижимает к себе лапу и плачет. Ребята узнают, что случилось у медведя. Медведь рассказал, что кто-то развел костер и забыл потушить его, поэтому медведь обжегся. Воспитатель предлагает ребятам помочь мишки забинтовать лапу. Рассказывает еще одно правило поведения в лесу:

Огонь в лесу не разводи,

Лес от пожара береги,

А коль развел, учти:

Перед уходом затуши!

Воспитатель показывает медведя на слайде и рассказывает, что медведь живет в берлоге. Предлагает описать медведя: какой он, что любит кушать, какой у него характер? На прощанье ребята дарят медведю бочонок с медом.

Воспитатель предлагает попрощаться с лесом и вернуться на поляну где их ждет автобус, на нем дети вернутся в детский сад.

В детском саду воспитатель предлагает детям запечатлеть свои впечатления о путешествии на бумаге и устроить выставку.

