

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

**Конспект квест-игры для педагогов
«Путешествие в страну Экологию»**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шахсинова Венера Мукайловна

г. Невинномысск, 2022г.

Конспект квест-игры для педагогов «Путешествие в страну Экологию»

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологического воспитания и культуры; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их познавательной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами.

Задачи:

Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и не живой природы, растения, животные);

Умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности;

Развивать познавательный интерес у педагогов;

Участники: воспитатели, герои: Фрекен Бок, Буратино, Василиса Премудрая, Бабушка-загадушка, клоун, дрессировщик, ведущая.

Ход квест-игры:

Ведущий: Добрый день! Сегодня я предлагаю вам принять участие в увлекательной квест-игре «Путешествие в страну Экологию». Где вы покажите свои творческие и физические умения, а так же знания в области экологической культуры. В ходе игры, мы совершим небольшое путешествие по современным экологическим проблемам, а по итогу станем экспертами в их решении.

Ведущий: Для начала проведем разминку.

Разминка

1. Наука о правильном природопользовании и охране живых организмов. (Экология)
2. Документ, содержащий краткие сведения о распространении и мерах охраны редких видов растений всего мира. (Красная книга)
3. Как называется растительный мир? (Флора)
4. Какой овощ содержит наибольшее количество каротина, так называемого «витамина роста»? (Морковь)
5. Цветы этого дерева применяют в качестве чая при простудных заболеваниях? (Липа)
6. Полезный комнатный цветок, запах листьев которого отпугивает мух и комаров. (Герань)

Ведущий: После разминки, можно приступить к игре. Для этого вам необходимо разделить на две команды, выбрать капитана и придумать название для команды. Как только команды готовы, преступаем к игре! Перед вами план – схема ваших действий. Участники рассматривают схему и решают куда они пойдут.

1. Станция «Отгадай-ка»

Фрекен-Бок: Здравствуйте! Угадали кто я! Да, я лучшая из воспитателей и нянь. Педагог высшего класса. Сейчас Вашему вниманию предлагается отгадать экологический кроссворд. Отгадаете, пойдете дальше. А если нет, то буду вам читать лекцию по экологическому воспитанию детей. Так что слушайте внимательно. А кто из участников команды быстрее отгадает, тому эмблема. Эмблема Вам понадобится для прохождения итогового задания. И так мы начинаем.

(два цвета фломастеров синий и красный, плакат с кроссвордом)

По вертикали:

1. Опустел наш сад, паутинки вдаль летят. И на южный край Земли потянулись журавли. Распахнулись двери школ, что за месяц к нам пришел? (сентябрь)
2. Все лето на ветке сижу, а осенью бабочкой желтой кружу (листок)

По горизонтали:

3. Несу я урожаи, поля вновь засеваю, птиц к югу отправляю, деревья раздеваю, но не касаюсь елочек и сосен. Я... (осень)
4. Кто-то утром не спеша надувает красный шар, а как выпустит из рук – станет все светло вокруг (солнце)
5. Колос золотиться, речка серебрится. Расцвела природа! Что за время года? (лето)
6. Ночью по небу гуляла, тускло землю освещала. «Скучно, скучно мне, одна, а зовут меня ...» (луна)
7. Когда все укрыто седыми снегами и солнышко рано прощается с нами? (зима)
8. Сколько по ней не иди – все будет бежать впереди (тень)
9. Летит – молчит, лежит – молчит, когда умрёт, тогда заревёт (снег)
10. Пол – лепешки над домами, не достать его руками (месяц)
11. Белый, словно молоко, все кругом заволокло (туман)
12. Поле черно-белым стало, падает то дождь, то снег. А еще прохладно стало, льдом сковало воды рек. Меркнет в поле озимь ржи, что за месяц, подскажи (ноябрь)
13. Мы любим ее все, когда она шумит, журчит, плескается, а кот ее не любит – он лапой умывается (вода)
14. Каждый, кто проходит – подойдет, напьется и опять в дорогу силы наберется (родник)
15. Чистый, солнечный, грибной, теплый, звонкий, озорной. Тянет к небу травы, рожь. Работяга – летний... (дождь)

Итог выполнения кроссворда.

2. Остановка РППС по экологическому воспитанию

Василиса Премудрая: Здравствуйте гости дорогие. Куда свой путь держите? (*Ответы педагогов*). Я не придумываю и не вымудряю, пройдите моё задание и я вас пропущу дальше. Назовите элементы предметно-развивающей среды детского сада, используемые для экологического воспитания дошкольников. За каждый правильный ответ участник получает эмблему, которая Вам пригодится в итоговом задании.

Участники поочерёдно называют: уголок природы; модели и схемы; наглядный материал; календарь природы; картотеки трудовой деятельности, наблюдений и экспериментов; лаборатория; методическая, энциклопедическая и художественная литература; экологическая тропа; мини-огороды в групповых помещениях; огород на территории; экологические коллекции и мини-музеи; паспорта растений и т.п.

Итог выполнения задания.

3. Остановка «Бабушка-загадушка»

Бабушка-загадушка: Добрый день дорогие гости, рада видеть вас. Предлагаю вам отгадать приметы «Как растения и животные предсказывают погоду». Я напоминаю вам начало приметы будущей погоды в поведении растений и животных, а вы заканчиваете строчку.

- Паук усиленно плетет паутину – (к сухой погоде).
 - Стрижи, ласточки низко летают – (дождь предвещают).
 - Мыши выходят из-под подстилки на снег – (за сутки до оттепели).
 - Собака катается по земле, мало ест и много спит – (к вьюге).
 - Когда цветет черемуха – (к холоду, заморозкам).
 - Если утром трава сухая – (к вечеру ожидай дождя).
 - Цветы перед дождем – (пахнут сильнее).
 - Кошка свернулась клубочком – (к похолоданию).
 - Ворона кричит зимой – (к метели).
 - Лягушки квакают – (к дождю).
 - Воробьи в пыли купаются – (к дождю).
 - Около луны звезда появилась – (к потеплению).
- Бабушка – загадушка: Может кто-нибудь из вас напомнит другие приметы?

Итог выполнения задания.

4. Станция «Эко-Весельчак»

Эко-Весельчак: Привет! Привет! Вы откуда и куда? (*Ответы педагогов*)

Чтобы дальше Вам пройти, надо вам все испытания мои пройти!

Шуточная игра «Концовки обманки». Я зачитываю стишок, а вы быстро отвечаете:

1. Знает девочка любая, что морковка (голубая, оранжевая).
2. Белым снегом все одето, значит, наступает (лето, зима).
3. Ночью каждое оконце слабо освещает (солнце, луна).
4. Облетели листья с клена, стал он к осени (зеленый, голый).
5. Под деревом четыре льва, один ушел, осталось (два, три).
6. Мышь считает дырки в сыре, три плюс два равно (четыре, пять).
7. По сосне, как в барабан, застучал в лесу (баран, дятел).
8. На заборе поутру, кукарекал (кенгуру, петух).
9. Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте (петух, филин).
10. С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает (корова, обезьяна).

5. Станция «Буквоеж-ка»

Буратино: Здравствуйте! Уважаемые педагоги! (*грустно*) Дело в том, что я спешил домой к Папе Карло, но подул сильный ветер и все буквы из букваря разлетелись. Помогите мне сложить буквы так, чтобы получились слова

Игра «Буквы рассыпались».

Каждая команда получает набор карточек с буквами, из которых надо составить слова, имеющие отношение к экологии. Кто больше всех составит слов, тот и получает эмблему.

Итог выполнения задания (количество слов).

6. Станция «Зоотеатр»

Дрессировщик: Добрый день уважаемые коллеги! Почему коллеги, да потому что я воспитываю животных, а вы детей. И так начнем. Перед вами карточки, я вызываю одного участника из команды и он выбирает карточку, где изображено животное, которое необходимо изобразить так, чтобы вы смогли отгадать. Кто отгадает, тому эмблема. Ну, что приступим.

7. Станция «Мы-исследователи»

Ведущий: Ребенок – это постоянный исследователь. Он познает окружающий мир через взаимодействие с окружающими предметами, через свои личные

ощущения. Чем больше развлечение познавательного характера будет ему доступно в этот период жизни, тем более развитым и любознательным он вырастет. Детям нравятся занятия, на которых они самостоятельно что-то исследуют, делают открытия, объясняют и комментируют происходящие действия. Проведение экспериментов связано со всеми сферами жизнедеятельности ребенка и благоприятно влияет на его развитие: Вызывает любознательность и стремление к познанию окружающего мира. Расширяет и систематизирует имеющиеся у ребенка знания. Развивает мышление и логику. Способствует усовершенствованию речи, расширяет словарный запас, учит четко выражать свои мысли. Развивает наблюдательность, ведь наблюдение — это неотъемлемая часть любого опыта. Учит делать выводы, опираясь на результаты опытов.

Задание: с помощью подготовленного оборудования и материалов провести опыт, назвав тему и цель опыта (*Магнит, деревянные вещи, железные вещи*)

Итог выполнения задания.

8. Станция «Умелые ручки»

Ведущий: Воспитатель - профессия творческая. А какое творчество без фантазии и выдумки. Вы прошли все испытания, за каждые правильные ответы вы получали эмблемы. Слушайте последнее задание, Вам необходимо каждой команде создать памятку дошкольнику на тему «Правила поведения в природе».

Включается музыка, команды выполняют задание.

У кого больше эмблем, та команда и победила. Вручается дипломы победителей.

Рефлексия:

Ведущий: В наше время проблема экологического воспитания вышла на первый план, и ей уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина в деятельности человека в природе, часто безграмотная, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Подведение итогов.