

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления и развития воспитанников» города Невинномысска

Конспект познавательно – игрового досуга
«Зимующие птицы рядом с нами – о них заботиться должны мы с вами»
младшая группа
Образовательная область «Познавательное развитие»

Место проведения: МБДОУ № 154, группа № 9

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шахсинова Венера Мукайловна

Конспект познавательно – игрового досуга
«Зимующие птицы рядом с нами – о них заботиться должны мы с вами»
младшая группа

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: привлечение внимания детей к проблемам зимующих птиц для сохранения их численности и поддержания видового разнообразия. Продолжать воспитывать любовь, гуманное, заботливое отношение к зимующим птицам.

Образовательные области:

«Познавательное развитие» - продолжать обогащать представления детей о птицах. Развивать мышление, слуховое восприятие умение сравнивать. Формировать у детей представление в целостном образе птицы, складывать картинку, разрезанную на 3 части. Формировать знания о зимующих птицах, правильно называть. Закреплять знания о том, чем можно подкармливать птиц зимой.

«Речевое развитие» - учить детей внимательно слушать, формировать способность детей к диалогической речи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме.

«Художественно – эстетическое развитие» - использовать прием эмпатии – превращение в птиц. Развивать продуктивную деятельность детей, показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Учить рисовать на целом листе, развивая чувство ритма. Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение. Формировать умение детей согласовывать свои движения с музыкой, ходить по группе, используя свободное пространство; закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с передвижением вперед.

«Физическое развитие» - приучать детей бегать в разных направлениях по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место учить выполнять образные движения по показу воспитателя (помахать крыльям, поклевать зернышки, попрыгать). Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге; развивать способность ориентироваться в пространстве, внимание.

«Социально – коммуникативное развитие» - воспитывать бережное отношение птицам. Вызвать у детей желание заботиться о птицах. Вызвать желание соблюдать элементарные правила в совместной игре. Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в досуге.

Материал: шапочки воробья на каждого ребенка, костюм кота. Картинки птиц: воробья, синички, голубя, вороны. Аудиозаписи музыки. Зимнее дерево, елочки. Картинки с кормом для птиц: крошки хлеба, зерна, сало для синички, семечки, орехи. Материалы для рисования: гуашь синего и желтого цвета, кисти, баночки для воды, салфетки.

Ход досуга:

1 часть. Организационный момент:

Воспитатель: Смотрите, какой сильный ветер разыгрался на улице! (*обратить внимание детей на окно*). Закружил, завертел холодный зимний ветер (*звучит аудиозапись ветра ТРЭК № 1*). Дети, почему то совсем не видно птиц на улице? Я ни одну птичку увидеть не могу. Куда все птицы исчезли? (*спрятались*) Очень нелегко птицам зимой добывать корм, а голодному и замёрзнуть недолго. Вот и рассчитывают птицы на доброту и помощь человека.

В группе появляется девочка (*ребенок подготовительной группы*) с конвертом (*здоровается с детьми*).

Ребенок: Ой, ребята, я гуляла по зимнему городу. Знаете, как мало птиц в городе, они все грустные им очень голодно и холодно. Мне стало птиц очень жалко, и я сфотографировала, чтобы показать вам. А фотографии принесла с собой, хотите посмотреть? (*В конверте картины птиц*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на фотографии, как много птиц сфотографировала наша гостья (*рассматривание сопровождается чтением стихотворения*)

Птичья жизнь зимой ужасна!
Против них мороз, бураны,
Да еще и хулиганы!
Птиц выслеживают кошки,
И во рту с утра ни крошки!
Червячков и мошек нет.
А без них – какой обед?!
Ой, как трудно жить на свете!
Что нам делать? Кто ответит?

Воспитатель: Давайте скажем спасибо нашей гостье, она нам рассказала, как птицам плохо живется зимой (*ребенок уходит*).

2 часть Игра «Столовая для птиц»

Воспитатель: Зимующие птицы прилетают к нам в город из леса за помощью. А как мы можем помочь птичкам? Я попробую вам подсказать - посмотрите, что я принесла? Правильно – это кормушка. А для чего она нужна? (*кормить птиц зимой*) Ребята, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? (*в кормушке нет корма*). Ой, но я что-то не могу вспомнить, чем же питаются птички зимой?

Птицы спрятались от нас, но, если хорошо прислушаться, мы можем услышать их голоса. Давайте повторять вместе с птицами, что они поют:

Воробей чирикает: Чик – чирик!

Ворона каркает: Кар – кар – кар!

Синица пищит: Тинь – тинь - тинь

Голубь воркует: гуль – гуль – гуль!

Воспитатель: Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки спят под снегом, не добраться до них. Зимой птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. И мы с вами можем им помочь, открыв птичью столовую. Давайте составим меню для птичьей столовой.

Воспитатель - Ребята, скажите, чем питаются птицы? (*хлебом, крошками, семечками*). Вспомним, какая птица, что клюёт. Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками. Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало. В поисках пищи вороны подлетают ближе к жилью человека, ест всякие зерна, орехи. Любимая пища голубей – пшеница, кукуруза, овсяные хлопья.

Игровое действие: Педагог объявляет, что открылась столовая для птиц, и выставляет на столе кормушки с кормом для птиц. Дети у каждого плоскостная птичка (*синичка, воробей, ворона, голубь*), подходят к столу и выбирают для птички кормушку с кормом, которую любит птичка. Затем детям предлагается стать другой птичкой (*поменяться силуэтами птиц*) и найти другой птичке корм, игра повторяется 2 – 3 раза.

3 часть. Подвижная игра «Воробушки и кот» (*игра проводится в физкультурном зале*)

«Чик-чирик!» Среди ветвей
Скачет серый воробей.
«Чик-чирик! Я есть хочу.
Дайте крошек! Проглочу!»

Воспитатель: Давайте вспомним, как воробушки летают, прыгают, клюют зёрнышки, пьют воду, чирикают.

По улице летают, под крышей обитают (*машут крыльями*).

Воробушек по двору шныряет, крошки хлеба собирает (*наклоняются или приседают*).

Птичка - невеличка, коготки имеет, ходить не умеет, хочет сделать шагок, получается прыжок (*прыжки на двух ногах*).

Ход игры: «Кот» располагается на одной стороне группы, а дети – «воробушки» - на другой. Дети – «воробушки» приближаются к «коту» вместе с воспитателем, который произносит:

Котя, котенька, коток,

Котя – черненький хвосток,

Он на бревнышке лежит,

Притворился, будто спит.

На слова «Будто спит», «кот» восклицает: «Мяу!» - и начинает ловить «воробушков», которые убегают от него в свой домик (обруч). Дети возвращаются в группу.

4 часть. Сказка «Сказочная кормушка»

Воспитатель: В одном лесу росло много деревьев: колкие елочки, кудрявые березки, ... И жили в том лесу множество прекрасных птиц и шустрые воробушки, и прожорливые голуби, и юркие синички, важные вороны. Все птички жили весело и дружно, перелетали с ветки на ветку, ловили жучков и пели песни. Но вот наступила зима. Совсем стало голодно птицам. Летают они голодные, холодные. Что делать? Ягод совсем не осталось, а семена из - под снега не достать. Загрустили птички. Летают везде, корм ищут. Перышки у них поистрепались, сил совсем не осталось. Вдруг видят птички - домик какой-то маленький деревянный висит.

Воспитатель: Висел на дереве домик.

Небольшой домик, без окон,

Без дверей, но очень просторный.

И в том домике никто не жил.

Однажды на дерево прилетел воробей и увидел домик (*ТРЭК № 2 Песня «Дрессировка воробья» муз. Львова – Копанейца*)

Подлетел воробей к домику и спрашивает:

Воробей: Кто- кто в птичьем домике живет?

Воробей: Я маленький воробей,
Я гибну, гибну, спасите!
Пожалуйста, помогите!
Можно залететь в гости?

Воспитатель: Никто не ответил воробью, и воробей сам решил погостить в птичьем домике/

Звучит музыка, летит синичка (*подлетает синица к домику*) (*ТРЭК № 3 «Синичка» М. Красева*)

Синица: Кто- кто в птичьем домике живет?

Воробей: Я воробей, а ты кто?

Синица: А я синица мне холодно.
Зёрнышек нигде не видно.
Я прошу вас: вы немножко
Мне насыпьте хлебных крошек,
А ещё б немного сала
Мне бы в стужу не мешало.
С вами буду я дружить –
Обещайте лишь кормить.
Можно залететь в гости?

Воробей: Залетай синичка, вместе будет веселей и теплей.

Звучит музыка, летит голубь (*подлетает голубь к домику ТРЭК № 4 р. н. мелодия «Гули, гули, гуленьки ...»*)

Голубь: Какой красивый птичий домик!

Я голодный голубок!
Кто бы мне зимой помог,
Хлебных крошек крошите,
И от голода меня спасите!

Воробей и синичка вместе: Залетай голубь, найдем и тебе корм!

Звучит музыка, идет важно ворона (*подлетает ворона к домику ТРЭК № 5 р. н. песня «Барыня»*)

Ворона: Кто, кто в птичьем домике живет?

А я ворона: кар – кар – кар!
День и ночь я сижу на заборе,
Горе мне, настоящее горе.
Ведь не зернышка нет у вороны,
И от холода нет обороны.

Воробей, синичка и голубь вместе: Залетай ворона!!!

Воспитатель: Вот так собрались дружной семьей зимующие птицы. Теперь им никакие морозы не страшны. Спасибо людям за помощь! Помогают птицам!

Воспитатель: Птички улетели. А вам бы хотелось, чтобы они остались с нами. Я вам в этом помогу. Давайте с вами нарисуем птичек. А помогут нам в этом -

наши любимые ладошки (детей пригласить в кабинет изобразительной деятельности).

5 часть. Рисование ладошками «Прилетайте птички к нам» (рисование проводится в кабинете изобразительной деятельности)

«Игра с ладошками» работа за столами.

Воспитатель: Ребята покажите мне свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свои щеки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки. А еще можно ладошками рисовать. Нарисуем с вами синичку.

Скачет весело синица
И мороза не боится:
Нипочём ей холода,
Коль в кормушке есть еда.

Воспитатель обращает внимание детей на лист бумаги. Сообщает, что это небо, по которому сейчас полетит птичка.

Показ способа выполнения работы.

Воспитатель: Сейчас мы с вами нарисуем птичку – синичку ладошками. Для этого нам нужно сделать отпечаток своей ладони на листе бумаги. Посмотрите, как я это делаю: беру кисточку и набираю желтую краску и раскрашу половину ладошки, затем помою кисточку и быстро набираю синюю краску и раскрашу другую половинку ладошки и все пальчики. А теперь можно рисовать ладошкой вот так: я отвожу большой палец руки, остальные пальцы прижимаю друг к другу и ставлю ладошку на лист бумаги, крепко прижимая (*показ*). Посмотрите, какой отпечаток получился (*после того как дети сделали отпечатки, они моют руки и продолжают работу*).

Возвращаемся за столы.

Воспитатель: Дождались нас птички, не улетели. А знаете почему? Им чего то, не хватает, а чего ребята. Правильно, им не хватает клюва и глаз, давайте дорисуем. Дети дорисовывают своих птичек (*Звучит музыка «Звуки природы. Песни птиц»*) ТРЭК № 6 Дети возвращаются в группу

Воспитатель: Какие красивые птицы у вас получились. Вы просто все молодцы! А сейчас, давайте, посадим ваших птиц на дерево и полюбуемся ими (*развешивают работы на дерево*). Посмотрите, какие необычные птички – синички. С помощью чего они нарисованы? (*С помощью рук - ладошек*)

6 часть. Итог.

Воспитатель: Зима очень трудное время для птиц, трудное в добывании корма. Холод птицам не страшен, а страшен голод. Мы с вами будем кормить птиц. Чтобы птицы не погибли, нужно развешивать кормушки, которые ваши родители сделали своими руками. Какие замечательные у вас у всех кормушки! Птички скажут «Спасибо, вам дети большое!». Давайте же отправимся на свой участок и развесим кормушки!

