

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска

**Конспект Квест - игры  
«Юные помощники природы»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»  
старшая группа**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ № 154 г. Невинномысска  
Шахсинова Венера Мукайловна

г. Невинномысска, 2022г.

## Конспект Квест - игры «Юные помощники природы»

### Образовательная область «Познавательное развитие» старшая группа

**Цель:** воспитывать у детей чувство ответственности за охрану природы. Создавать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительные мотивацию, направленные на достижение поставленной цели.

#### **Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с понятием - что такое экология;
- закрепить ранее полученные знания о природе;
- развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях.

**Развивающие:**

- развивать фонетический слух, навыки звукового анализа;
- развивать мелкую моторику, координацию движений; психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, речь, творческую фантазию.

**Воспитательные:**

- продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

**Материал и оборудование:** ноутбук, проектор, видео ролики от тетушки Совы с обращением к детям, аудиозапись - «Голоса животных», конверты с заданиями, карточки для д/игра - «Экологическая цепочка». Карточки с силуэтами животных для игры - «Найди по голосу», геометрические фигуры – ключи для путешествия, сюжетные карточки с правилами поведения в природе.

**Предварительная работа:** беседы на темы: «Лес и его обитатели», «Красная книга», «Правила поведения в природе», «Что такое природа?».

Д/игры: «Четвертый лишний», «Угадай по силуэту», «Что сначала, что потом?», «Хорошо - плохо», «Угадай по голосу».

Просмотр презентаций: «Лес и его голоса», «Мы – защитники природы!», «Виды леса».

Чтение стихотворений, рассказов, сказок о природе.

#### **Ход квест – игры:**

##### **1. Вводная часть**

*(Звучит музыка лёгкая, тихая.)*

Воспитатель:

Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и друзьям

С добрым утром! Добрый вечер!

С добрым день! Всем говорим.

Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся. Как вы думаете, какое у них настроение. А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

## **2. Основная часть.**

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в мир природы. Как вы думаете, что такое природа? *(Природа-это всё то, что нас окружает и не создано руками человека, деревья, животные, насекомые, трава, птицы кустарники и т.д.)*

Воспитатель: Ребята, я, получила видео письмо. Хотите узнать, что в этом письме? Давайте посмотрим *(включается видео запись)*

Тетушка Сова: «Здравствуйте, дорогие дети! Знакома я с вами давно, знаю, что вы очень сообразительные, добрые и отзывчивые. Поэтому решила обратиться к вам за помощью. Помогите мне навести порядок в моем лесу. Добраться в мой лес, вы сможете с помощью ключиков, которые я для вас приготовила. Желаю вам удачи! До встречи в лесу!»

Воспитатель: Каким будет наше решение? Вы готовы помочь тетушке Сове? Отправляемся в путь!

*(В группе разложены 5 конвертов с заданиями. На конвертах изображены силуэты геометрических фигур. С обратной стороны конверта буквы: э, к, л, г, я. В конвертах лежат геометрические фигуры: овал, квадрат, треугольник, многоугольник).*

Воспитатель: Значит наш путь начинается с 1 задания. Давайте узнаем, какое оно.

**1. Задание.** Расскажите, что такое лес. Какие бывают леса? *(Дети высказываются, перечисляют обитателей леса: птиц, насекомых животных, называют растения, кустарники, деревья, хвойный лес, сосновый бор, березовая роща).*

Воспитатель: Вопросов больше нет. Посмотрите, в конверте есть фигура, как она называется? *Ответы детей*

Что он нам подсказывает? *(нужно найти конверт с такой же фигурой)*  
*(Дети находят конверт с треугольником).*

## **2. Задание «Угадай и найди, чей голос?»**

Воспитатель: Послушайте и найдите на картинке животное по голосу.  
*(на картинках нарисованы животные, ребенок должен изобразить голос этого животного).*

Воспитатель: Посмотрите внимательно, всех вы узнали и нашли? *(не было голоса ежика).*

Воспитатель: Вы знаете его голос? Покажите.  
*(Дети имитируют голос ежика, и отмечают его на картинке).*

Воспитатель: Задание выполнено на отлично. У каждого животного нашелся его голос, а у нас следующий ключик – это?  
*(Из конверта достается квадрат).*

Воспитатель: Следующее задание в конверте, где есть ...?  
*(Дети приносят конверт).*

## **3. Задание. Игра «Чем был, и чем стал?»**

Воспитатель: Дети, тетушка Сова, приготовила для вас конверты с заданием, но свои конверты вам нужно найти прочитав свои имена, их здесь по два. Значит

работать вам нужно в паре, дружно и внимательно. Найдите свои имена и приступите к работе.

*(Дети находят свои конверты и приступают к выкладыванию цепочки последовательности).*

Воспитатель: Задание выполнено, проверьте друг друга, всели цепочки правильны? *(Воспитатель с детьми рассматривают, и проверяют выполненное задание).*

Воспитатель: С этим заданием вы тоже успешно справились, ключик – помощник?

### **Физкультминутка «Весело в лесу»**

Зайцы утром рано встали, *(Прыжки на месте)*

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу *(Ходьба на месте)*

Кто ж там скачет интересно?

Чтоб ответить на вопрос *(Потягивание- руки вперёд)*

тянет лисонька свой нос.

Но зайчата быстро скачут. *(Прыжки на месте)*

Как же может быть иначе?

Тренировки помогают! *(Бег на месте)*

И зайчишки убегают.

Вот голодная лисичка *(Ходьба на месте)*

Грустно смотрит в небеса. *(Потягивание - руки вверх)*

Тяжело вздыхает, *(Глубокий вдох и выдох)*

Садится, отдыхает. *(Садится, отдыхает)*

Воспитатель: Ну, что, отдохнули? Пора продолжать наш путь.

### **4. Задание. «Почему их так назвали»**

Воспитатель: Тетушка Сова просит рассказать, «Почему их так назвали»:

- Мухомор – морит мух.

- Сорока – из далека, похожа, что одета в белую сорочку.

- Лягушка – длинные ноги, думают, что лягается.

- Воробей – воровал зерно, все кричали: - вора бей.

- Подорожник – растёт вдоль дорог.

- Кукушка – кукует.

- Ворона – часто ворует все, что блестит.

- Колокольчик – похож на колокол.

Воспитатель: На все вопросы задания №4, мы дали ответ, и значит, подсказка – помощник у нас в руках – это фигура? *Ответы детей*

Проверим, подходит он к конверту.

### **5. Задание.**

Воспитатель: Вспомните все задания, по очереди, разложите конверты обратной стороной, прочитайте слово.

*(Дети читают вместе с воспитателем слово – «экология»).*

Воспитатель: Что означает это слово - экология?

*(Высказывание детей, воспитатель даёт пояснение).*

Воспитатель: Экология – это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе и влияние человека на окружающую среду и живую природу.

Воспитатель: Конвертов больше нет, а значит, что мы с вами в конце пути. Закройте глаза, и представьте, что вы пришли в лес тетюшки Совы.

*(Дети закрывают глаза, воспитатель беспорядочно выкладывает на столе сюжетные картинки с примерами поведения в природе, на проекторе включается изображение леса).*

Воспитатель: Давайте вспомним, о чем она вас просила тетюшка Сова? *(Навести порядок).*

Воспитатель: А где же здесь беспорядок? *Ответы детей*

### **Игра «Светофор природы»**

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Светофор природы». У нашего светофора два сигнала – красный и зеленый. Как вы думаете, какие картинки подходят этим цветам? *(Зеленый – хорошо, красный – плохо).*

Воспитатель: Поможем тетюшке Сове, наведем порядок. *(Дети распределяют картинки на мольбертах).*

*Включается видео ролик с тетюшкой Совой.*

«Дорогие мои дети! Сегодня вы еще раз доказали, что вы по-настоящему любите природу и много о ней знаете. Хочу вас за это наградить. Большое спасибо вам за помощь! Получите награды!» *(В конце ролика сова показывает место где находятся медали, дети находят шкатулку, воспитатель одевает медали.)*

### **3. Заключительная часть.**

Рефлексия.

Воспитатель: Какие красивые медали, кто прочтет, что на них написано?

Почему юный эколог?

Вам трудно было выполнять задания?

Какое задание было самым трудным?

Самым интересным? Кто лучше всех справился с заданиями?

Кому было нелегко?

Какое у вас настроение в конце нашего путешествия.