

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномыска

**Конспект родительского собрания
«Воспитание любви к природе и
окружающему миру»**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномыска
Шахсинова Венера Мукайловна

2022 год

Конспект родительского собрания «Воспитание любви к природе и окружающему миру»

Форма проведения: игра – путешествие.

Цель: обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребенка; способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей.

Цель игры – путешествие: «Мы идем в поход»

Цели: воспитание любви к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды; формирование опыта взаимодействия ребенка с природой, формирование экологической культуры; развитие навыка правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

Участники: родители, педагоги, дети.

План проведения:

- Круглый стол по теме собрания.
- Педагогический всеобуч «Воспитание любви к природе»
- Игра – путешествие «Мы идем в поход»
- Подведение итогов собрания.
- Принятие решения.

Подготовительный этап.

1. Оформить открытки родителям на собрание в виде пригласительных билетов. Выполненные детьми в виде аппликации.
2. Организовать и провести конкурс детских рисунков и поделок из природных материалов.
3. Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять»
4. Записать фонограмму «Звуки природы»
5. Подготовить памятку для родителей «Правила поведения в лесу»
6. Написать плакаты:
 - «Человек, который понимает природу, - благороднее, чище» (Л. Леонов)
 - «Надо иметь не только глаз, но и чувствовать природу. Надо слышать ее музыку и проникнуться ее тишиной» (И. Левитан)
 - «Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету» (А. де Сент –Экзюпери, «Маленький принц»).

Ход собрания: Вступительное слово:

Ведущий: Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебряных колокольчиков, пение птиц в бездомном летнем небе, завывание вьюги, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни. Сегодня мы на родительском собрании поговорим

об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное – вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю – наш большой дом, в котором мы живем. Вначале предлагаю вопросы для обсуждения. Высказывайте, пожалуйста, свою точку зрения. И так:

- Любит ли ваш ребенок природу? В чем это проявляется?
- Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие – нет?
- Часто ли вы бываете с ребенком на природе? Как проходят такие прогулки?
- Приходилось ли вам вместе с ребенком наблюдать природные явления, приметы, учить стихи о природе?
- Был ли у вашего ребенка хороший поступок по отношению к природе? Какой?
- Приходилось ли вам вместе с ребенком сажать деревья, заготавливать корм для зимующих птиц. Кормить их, собирать лекарственные травы?
- Что больше всего, по вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?

Ведущий: Лето – это время увлекательных походов. А вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес. Во время путешествия, мы будем говорить не только о красоте природы, ее жителях, но поговорим и о бережном отношении к Земле – к дому, в котором мы живем. Кроме этого, мы должны серьезно подумать, что угрожает нашей планете, с чем нужно нам бороться всем вместе, чтобы Земля была чистой и красивой.

Дети читают стихотворения:

Наша планета Земля очень щедра и богата,
Горы, леса и поля – дом наш родной, ребята!

Я узнал, что у меня
Есть огромная родня.
И тропинка, и лесок,
В поле – каждый колосок,
Речка, небо надо мною –
Это все мое, родное!

Быть может, вся природа
- Мозаика цветов?
Быть может, вся природа
- Различность голосов?
Быть может, вся природа –
Лишь числа и черты?
Быть может, вся природа – желанье красоты?

Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок – терпению,
Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется – природа,
Давайте же всегда ее беречь!

Ведущий: По – своему чудесен каждый край, И если хочешь ты увидеть чудо,
По белу свету странствовать ступай. (М. Марик).

Практическая часть.

Ведущий: В игре буду участвовать 2 туристические группы, в которую войдут родители и дети. Звучит фонограмма «Песенка веселого туриста» В нашем конкурсе принимают участие 2 команды «Рюкзак» и «Компас». В конкурсе за каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим «км» (полоска обозначающие километры «1км»). В конце игры подведем итог: кто пройдет больше «км», та группа и будет победительницей.

Задание «Кто больше назовет пословиц о природе» (задание для родителей)

- Рощи да леса - всему миру краса.
- Лето собирает, а зима подьедает
- Был бы лес, соловьи прилетят.
- Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.
- Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.
- Что летом родится, то зимой пригодится.
- Будет зима - будет и лето.
- Солнце на лето, зима на мороз.
- По дважды в год лета не бывает.
- Летом нагуляешься - зимой наголодаешься.
- Летний день - год кормит.

Задание «Нужные вещи в походе» (для детей и родителей)

Ведущий: Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем. Команды по очереди отгадывают загадки и получают за правильный ответ карточку «1 км».

1. Я маленький, да удаленький, Стоит на меня взглянуть, И тотчас узнаешь путь. (Компас).
2. Он в походе всем нам нужен, Он с кострами очень дружен, Можно в нем уху сварить, Чай душистый вскипятить. (Котелок)
3. В деревянном домике Проживают гномики. Уж такие добряки- Раздают всем огоньки. (Спички).
4. Два ремня висят на мне, Есть карманы на спине. Коль в походе идешь со мной, Я повисну за спиной. (Рюкзак)
5. Я горячее храню, я холодное храню, Я и печь, и холодильник вам в походе замену. (Термос).

6. Этот глаз – особый глаз, Быстро взглянет он на вас, И появится на свет Самый точный ваш портрет. (*Фотоаппарат*).

Задание «Какая будет погода?» (задание для родителей)

Ведущий: В походе погода можно предсказать по различным признакам. Умеете ли вы это делать?

Задание для команды «Рюкзак»:

- Ворон каркает к... (дождю);
- Обильная роса утром – погода днем будет ... (хорошая);
- Воробьи купаются в пыли или в луже - ... (будет дождь).

Ведущий: Молодцы! А теперь – задания для команды «Компас»:

- Ласточки летают низко над землей – к ... (дождю);
- Если мошкара вьется кругами – к ... (хорошей) погоде, лезет – в лицо – к (дождю).
- Идет дождь, и на лужах пузырьки – о чем это говорит? (дождь будет идти долго).

Ведущий: Молодцы! Думаю, что плохая погода вас не застанет в пути.

Ведущий: Когда тыходишь в лес,

Где чистым воздухом принято так дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила.

Для всех умеющих их тайну разгадать.

Задание «Лесная опушка» (задание для детей)

Ведущий. Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится. (команды по очереди отгадывают загадки):

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок

- И остался стебелек. (*Одуванчик*)

Девчонки – невелички,

А сердце золотое,

Пушистые реснички

Сияют белизною,

На ветру качаются,

Всем улыбаются. (*Ромашки*).

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречается с тобой.

Звонким названием он наделен,

Но никогда мы не слышали звон. (*Колокольчик*).

Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой

– Не беленький, не аленький, а бледно – голубой.

У ручейка лесного виднеется чуть – чуть,

Его название вспомни и после не забудь. (*Незабудка*).

Ведущий: Мир цветов красив и чуден. Скажите, почему нельзя рвать цветы на лугу, в лесу? *(ответы детей)*.

Задание № 5 «Лечебница доктора Айболита» (задание для родителей)

Ведущий: Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства.
В каждой травке, в каждой ветке –
И микстура, и таблетки.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения!

Ведущий: Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях. (стоимость 2 «км»).

1. Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь *(Крапива. Отваром моют голову, а также она останавливает кровь)*.

2. Тонкий стебель у дорожки,
На конце его сережки.

На земле лежат листочки –

Маленькие лопушки. *(Подорожник Лечит ранки, порезы; применяется при желудочных болезнях)*

3. Белая корзинка, золотое донце. *(Ромашка. Используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы)*.

4. Назовите травянистое растения или кустарники, которыми можно вылечиться от простуды (Клюква – при высокой температуре, ангине; черная смородина и ромашка – при заболевании горла; морошка – средство от кашля и др).

Ведущий: лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому относитесь к ним бережно: не вырывайте растения с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть оставляйте в природе.

Задание «Угадай -ка» (задание для детей и родителей)

Ведущий: Чтобы понять, как живет лес, нужно хорошо знать повадки обитателей леса. Угадайте по описанию зверей:

1. Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, коварный нрав. Подсказка. Этим зверей называют санитарями леса. *(волк)*

2. У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Он не просто убегает от опасности, а выбирает короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами. Подсказка. Его считают большим трусишкой *(Заяц)*.

3. Этот зверек умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название «фокстрот». Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, зайцами. Подсказка. Убегать от преследования помогает рыжий пушистый хвост *(Лиса)*.

4. Этот зверь очень подвижный и ловкий: может бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине.

По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, лапы ставит немного внутрь. Подсказка. Его считают неуклюжим сладкоежкой. (Медведь).

Задание «Кто быстрее» (задание для родителей)

Ведущий: Командам нужно как можно быстрее ответить на вопросы:

1. Какая птица может летать хвостом вперёд? /иволга, воробей, колибри/
2. Когда птица поёт громче – в полёте или сидя на ветке? /в полёте/
3. Какому животному помогает хвост в полёте? /белке/
4. Какому животному помогает хвост держать равновесие при передвижении? /кенгуру/.

Задание «Лесная кухня» (для родителей и детей)

Ведущий: Теперь пришла пора вам приготовить обед. Вопрос команде «Компас».

1. назовите растения, которые в лесу или на лугу можно есть сразу без кулинарной обработки. (Щавель).
2. Как испечь в походе рыбу, если нет посуды? (насадить рыбу на деревянные или металлические пруты и поместить над горящими углями костра). Молодцы!

Ведущий: А теперь вопросы команде «Рюкзак».

1. Назовите, из каких растений в походе можно приготовить крепкий, ароматный чай? (Иван – чай, листья брусники – оказывают благотворное действие при головных болях, бессоннице)
2. Какие способы обычно используют туристы для того, чтобы приготовить печеную картошку с румяной, хрустящей корочкой? (Вымытые и просушенные клубни закапывают в горячую золу. В большую жестяную банку или ведро насыпают чистый сухой песок, зарывают в него картошку и обкладывают его горячими углями. Примерно через час картошка будет готова).

Задание «Как вести себя в природе?» (для родителей и детей)

Ведущий: В лесу много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес добрым. Не забывайте об этом! Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих товарищей. Сейчас вы, ребята, будете оценивать ситуации, что в них сделано не так. А родители дополнят и исправят ваши ответы, если в этом возникает необходимость. Итак, экологические задачи для команды «Рюкзак». Оцените ситуации, что в них сделано не так:

Первая ситуация. - Вот и кострище есть. Давайте разожжем здесь костер, - предложил Ваня. Зачем здесь? Идем вон под то дерево, там уютнее, - возразили девочки. Мальчики выкопали под деревом ямку, землю откинули подальше, чтобы не мешала. *(Костер желательно разводить на старом кострище, а под деревьями делать это категорически запрещается из –за опасности возникновения пожара).*

- Вторая ситуация. Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха. (Мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи. Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сот лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.

Ведущий Молодцы! Теперь экологические задачи для команды «Компас». Вы также оцените ситуации и определите, что в них сделано не так.

- Ситуация первая. Кто – то из девочек заметил: «Что – то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор включить погромче». *(В лесу нельзя шуметь, пугать его обитателей).*

- Ситуация вторая Девочки пришли в лес за черникой. Ягод так много, что можно было, не сходя с места, набрать полную кружку. Когда кружки наполнились, а рты и губы почернели от ягод, одна из девочек сказала: -Жаль, что Маши нет с нами, и она не видит, какое хорошее место мы нашли. -Ничего, мы для нее нарвем кустики с ягодами и покажем, - предложила другая. *(Нельзя рвать ягоды с ветками).*

Подведение итогов.

Ведущий: Земля – наш большой дом, в котором мы живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела ваша команда.

Ведущий: У вас на столе лежат цветочки, напишите пожелание на обратной стороне нашей Земле, что бы она стала краше и богаче, какой вы хотите ее видеть и прикрепите к нашей Земле *(глобусу)*.

Ведущий: Ты, Человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалеи;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую

И не растаптывай до дна,

И помни истину простую –

Нас много, а она одна.

Итог: Вручаются медали.