

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска

**Конспект экологической акции по теме
«Помоги природе делом»
Образовательная область «Познавательное развитие»
старшая группа**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шахсинова Венера Мукайловна

2022 год

**План экологической акции по теме
«Помоги природе делом»
Образовательная область «Познавательное развитие»
старшая группа**

Актуальность акции: экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста – актуальная тема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Цель: воспитание у подрастающего поколения любви и уважительного отношения к окружающей среде, своей малой Родине, сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи:

- Расширять представления детей о природе, развитие интереса к познанию природы.
- Обогащение нравственного опыта, воспитание любви к окружающей среде.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Этапы:

1 этап - Подготовительный:

- разработать план проведения акции;
- создавать развивающую среду;
- подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме;
- подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности;
- подобрать материал для художественно-творческой деятельности.

2 этап – Основной:

1. Занятие «Помоги природе делом»,
2. Беседы с детьми: «Войди в природу другом», «Правила поведения в природе», «Как ты помогаешь природе?», «Стань защитником природы», «Чистый город – наше здоровье», «Враг природе - это мусор!».
3. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Экологические проблемы»
Рассматривание Красной книги Ставропольского края, иллюстраций серии книг о природе, альбомов «Времена года».
4. Чтение художественных текстов, заучивание стихотворений, пословиц: П. Воронько «Лучше нет родного края», Ч. Айтматова «О чем говорит Земля?», чтение сказки «Лесной хлам», отрывка из книги Шорыгиной «Экологические сказки» – «Земля-кормилица», Н.А. Рыжова «Как люди речку обидели», В.

Сухомлинский, «Стыдно перед соловушкой». Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты, скажи мне реченька лесная...», пословиц и поговорок о природе .

5. Организация труда на территории детского сада: «Поможем дворнику в уборке листьев», «Соберем семена цветов».

6. Игры: дидактические, настольные, подвижные: «Чей это домик», «Что сделано из бумаги и пластмассы?», «Назови осенние цветы», «Найди, о чем расскажу», «Что сначала, что потом», «Хорошо - плохо», «Наведем порядок», «Кому нужен воздух?», «Живая природа – неживая природа».

7. Продуктивная деятельность – рисование Выставка детских рисунков «Я люблю природу», лепка, конструирование.

8.Создание информационного поля для родителей по теме акции «Помоги природе делом».

9. Целевая экскурсия по территории детского сада.

10. Фотоотчет о работе экологической акции.

3 этап – аналитический:

1. Составленные рассказы с детьми и их родителями из личного опыта «Как я помогаю природе».

2. Фотоотчет «Я – помощник природы!»

**Конспект экологической акции по теме
«Помоги природе делом»
Образовательная область «Познавательное развитие»
старшая группа**

Цель: повышение экологической культуры детей.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию элементарных умений предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде, желая сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, формировать экологически грамотное отношение дошкольников к природе.

Развивающие: развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе.

Воспитательные: Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

Материал: шапочка сороки, костюмы: лисы, ёжика, зайца, конверт с письмом, корзинка с карточками: цветы и лекарственные растения, 2 мольберта, магниты, знаки «Правила поведения в природе»; 2 листа бумаги формат А4, мольберт, ватман с нарисованными частями тела животных и недостающие части отдельно, маска медведя, дипломы, музыка, 5 ведер: стекло, металл, бумага, пищевые отходы, пластик; семена цветов, лейки с водой, лопаты.

Ход:

1. Вводная часть (сюрпризный момент) Включается музыка стук в дверь.

Воспитатель: Это кто к нам стучится? Влетает сорока (*ребенок в маске*).

Сорока: Я полсвета облетел, В садик к вам я залетел, Сообщение вам из леса Это очень интересно! (*улетает*)

Воспитатель: Дети, что мы будем делать с этим письмом? (*читать*). Хорошо, давайте его вскроем и прочитаем: «Здравствуйте, дорогие дети детского сада №154. Обращаемся к вам мы, жители леса – заяц и ёжик, лиса. В нашем лесу побывали дети, они сорвали и побросали цветы, потоптали грибы, разрушили муравейники, шумели так, что все птички улетели из леса, очень навредили природе. Растения, зверушки, птички, могут исчезнуть навсегда. А без них наша с вами жизнь невозможна. Люди не смогут слушать птичье пение. Все это потому, что некоторые дети, и взрослые не знают правила поведения в природе. Приезжайте, помогите навести порядок в лесу. До встречи, ваши друзья».

Воспитатель: Дети, что будем делать? (*ответы детей*)

Воспитатель: Как мы поможем? (*Ответы детей*)

2. Основная часть (*Звучит запись «Голоса леса»*)

Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу. Как здесь хорошо, красиво, воздух свежий, птички поют. А вот и наши друзья - заяц и ёжик, лиса.

Заяц: Привет, ребята! Мы рады видеть вас, спасибо за то, что вы решили нам помочь навести порядок в лесу. Лес хранит в себе много тайн и секретов. И если мы будем беречь лес, вести себя в лесу правильно, то он раскроет перед вами много интересного и многому научит.

Лиса: Я самая серьезная, много чего знаю, люблю рассказывать разные интересные истории; из всех своих друзей я самая старшая.

Ёжик: Очень я люблю цветы. Необычной красоты.

Заяц: Вот вы в лес пришли, ребята...

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться, И наесться, и напиться...

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!

Помогите нам, друзья.

1. Эстафета «Сортируем мусор»

Ёжик: Ребята, наши незваные гости разбросали мусор в лесу и я прошу вас помочь его собрать игра «Сортируем мусор», что бы наша планета была чистая (5 ведер: стекло, металл, бумага, пищевые отходы, пластик). Дети собирают мусор и размещают в ведра.

Ёжик: Какие вы сообразительные. Но у меня для вас еще задание, хочу проверить ваши знания. Отвечать необходимо быстро:

2. Игровое задание «Блиц – вопросы»

Кто на себе носит дом (*улитка*)

Не птичка, а с крыльями (*бабочка*)

У какого зверя деревья на голове (*лось*)

Кто шляпу носит, а здороваться не умеет (*гриб*)

Куда исчезают насекомые с наступлением зимы (*прячутся, впадают в спячку*)

Перечислите хвойные деревья (*ель, сосна, ...*)

Какие животные впадают в спячку (*барсук, медведь, еж, хомяк ...*)

Какую птицу называют лесным доктором (*дятел*)

3. Игровое задание: «Лесная аптека»

Лиса: Ой, а мне поможете разобраться?

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке

И микстура, и таблетки,

Ну, а чем и как лечить

Ты попробуй объяснить.

Правила игры: Дети должны взять в корзине цветок, посмотреть и ответить - это лекарственное растения или простой цветок и разместить его на мольберте.

4. Речевая игра «Если я приду в лесок»

Заяц: Сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Я задаю вопросы, вы отвечаете. «да» или «нет».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*
- Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*
- Если сильно насорю и убирать не буду? *(нет)*
- Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

Воспитатель: А кто хочет из вас, сам рассказать, что означает этот знак *(показывает знак, дети называют)*

Воспитатель: Молодцы! Надо быть другом всему живому, правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Ёжик: А сейчас мы посмотрим, знаете ли вы насекомых.

5.Словесная игра «Назови насекомое»

-У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела, И, большие, большие глаза. *(Стрекоза)*

-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. *(Комар)*

-Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. *(Кузнечик)*

-Не солнце и не огонь, а светит. *(Светлячок)*

-Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт. Летит - воет, падёт – землю роет. *(Жук)*

-Он работник настоящий, очень – очень работающий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. *(Муравей)*

-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. *(Бабочка)*

-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки. *(Божья коровка)*

Лиса: А вот интересно, вы знаете части тела животных? Сейчас проверим.

6.Игровое упражнение «Животные»

Правила игры: Для этой игры нам нужно 4 человека. На мольберте вы видите животных, у них не хватает каких - то частей тела, вам нужно подобрать недостающие части и прикрепить магнитом.

Лиса: И это задание вы выполнили быстро и верно.

Заяц: А вы знаете, кто самый большой, сердитый и злой в лесу (*ответы детей*).

А хотите поиграть с медведем? (*да*)

7. Подвижная игра «Медведь»

Воспитатель: выходят желающие дети поиграть и проговариваем такие слова:

Как то мы в лесу гуляли.

И медведя повстречал

Он под елкой лежит

Растянулся и храпит

Ну ка, мишенька вставай

И ребяток догоняй (*после слов медведь догоняет детей, дети бегут на свои места*)

Заяц: Весело поиграли, вспомнили правила поведения в лесу и помогли нам навести порядок в лесу. Теперь стало уютно и красиво.

8. Игра «Волшебный круг»

Ёжик: Сейчас мы проверим Ваши знания о животных.

Правила игры: Детям задаются задания, а они должны внимательно выслушать и правильно выполнить:

-положите красные крышки на картинки, где изображены домашние животные, а синие крышки, где изображены дикие животные;

-положите синие крышки на животных, которые впадают зимой в спячку;

-положите желтые крышки на животных, которые делают запасы на зиму;

-положите желтые крышки, которые считаются хищными, а красные травоядными и. т. другие;

-положи красные крышки на животных, которые приносят пользу людям.

Ёжик: Вы отлично справились и с этим заданием, молодцы!

9. Дидактическая игра «Расскажи, почему?»

Воспитатель: Уважаемые жители леса! Наши ребята очень хорошо знают, правила поведения в лесу.

Цель: расширение познаний об экологических знаках и правилах.

Ход игры: дети собирают знаки из половинок, называют их и поясняют, почему можно делать или не делать это в природе.

Воспитатель: Лиса, ёжик и заяц наши дети показали свои знания о защите природы. Дети вы сегодня еще раз закрепили свои знания о том, что окружающую природу надо беречь.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Чтобы планета не погибла, люди должны её любить, беречь, охранять и дружить с природой. Есть такие люди – экологи, которые занимаются спасением и охраной природы. Экологи изучают причины ухудшения природы и борются за нее. Мы убедились, что вы знаете, как вести себя в природе, охранять и беречь её. Вы стали настоящие защитники природы.

Ёжик: За ваши знания и старания каждая группа получает диплом.

Заяц: Молодцы, ребята, все – большие умницы.

Лиса: Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!

Ребенок: Давайте будем дружить друг с другом
Как птица с небом, как поле с лугом.
Как ветер с морем, трава с дождями
Как дружит солнце с нами.
Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь и птица
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

