

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

**Экологический квест «Как мы путешествовали в лес»
средняя группа**

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шахсинова Венера Мукайловна

г. Невинномысск, 2021 год



Экологический квест «Как мы путешествовали в лес» Средняя группа

Цель: создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса.

Развивающие:

- Развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, умение работать в группах.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Материалы и оборудование:

- Игрушки: ёжик, заяц;
- три конверта;
- ромашки заранее сделанные детьми;
- две чашки с водой, салфетка и пакет, скамейка, веревка, силуэт дерева на бумаге.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром мне сорока принесла письмо, из леса, от зайчика. Сейчас, я его вам прочитаю, - «Дорогие ребята помогите спасти моего братика, он пошел гулять в глубь леса, а обратно вернуться не может, на полянке он запутался в мусоре, который бросали люди которые отдыхали на полянке, помогите спасти его».

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику? А как мы можем ему помочь?
(Собрать весь мусор)

Воспитатель: Тогда надо отправляться в лес, во время прогулки мы будем встречать лесных зверей, они нам будут давать разные задания, которые мы будем выполнять.

Воспитатель и дети идут на участок.

Воспитатель: И так в путь! *(звучит музыка В. Железновой «Автобус» (Трэк № 1)*

Воспитатель: Вот мы и в лесу, какая красота! А кто же это поёт так красиво? Давайте послушаем эти замечательные голоса *(звучат звуки леса).*

Воспитатель: Посмотрите на дереве письмо лежит. Интересно от кого оно? Отгадайте загадку:

С ветки на ветку, быстрый как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач,
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол, и в дупло убежал. Кто это? *(Белочка)*



Игровое упражнение «Да – нет» - правила поведения в лесу

Воспитатель: Правильно белка, белочка хочет узнать, как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите: «Да!», если плохо – «Нет!»

Слушайте внимательно:

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет!)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет!)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да!)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да!)

Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет!)

Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет!)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да!)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Нужно идти дальше, смотрите на цветочке еще письмо лежит. От кого оно, отгадайте загадку:

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел - он вспорхнул и улетел... *(Бабочка)*

Воспитатель: Бабочка написала, что на лужайке отдыхающие, сорвали и помяли все цветы, лужайка стала пустая и некрасивая, бабочке негде летать, и пить нектар. Надо помочь бабочке, как мы можем помочь? *(посадить цветы на лужайку)*. А что бы попасть туда, надо пройти по мостику, и по узкой дорожке *(проходят по скамейке, по веревке, между кеглями)*.

Упражнение «Посадим цветы»

Воспитатель: Молодцы, вот мы и на лужайке, совсем пустая она, давайте засадим ее цветами. Берите наши цветочки и посадим их на полянке.

Молодцы, какая красивая стала лужайка, как называются эти цветы, вы знаете? *(Ромашки)*

Упражнение «Загадки о цветах»

Воспитатель: А какие вы ещё знаете цветы, отгадайте загадки:

1. Золотой и молодой за неделю стал седой,

А денечка через два облысела голова,

Спрячу- ка в карманчик, бывший ...*(Одуванчик)*

2. Колосится в поле рожь. Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый, только жаль, что не душистый. *(Василек)*

3. Я в траве густой расту, огоньком на ней цвету.

Семена коль соберут, пирожки вам испекут. *(Мак)*

4. Синенький звонок висит, никогда не зазвонит. *(Колокольчик)*

Воспитатель: Вот теперь бабочке есть, где полетать. А что бы цветы хорошо росли и цвели, что для этого нужно? *(Поливать цветы)*

Воспитатель: А кто в лесу поливает цветы? *(Дождик)*

Воспитатель: Мы сейчас сделаем с вами дождик!

Физминутка «Дождик»

Капля раз, капля два,

(На ладонь пальчиком стучим)

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом

(Прыжки на носочках, руки на поясе)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли,

(развести руки в стороны)



От дождя себя укрыли. *(Сомкнуть руки над головой)*

Опытническая деятельность

Воспитатель: Смотрите ещё одно письмо, от кого же оно? Отгадаем?

«Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной, иголок очень много, а нитки ни одной». *(Это ёжик)*

Воспитатель: Правильно это ёжик. Ёжик написал, что приготовил, для вас что-то удивительное. Пойдёмте в гости к нему, посмотрим *(идут в гости к ёжику, ёжик в домике сидит)*.

Ёжик: Здравствуйте ребята, смотрите на столе стоят две чашки с водой. Некоторые люди в лесу бросают бумажки и пакеты, их становится все больше. Проходят дожди. Как вы думаете, что будет с бумагой? *(Она намокнет)*

Ёжик: Давайте попробуем, салфетку опустим в воду. И пакет тоже опустим в воду. Что стало с салфеткой? *(Она намокла, стала мягкая, она растворяется в воде)*

Ёжик: А пакет? он может раствориться? *(Нет)*

Ёжик: Почему нельзя бросать пакеты? *(Они не растворяются, они засоряют природу, животные могут съесть кусочек пакета, и у них заболит живот)*

Игровое упражнение «Сортируем мусор»

Воспитатель: Спасибо ёжик, ребята теперь будут знать, и не будут бросать мусор в лесу! Пошлите дальше, надо спасти зайку. Смотрите сколько мусора, что нужно сделать? Надо всё убрать, рассортировать весь мусор. Бумажки в одно ведро, пакеты и пластик в другое, верёвочки в третье. Начинайте!

Воспитатель: Молодцы ребята, всё правильно убрали! Очистили лужайку.

Зайчик: Спасибо ребята, теперь я могу прыгать, и вернуться домой к маме. Ребята я хочу вам подарить на память дерево, но дождь смыл все краски, помогите его раскрасить, что бы оно стало очень яркое, красивое. Вы потом сможете забрать его в группу, и оно будет вас радовать.

Воспитатель: Конечно, поможем зайчик, мы сейчас с ребятами пойдём в группу и его раскрасим.

Итог: Где мы с вами были? Кому мы помогали? Какую помощь мы оказали? Что вы узнали нового и интересного?

Продуктивная деятельность: раскраска дерева.

