

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномысска

**Паспорт проектной деятельности по теме  
«Вода, кругом вода ...»  
(подготовительная группа)**

Место проведения: группа № 9, МБДОУ № 154  
Время проведения: март, апрель 2022 г.

Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Шахсинова Венера Мукайловна

г. Невинномысск, 2022 г.

**Паспорт проектной деятельности по теме  
«Вода, кругом вода ...»  
(подготовительная группа)**

Возрастная группа: подготовительная группа № 9

Воспитатель: Шахсинова В. М.

Проведение проекта: март - апрель 2022 г.

Тип проекта: исследовательский

Участники: дети, родители (законные представители), воспитатели

**Актуальность:** по результатам бесед с детьми выяснилось, что детям интересно было бы узнать, что происходит с водой, какие у неё свойства, откуда берется вода в кране, как происходят превращения воды в снег, лед, снежинки; почему человек состоит из воды, как вода помогает всему живому жить и расти.

**Прогнозируемый результат:**

- закрепление и расширение знаний детей о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья человека,
- воспитание бережного отношения к водным ресурсам,
- улучшение работы по взаимодействию с родителями,
- активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Цель:** расширение кругозора детей, формирование интереса к исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:** активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о свойствах воды. Воспитание бережного отношения к природе, к водным ресурсам. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования. Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе. Рассказать детям о значении воды в жизни человека и других живых организмов. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.

**План работы:**

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
3. Информационный лист для родителей о начале проекта.
4. Сбор и накопление различного (методического и технического) материала.
5. Включение в план – схему занятий, игр и других видов деятельности.
6. Цикл занятий «Вода, кругом вода...!»
7. Групповой музей «Волшебница – вода»

**Этапы проекта:**

**1 этап:**

1. Организационный:

Выбор темы:

- Вода в природе.
- Вода в жизни человека.

- Вода и её физические свойства.
  - Вода – богатство и красота!
2. Постановка цели: дети группы решили узнать много интересного о воде.
  3. Согласие группы, выявление активной позиции детей (да, нет). Решили провести эксперименты с водой, узнать о её свойствах и пользе.
  4. Определение сроков выполнения проекта: март - апрель 2022 г.

## 2 этап:

1. Включение дополнительных сил для осуществления проекта, выявление интересов и возможностей взрослых для решения поставленной задачи (работа с родителями):

- Информационно – просветительское направление.
- Поисково – творческое направление.
- Проведение экспериментов с детьми.
- Подбор информации с использованием ИКТ (Презентации о воде).
- Помощь по сбору экспонатов в музей «Волшебница – вода»

1. Определение источников информации: Книги энциклопедического содержания, просмотр творческих работ детей и родителей по теме: «Мое веселое лето – отдых на воде», чтение художественной литературы, домашние опыты, подготовка демонстрации опытов на родительском собрании.

2. Организация деятельности детей.

Этап проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
I этап Постановка проблемы	Цель: ознакомление дошкольников со свойствами воды и её значением в жизни живых существ и для здоровья человека. Задачи: учить детей делать выводы на основе опытов; участвовать в посильной практической деятельности; закреплять знания о значении воды и ее свойствах; воспитание бережного отношения к воде.	Осознают и лично воспринимают проблему.
II этап Подготовительный	1.Создание группового музея «Волшебница - вода!» 2.Сбор бросового и природного материала. 3.Сбор иллюстраций с изображением дождя, снега, воды, реки, моря. 4.Подбор материала для практических игр и занятий. 5.Изготовление атрибутов к играм и занятиям.	Вживаются в игровую ситуацию
III этап Исследовательский	ООД «Школа волшебства», «Осадки», «Путешествие капельки», «Почему не тонут корабли?», «Что растворяется в воде?», «Вода – растворитель, очищение воды», «Волшебница – вода», «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!», «Какая	Цикл практических дел.

	<p>бывает вода», «Вода», «Волшебная капля воды».</p> <p>ООД «Вода – водица», «Вода в природе», «Путешествие в королевство Воды», «Что такое вода?».</p> <p>Беседа «Для чего нужна вода?»</p> <p>Ежедневные наблюдения за природными явлениями.</p> <p>Экскурсия в детскую лабораторию в группе</p> <p>Опыт «Тонет – не тонет» (плаваем предметы в воде)</p> <p>Опыт «Какую форму примет вода?»</p> <p>Опыт «Разноцветная водичка»</p> <p>Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Пальчиковые игры «Холодная – горячая», «Моем овощи и фрукты», «Сухой – мокрый»</p> <p>Заучивание наизусть стихов, потешек, песенок о воде.</p> <p>Игра–инсценировка «Плывут кораблики»</p> <p>Сюжетные игры «Готовим для кукол обед», «Постираем бельё для куклы», «Машина хочет быть чистой»</p>	
IV этап Заключительный	<p>Сформировать картотеку игр-экспериментов по ознакомлению со свойствами воды</p> <p>Оформление группового альбома «Где живет вода?»</p> <p>Итоговое занятие «Вода, кругом вода...!»</p> <p>Групповой музей «Волшебница – вода»</p>	

### Планирование видов деятельности с детьми

	Вид деятельности	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
		Познавательная	Речевая	Исследовательская	Продуктивная
МАРТ	ООД	«Волшебная капля воды»	Беседа «Вся ли вода полезна?»	Экскурсия в лабораторию «Почемучки»	ЧХЛ чтение стихов и загадок о воде, рассматривание иллюстраций
		«Школа волшебства»	«Вода – водица»	«Вода»	Книжки-малышки «Все о воде»
		«Какая бывает		«Осадки»	Слушание «Звуки



		вода»			природы» (шум дождя, водопада, капли, моря).
		«Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»		Опыт «Тонет – не тонет», «Замерзшая вода», «Прозрачная вода»	Чтение: «Жила была река» Н. А. Рыжова.
	ООД			«Что такое вода?»	
		«Путешествие в королевство Воды»		Опыт «Вода принимает форму»	
	Совместная	Разговор «Какие бывают осадки»	Беседа «Жители воды»	Опыты «Что такое роса?», «Почему весной идет дождь, а зимой снег?»	Рисование «Где живет капля воды»
		Поисковая: «Что отражается в лужах»	Игра–инсценировка «Плывут кораблики»	Опыт «Что загрязняет воду?» Наблюдение за огородом на подоконнике	Чтение экологические сказки «Как люди речку обидели» Рассматривание энциклопедии «Водоемы»
	Подгрупповая	Беседа «Вода в жизни человека»	Игра с мячом «Назови осадки»	Опыт «Окрашивание воды» Опыт «Разноцветная водичка»	Малоподвижная игра «Море волнуется раз»
		Дидактические игры: «Кому нужна вода», «Какая бывает вода», «Кто живет в воде».	Дид. игра «Подскажи словечко»	Опыт «Вода и форма»	Рассматривание альбома «Такая разная вода»
	Индивидуальная	Чтение книг о воде	Словесное упражнение «Какая бывает вода»	Домашние эксперименты с родителями	Оформление группового музея «Волшебница вода»
	АН ОД	«Где в группе живет вода»		«Почему не тонут корабли?»	

	«Путешествие капельки»	«Волшебница – вода»	«Вода - растворитель. Очищение воды»	Рисование «Кому нужна вода?»
<b>ООД</b>	«Вода в природе»		«Что растворяется в воде»	
<b>Совместная</b>	Беседа «Круговорот воды в природе» Моделирование «Круговорот воды в природе»		Опыт «Вода и её свойства» Наблюдение за огородом на подоконнике	Рисование «Мир в капле воды»
	Рассматривание схемы «Круговорот воды в природе»	Решение проблемной ситуации «Откуда вода в океане»	Опыт «Запах и вкус воды»	Лепка «Подводный мир» Рисование «Круговорот, как я его понимаю»
	Беседа «Сколько человеку надо воды»		Опыт «Посадка лука, гороха, овес». Правила полива.	Экскурсия в групповой музей
<b>Подгрупповая</b>	Беседа «Вода и растения»	Игры с мячом «Назови состояние воды»	Наблюдение за огородом на подоконнике	Альбом «Такая разная вода»
	Ситуативный разговор «Как беречь воду?»	Отгадывание загадок о воде	Дид. игра «Какой запах у воды» (чай, кофе, апельсин, ...)	Оформление группового альбома «Где живет вода?»
<b>Индивидуальная</b>	Игра «Путешествие капельки» (круговорот воды в природе)	Дид. игра «Кто в воде живет?»	Трудовые поручения «Полив огорода на окне»	Чтение экологической сказки «История одной Капли»

1. Информирование родителей: книги, плакаты, игровые атрибуты и т. д.
2. Деятельность детей: совместная, индивидуальная.
3. Направление деятельности в соответствии с типом проекта (игровая, творческая, продуктивная, поисковая, экспериментаторская и т.д.)
4. Родительское собрание по теме «Что мы знаем об опытнической деятельности дошкольников». Демонстрация детьми опытов для родителей.
5. Формирование развивающей среды в группе вместе с детьми и родителями.
6. Сбор экспонатов в групповой музей «Волшебница – вода»

7. Создание презентаций о воде, свойствах воды.

### **3 этап:**

Деятельность педагога с детьми:

- Социально – личностное развитие: «Вода в жизни человека».
- Познавательное – речевое развитие: «Вода в природе», «Вода и её физические свойства».
- Художественно – эстетическое развитие: «Вода – богатство и красота!»
- Физическое развитие: «Вода и здоровье».

1. Выполнение запланированной деятельности детей, использование различных методик и технологий.

2. Формирование специфических знаний об объекте: (явлении, действии, продукте деятельности и т.д.)

3. Интегративная деятельность: включение в совместную деятельность дополнительных сил: сотрудники дошкольного учреждения, родители.

4. Использование ИКТ.

### **Презентация проекта: ООД «Вода кругом вода ...!»**

#### **Продукты проекта:**

1. Книжки-малышки «Все о воде»
2. Альбом «Такая разная вода»
3. Дидактические игры: «Кому нужна вода», «Какая бывает вода», «Кто живет в воде».
4. Лаборатория «Хотим все знать»
5. Альбом с рисунками детей «Где живет вода», «Правила сохранения воды чистой»
6. Открытое ООД «Вода, кругом вода ...».