

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

Круглый стол для родителей
«Любить, ценить и охранять. Экологическое воспитание дошкольников-целенаправленный, систематический процесс ДОУ и семьи»

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шахсинова Венера Мукайловна

г. Невинномысск, 2022 год

Круглый стол для родителей

«Любить, ценить и охранять. Экологическое воспитание дошкольников - целенаправленный, систематический процесс ДОУ и семьи»

Цель: Повышение уровня экологической компетентности родителей. Формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой. Повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Форма проведения: круглый стол

Задачи:

1. Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребенка.
2. Познакомить родителей с различными формами деятельности с детьми по экологическому воспитанию дома.
3. Продолжать формировать экологические нормы поведения в окружающей среде.
4. Вовлекать родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников.

Участники: родители, педагоги, дети.

Подготовка к родительскому собранию:

1. Оформить родителям пригласительные билеты на собрание.
2. Подготовить анкеты и провести анкетирование родителей.
3. Организовать и провести выставку детских рисунков
4. Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на экологическую тему.
5. Подбор музыкального сопровождения.
6. Подготовить памятки с советами для родителей.
7. Оформить фотовыставку «Природа – это сказка».
8. Подготовить презентацию «Как приобщить ребенка к родной природе?»
9. Предупредить родителей о наличии удобной одежды и обуви.

Ход мероприятия:

1. Вступление. Презентация с фотографиями детей.

Ведущий: «Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе» (В. А. Алексеев).

Слово «экология» и его производные прочно вошли в наш каждодневный словарь, но понимают его по-разному. В научной литературе существует много определений. Самое распространённое: экология – наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.

Сказочно прекрасна природа - неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь. Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу нашей земли. И от нас взрослых зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается

позитивное отношение к природе, «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами.

Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни.

Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту и как хорошо дышится в лесу.

Весной природа преображается, и мы радуемся каждой новой травинке и новым листочком. Начинается работа на даче и дети помогают вам пусть совсем мало, но они тянутся к этому, видя, как этим занимаетесь вы. У дачных массивов есть лес, вы бываете там с детьми. Мы все тянемся к природе, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать журчание ручейка. Мы взрослые собираем цветы и лекарственные травы, нарвите только столько, сколько вам нужно, и старайтесь не рвать с корнями.

Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые вы знаете, а другие не трогайте. Они нужны животным, они ими питаются и лечатся. Как, например, гриб мухомор, он такой красивый, полюбуйте им, но не трогайте его, придёт лось и он ему пригодится для лечения. Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу, объясните детям, что грибы нужно срезать ножиком, здесь вырастет новый гриб.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли научить видеть красивое и заботиться о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало.

Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Хотите порадовать ребёнка, заведите ему попугайчиков или щегла, черепаху или хомячка. Объясните и научите, как правильно за ними ухаживать и ребёнок будет счастлив. У многих детей есть мечта иметь друга рядом, это котёнок или щенок. И если вы завели себе животное дома, не выбрасывайте их на улицу, когда они подрастут, они ведь животные и доверяют людям. Пожелание вам воспитывать у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира и это не пройдёт даром. Если ребенок будет бережно относиться ко всему и беречь этот «дом» -ваше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.

2.Годовые задачи ДОУ.

Ведущий: Одной из годовых задач нашего детского сада является экологическое воспитание дошкольника. **Экологическое воспитание** - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят.

Чтобы выяснить отношение родителей к проблеме экологического воспитания, мы провели анкетирование.

Исходя из увиденных результатов, мы пришли к выводу, что 85 % родителей знают, что такое экология и интересуются её проблемами.15 % родителей или не знают, или просто не захотели отвечать на этот вопрос. По

вопросу о наличии растений и животных в доме ответило 60 % родителей. Это значит, что в большинстве семей есть любимые животные а так же растения за которыми они ухаживают. Очень активно отвечали родители на вопрос о том, чем они могут помочь детскому саду или группе для развития экологической среды-75 %. А это принести цветы, посадить саженцы, поучаствовать в субботнике на территории ДОУ. 30 % родителей любят бывать с семьей на природе, в лесу. 55 % родителей дают возможность своим детям просматривать телепередачи об экологии. Лишь не большой процент имеют родители по такому вопросу как чтение литературы об экологии. Всего 25 % По остальным вопросам, все родители давали положительные ответы, это означает что работа по экологическому воспитанию ведётся, родители беседуют с детьми, что можно сделать, а что делать нельзя, как во время прогулки, так и дома.

Ведущий: У нас с вами одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать все живое.

3. Просмотр видеоролика «Как появилась наша планета!»

Ведущий: Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную нашу задачу — воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного, человека, который будет жить в XXI в.

Просим вашего внимания, посмотреть видеоролик, о том «Как появилась наша планета!».

Ведущий: В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина — в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда-то был ребенком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей.

4. Разминка «Разложи по своим местам»

Ведущий: В разных странах мира проблема сбора и утилизации мусора стоит довольно остро, но ее активно пытаются решить. Вводятся новые технологии его переработки. Проводятся социальные проекты, направленные на развитие у населения сознательного отношения к сбору и сортировке отходов. Все эти меры направлены на уменьшение загрязнения окружающей среды. Каждая страна в борьбе с мусорной проблемой имеет свои результаты и достижения.

(родители распределяют условный мусор на: пластик, бумага, стекло)

5. Презентация «Как приобщить ребенка к родной природе?»

Ведущий: Как же приобщить ребенка к родной природе, как помочь ему почувствовать жизнь природы и ощутить себя частью природы? *(просмотр презентации)*

- Наблюдать за растительным и животным миром.
- Исследовать окружающую среду.
- Организовывать прогулки.
- Экспериментировать с природным материалом.

- Рисовать, лепить и мастерить из природного материала.
- Читать детскую литературу природоведческого содержания.
- Участвовать в акциях
- Посещать природоведческие музеи, выставки, парки.
- Участвовать в субботниках

Ведущий: Интересное и удивительное в природе происходит каждый день. Надо лишь самим увидеть это и показать ребенку.

6. Упражнение «Продолжим высказывание...»

Ведущий: А теперь мы предлагаем Вам подумать и продолжить высказывание:

- «Мой ребенок будет бережно относиться к природе и заботиться об окружающем его мире, если я...».

Каждый из родителей даёт свой ответ, что бы они сделали, чтобы их ребёнок бережно относился к природе.

7. Игра «Заморочки из бочки»

Ведущий: в бочке мы подготовили вопросы, на которые вы, родители должны ответить (*родители по очереди достают вопрос, зачитывают и отвечают*).

1. Почему листья верхушек деревьев опадают последними? (*Потому что молодые*)
2. Какие черные ягоды вы знаете? (*Черёмуха, черника, ежевика, черноплодная рябина, черная смородина*)
3. Никто не ругает, а она дрожит. Кто и почему? (*Осина, потому что длинная ножка листа*)
4. Растение, которое связывают со звоном? (*Колокольчик*)
5. Название, какого растения состоит из частицы, предлога и сторожевой будки? (*Незабудка*)
6. Назовите фамилии, которые произошли от названий животных (*Зверевы, Волковы, Кошкины, Кротовы, Зайцевы, Карповы, Козловы*)
7. Назовите дикие съедобные растения? (*Крапива, щавель, лопух, мята, душица*)
8. Название, каких животных состоит их 2 букв? (*Ёж, уж, як*)
9. Назовите растения, которые носят человеческие имена (*Роза, Вероника, Иван-да-Марья, маргаритка, Иван-чай, василёк и т.д*)
10. У кого есть уши на ногах? (*У кузнечика*)

8. Совместная деятельность родителей и детей «Раскрась планету в яркие цвета»

Ведущий: Уважаемые мамы и папы давайте с вами создадим планету будущего, какой она должна быть. К вам присоединяются ваши дети и они помогут раскрасить планету в яркие цвета.

Материал: Раскраска «планета Земля», картон голубого, фиолетового цвета, Манная крупа, предварительно окрашенная с помощью гуаши. Посыпать на раскраску манную крупу голубого, жёлтого, зелёного цвета, на определённые границы на планете- океан, суша и т.д.

9. Сюрпризный момент.

Ведущий: Уважаемые родители для Вас мы приготовили тоже сюрприз.

Песня, исполняемая родителями «Не рвите цветы, не рвите». Ю. Антонов.

Итог: Спасибо огромное за исполнение такой замечательной песни, за то, что мы с Вами сегодня собрались. В конце и хочется сказать:

Нам жить в одной семье,

Нам жить в кругу одном,
Давайте будем мы дружны и сохраним наш дом.
Чтоб каждый маленький юнец,
Сорвав цветок, сломав дубок.
Подумал, что же сделал он?
И дал ответ на свой вопрос –
Я погубил все там, где рос!
Давайте же, родители, подумаем и мы,
-Как заложить в детишках фундамент доброты.
Как научить их край любить,
Природу охранять.
Всегда защитниками быть
И никого не обижать!

Ведущий: Чтобы общаться с окружающим миром, ни причиняя вреда, ни себе, ни природе, чтобы заботиться о животном и растительном мире, мало одного желания. Необходимо быть экологически грамотным человеком, нужны знания, которые помогут сохранить цветущей нашу Землю.

