

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

**Консультация для воспитателей
«Формы, средства и методы сотрудничества педагогов ДОУ с родителями по
экологическому образованию детей дошкольного возраста»**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шахсинова Венера Мукайловна

Консультация для воспитателей **«Формы, средства и методы сотрудничества педагогов ДОУ с родителями по экологическому образованию детей дошкольного возраста»**

Традиционные формы сотрудничества по экологическому образованию детей дошкольного возраста:

Консультации - в ходе консультаций родители получают ответы на интересующие их вопросы по организации работы по экологическому образованию дошкольников, получают рекомендации по организации условий экологического воспитания и обучения их ребенка.

Родительские собрания - является важнейшей формой работы педагога с семьей воспитанника, средством повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, могут проводиться в форме деловой игры, встречи за «круглым столом», интеллектуальной экологической игры, обмена опытом по экологическому воспитанию и образованию дошкольников и др.

Праздники, развлечения, походы - успех их проведения зависит от подготовки, четкого определения характера работы и разъяснения задания детям и родителям, которые будут его выполнять. Подготовка может быть длительной или кратковременной. Чтобы заинтересовать этой работой, необходимо внести в нее элементы игры, конкурса, соревнования и т.д.

Просмотры открытых показов - проводятся с целью ознакомления родителей с методами, формами и технологиями работы педагогов ДОУ с детьми по экологическому образованию.

Нетрадиционные формы сотрудничества по экологическому образованию детей дошкольного возраста:

Университет экологических знаний родителей - нетрадиционная форма работы с родителями, организованная с целью вооружить родителей основами педагогических знаний, необходимых для экологического образования детей в семье, обеспечить единство воспитательных воздействий детского сада и семьи, обобщить и распространить опыт экологического образования в семье, привлечь родителей к природоохранной деятельности в ДОУ.

«Круглый стол» - это форма организации педагогов и родителей, основанная на неформальном общении. Цель организации «круглого стола» для родителей - в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить актуальные проблемы экологического образования детей дошкольного возраста. На заседание «круглого стола» приглашаются родители, письменно или устно выразившие желание участвовать в обсуждении той или другой проблемы экологической направленности с воспитателем-экологом и педагогами ДОУ.

Выставки творческих работ детей и родителей, конкурсы - организуются в целях организации лично-ориентированного общения родителей и детей на основе общего дела экологического содержания, позволяют создать атмосферу совместного творчества ДОУ и семьи.

Трудовые десанты, природоохранные акции - организуются с целью привлечения внимания родителей к экологическим проблемам города.

Мастер-классы - это практические тренинговые занятия по экологическому образованию для родителей с детьми.

Семейные практикумы - это форма организации детей и родителей, предполагающая совместное выполнение какой-либо творческой работы экологического содержания.

Интеллектуальные игры экологической направленности, КВН позволяют извлечь из привычных фактов сверхсмысл в жизни природы, расширяют кругозор родителей, позволяют погрузить детей в активное контролируемое общение, где они проявляют свою сущность и могут взаимодействовать с родителями.

Средства формирования педагогической компетентности родителей по экологическому образованию детей дошкольного возраста:

Предметы (наглядные средства)

- **Родительские уголки, информационные стенды** - наглядная форма предъявления родителям информации экологического содержания.

- **Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем».** Цель печатного издания - привлечение внимания родителей к различным аспектам экологического образования дошкольников в детском саду и семье, а также приглашение к сотрудничеству. Содержание газеты отражает интересный опыт семейного экологического воспитания и образования дошкольников.

- **Экспонаты мини-музеев экологической направленности.**

Виды деятельности:

- **Совместная деятельность в пространстве мини-музеев экологической направленности** включает в себя участие родителей в создании экспозиций мини-музеев экологического содержания.

- **Совместная проектная деятельность** помогает связать обучение ребенка с жизнью, формирует у него навыки исследовательской деятельности, развивает его познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.

- **Совместная трудовая деятельность** - способствует воспитанию детей в духе ценностного, гуманного отношения к природе и человеку, развитию осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира.

- **Совместная продуктивная деятельность** - дает возможность формировать эмоционально положительное отношение между родителями и детьми; способствовать повышению уровня и темпов интеллектуально-нравственного развития воспитанников в духе единства и взаимосвязи, непринужденное общение способствует развитию диалогической речи.

Методы формирования педагогической компетентности родителей по экологическому образованию детей дошкольного возраста:

- **Анкетирование** подразумевает заполнение родителями предварительно составленного опросного листа, содержащего список вопросов или задач по определенной тематике.

- **Тестирование.** В ходе тестирования родителям предлагается ответить на вопросы, на которые дается несколько вариантов ответов. Метод тестов хорош тем, что он позволяет охватить большое количество критериев оценки.

- **Беседа** - метод получения информации от родителей об успехах и затруднениях в экологическом образовании детей дошкольного возраста в условиях семьи. - **Решение проблемных ситуаций** - поиск ответа на вопрос о

новом знании относительно предмета, способа или условия действия и продуктивное развитие самого субъекта

- **Метод проектов** - способствует развитию творческих способностей детей, выступает мотивом познавательной деятельности, ориентируется на отношение «ребенок - взрослый», которые строятся на соучастии в деятельности.

Таким образом, система работы по сотрудничеству педагогов ДОУ с родителями по экологическому образованию детей дошкольного возраста позволит решить проблему обеспечения повышения уровня педагогической компетентности родителей по экологическому образованию детей дошкольного возраста.

